

臺南市 105 年度國民教育輔導團英語學習領域輔導小組

國小教師「有效教學之差異化教學與課堂即時補救研習」實施計畫

一、依據：

(一) 105年補助教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二) 105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一) 提升本市國小英語教師課堂內實施差異化教學與即時補救教學的知能。

(二) 分享交流差異化教學與即時補救教學成果，探討實施差異化教學與即時補救教學遭遇的瓶頸。

(三) 精進差異化教學與即時補救教學之教學實務，提升學生學習成果。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市英語領域輔導團

六、實施期程：105 年 4 月 13 日及 105 年 5 月 18 日，皆為星期三下午。

七、實施地點：臺南市安南區和順國小、臺南市下營區東興國小(溪南溪北共二場)

八、辦理流程：

105 年 4 月 13 日-和順國小

時 間(下午)	課 程 內 容	講 師 (主持人)
01：00～01：30	報到	辦理學校
01：30～04：30	課堂內實施差異化教學與即時補救教學實務分享	盧貞穎老師

105 年 5 月 18 日-東興國小

時 間(下午)	課 程 內 容	講 師 (主持人)
01：00～01：30	報到	辦理學校
01：30～04：30	實施差異化教學與即時補救教學遭遇的瓶頸	盧貞穎老師

九、參與對象：請各校派英語教師至少 1 名擇 1 場次與會，六班規模學校得視需求決定是否派員。

十、預期效益：

(一) 落實差異化教學於課堂中，提升學生學習成效。

(二) 精進教師即時補救教學能力及補救教學技巧，並返校分享實施。

十一、成效評估：於研習結束後，以研習人員之「回饋單」作為檢核辦理成效，並作為後續推動之方向。

十二、本計畫聯絡人：國小英語領域輔導團執行秘書廖佳慶(06-3557169#153)。