

臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 「教師專業學習社群召集人三階工作坊」培訓增能研習

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 105 年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、緣起

社群召集人是教師學習社群的領頭羊，亦是社群運作成功與否的關鍵角色之一。有鑑於此，本計畫擬辦理以專業實踐為主軸的社群召集人培訓，統籌邀請專家學者、市內校長群及各績優社群提供專業協助與經驗分享。學校課程組織強調系統性與延續性，針對本市各學習社群計畫之推動，將帶領各校召集人進行「認知—行動—分享」的增能扶植課程，進一步期能協助本市國民中小學與國教輔導團逐步發展成為優質的學習型組織，彰顯組織學習的意義與價值。

三、目標

- (一)提升各領域召集人及社群專業知能，提供意見交流管道。
- (二)提供專業對話平臺，對各領域、社群運作問題研討具體策略。
- (三)推動精進社群發展，協助社群領導人推展學校社群及領域教學研究會活動。
- (四)透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高本市教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：鹽水區文昌國小、歸仁區歸仁國小、北門區北門國小

五、參加對象：本市國民小學精進計畫社群召集人、國中精進計畫社群召集人

六、參加人數：

- (一)國小精進計畫社群召集人研習：課程分三階段進行三梯次研習，每梯次分三區辦理，每場約 100 人，共辦理 9 場，培訓 900 人次。
- (二)國中精進計畫社群召集人研習：辦理以社群運作領域研究會研習，課程分三階段進行研習，每梯次全區辦理，每場約 100 人，共辦理 3 場，培訓 300 人次。

七、課程及內容：如附件一

八、報名方式：請於研習前 5 日至臺南市教育網路中心學習護照報名，全程參與本研習之

教師及工作人員，依規定核予登錄 3 小時研習時數。

九、計畫聯絡人：

(一)國中場、國小第二區：文昌國小顏瑋呈主任，電話 2522664，網路電話 161010。

(二)國小第一區：北門國小劉育菁主任，電話 7862035#21，網路電話 251010。

(三)國小第三區：歸仁國小陳淑津主任，電話 5722169#810，網路電話 298010。

九、辦理時間、地點

(一)國小階段

梯次	時間	地點	備註
第一場 初階課程	105 年 4 月 28 日(四) 上午 8 時 30 分至 12 時	第一區：西門國小	分三區進行工作坊
第一場 初階課程	105 年 5 月 10 日(二) 上午 8 時 30 分至 12 時	第二區：新營國小	分三區進行工作坊
第一場 初階課程	105 年 5 月 12 日(四) 上午 8 時 30 分至 12 時	第三區：歸仁國小	分三區進行工作坊
第二場 中階課程	105 年 8 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第一區：西門國小	分三區進行工作坊
第二場 中階課程	105 年 8 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第二區：新營國小	分三區進行工作坊
第二場 中階課程	105 年 8 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第三區：歸仁國小	分三區進行工作坊
第三場 進階課程暨 成果實作	105 年 10 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第一區：西門國小	分三區進行工作坊
第三場 進階課程暨 成果實作	105 年 10 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第二區：新營國小	分三區進行工作坊
第三場 進階課程暨 成果實作	105 年 10 月(另案公告) 上午 8 時 30 分至 12 時	第三區：歸仁國小	分三區進行工作坊
※ 105 年度分三個場地調訓人全市各國小專業社群召集			
※ 105 年度國小共計成立 320 個社群			
※ 105 年 12 月辦理全市性年度社群成果聯合發表會			

(二)國中階段

第一場 初階課程	105 年 5 月 10 日(二) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	新營國小	全區進行工作坊
第二場 中階課程	105 年 8 月(另案公告) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	新營國小	全區進行工作坊
第三場 進階課程	105 年 10 月(另案公告) 下午 1 時 30 分至 4 時 30 分	新營國小	全區進行工作坊

※ 105 年度分一個場地調訓全市各國中專業社群召集人

※ 105 年度國中共計成立 120 個社群

十、分區承辦學校與社群分區培訓表

承辦單位/研習開設	辦理地點	所屬分區學校及社群數
北門國小 第一區	西門國小	國小：區別及社群數(112 個社群) 仁德區 12、安南區 28、北區 18、中西區 10、東區 30、南區 10、安平區 4
文昌國小 第二區	新營國小	國小：區別及社群數(116 個社群) 新營區 24、後壁區 4、白河區 7、柳營區 5、東山區 5、六甲區 2、鹽水區 10、學甲區 6、北門區 7、佳里區 15、七股區 8、將軍區 5、麻豆區 11、下營區 7
歸仁國小 第三區	歸仁區歸仁國小	國小：區別及社群數(111 個社群) 善化區 11、官田區 6、楠西區 3、大內區 2、玉井區 1、山上區 2、南化區 3、左鎮區 2、西港區 5、安定區 5、新市區 8、新化區 10、永康區 38、歸仁區 8、關廟區 7、龍崎區
文昌國小	新營國小	國中全區：(121 個社群) 1. 社群召集人 121 人 2. 學習領域召集人(未申辦社群學校，請至少核派 1 人參加)

十一、預期效益

(一)提升學校領域召集人、教師社群召集人知能，帶動學校教師精進教學之能力。

(二)型塑專業團隊，活絡領域召集人協同合作機制、相互增能的氛圍，以建構學習型組織。

十二、成效評估考核：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師專業學習社群召集人培訓增能研習，改善教學品質。 二、教師願意主動協助社群規劃與發展，策動教師專業成長，發揮課程支援功能
參與者學習	三、教師能認識與應用教師專業學習社群召集人培訓增能研習，延伸教學能量，落實基本教

學技巧。

四、教師能理解並轉化教師專業學習社群召集人培訓增能研習，落實課堂實踐。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單
三、教師認識並應用教師專業學習社群召集人培訓增能研習課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、分析和討論社群學習目標的實施情形	實作成果	三~1 教師能否認識並教師專業學習社群召集人培訓增能研習課程與教學資源 四~1 教師能否對社群學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫	實作成果 (教師社群分組討論單)

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件三
2. 參與者學習層面：實作成果教師社群分組討論單如附件四

十三、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助，經費概算表如附件二。

十四、研習人員配合事項：參加人員請自備環保餐具及環保杯。

十五、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

	時 間	項 目	備 註
初階課程 上午場	上午 8 時 30 分至 9 時	報 到	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	上午 9 時至 9 時 10 分	開幕式	教育局長官
	上午 9 時 10 分至 10 時	1.社群召集人的任務與策略 2.活化社群的新思惟與作法	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時至 10 時 50 分	1.104 年特優社群成果分享 (2 校，每校 25 分) 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時 50 分至 11 時 10 分 10:50~11:10	休息一下(延續分享討論)	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	上午 11 時 10 分至 12 時	1.105 年社群計畫研修與分組討論 2.社群及運作歷程的問題檢討與回饋支持	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 12 時	1. 綜合討論 2. 賦歸	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	初階課程 下午場	下午 1 時 30 分至 1 時 40 分	報 到
下午 1 時 40 分至 1 時 50 分		開幕式	教育局長官
下午 1 時 50 分至 2 時 40 分		1.社群召集人的任務與策略 2.活化社群的新思惟與作法	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
下午 2 時 40 分至 3 時 30 分		1.104 年特優社群成果分享 (2 校，每校 25 分) 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心
下午 3 時 30 分至 3 時 40 分		休息一下(延續分享討論)	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
下午 3 時 40 分至 4 時 30 分		1.105 年社群計畫研修與分組討論 2.社群及運作歷程的問題檢討與回饋支持	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
下 4 時 30 分~		1.綜合討論 2.賦歸	承辦學校（文昌、歸仁、北門）

	時 間	項 目	備 註
中階課程 上午場	上午 8 時 30 分至 9 時	報 到	承辦學校 (文昌、歸仁、北門)
	上午 9 時至 9 時 10 分	開幕式	教育局長官
	上午 9 時 10 分至 10 時	1.社群如何再聚焦、續深化 2.社群結合教師課例研究(共同備課、觀課、議課)的規劃與實踐	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時至 10 時 50 分	1.104 年特優社群成果分享 (2 校, 每校 25 分) 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時 50 分至 11 時 10 分 10:50~11:10	休息一下(延續分享討論)	承辦學校 (文昌、歸仁、北門)
	上午 11 時 10 分至 12 時	1.105 年社群計畫研修與分組討論 2.社群及運作歷程的問題檢討與回饋支持	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 12 時	1.綜合討論 2.賦歸	承辦學校 (文昌、歸仁、北門)
	中階課程 下午場	下午 1 時 30 分至 1 時 40 分	報 到
下午 1 時 40 分至 1 時 50 分		開幕式	教育局長官
下午 1 時 50 分至 2 時 40 分		1.社群如何再聚焦、續深化 2.社群結合教師課例研究(共同備課、觀課、議課)的規劃與實踐	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
下午 2 時 40 分至 3 時 30 分		1.104 年特優社群成果分享 (2 校, 每校 25 分) 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心
下午 3 時 30 分至 3 時 40 分		休息一下(延續分享討論)	承辦學校 (文昌、歸仁、北門)
下午 3 時 40 分至 4 時 30 分		1.105 年社群計畫研修與分組討論	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任

		2.社群及運作歷程的問題檢討與回饋支持	
	下 4 時 30 分~	1.綜合討論 2.賦歸	承辦學校（文昌、歸仁、北門）

	時 間	項 目	備 註
進階課程 上午場	上午 8 時 30 分至 9 時	報 到	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	上午 9 時至 9 時 10 分	開幕式	教育局長官
	上午 9 時 10 分至 10 時	1.社群成果評估指標與工具 2.如何導引社群運作關注到學習改變、教學改變，並進行評估反思	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時至 10 時 50 分	1.104 年特優社群成果分享（2 校，每校 25 分） 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 10 時 50 分至 11 時 10 分	休息一下(延續分享討論)	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	上午 11 時 10 分至 12 時	1.社群成果評估指標內涵討論 2.社群成果撰寫討論	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	上午 12 時	1.綜合討論 2.賦歸	承辦學校（文昌、歸仁、北門）
	進階課程 下午場	下午 1 時 30 分至 1 時 40 分	報 到
下午 1 時 40 分至 1 時 50 分		開幕式	教育局長官
下午 1 時 50 分至 2 時 40 分		1.社群成果評估指標與工具 2.如何導引社群運作關注到學習改變、教學改變，並進行評估反思	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
下午 2 時 40 分至 3 時 30 分		1.104 年特優社群成果分享（2 校，每校 25 分） 2.教授指導與意見回饋	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心
下午 3 時 30 分至 3 時 40 分		休息一下(延續分享討論)	承辦學校（文昌、歸仁、北門）

	下午 3 時 40 分至 4 時 30 分	1.社群成果評估指標內涵討論 2.社群成果撰寫討論	靜宜大學吳俊憲教授兼所長暨師資培育中心主任
	下 4 時 30 分~	1.綜合討論 2.賦歸	承辦學校（文昌、歸仁、北門）

附件一

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

附件四

教師社群分組討論單

參加研習人員主要是學習領域暨社群召集人（或代表），必須攜帶學校 105 年申請獲通過之教師社群計畫書，然後進行分組討論與經驗分享。

表 1：分組討論單

<p>一、 小組工作分配：決定綜合報告人（5 分鐘）</p> <p>二、 討論主題</p> <p>（一）請各小組針對教授所提供學校教師社群計畫(討論案例)，就社群目標、社群運作方式和內容，逐一進行討論並提出修正意見。</p> <p>（二）請針對 105 年度自己學校申請通過的社群計畫之主題、運作方式和內容逐一檢視，並提出有哪些可以修正的地方？（自我省思與專業對話）</p> <p>（三）請針對自己學校目前執行 105 年度社群計畫的過程中，省思面臨哪些困難與挑戰？（自我省思與專業對話）</p> <p>（四）為解決社群經營困境，或是想要活化社群，個人/社群成員可以嘗試採取什麼策略？為什麼？（自我省思與專業對話）</p>

表 2：分組討論單

<p>一、 小組工作分配：決定綜合報告人（5 分鐘）</p> <p>二、 討論主題：</p> <p>（一）請參加研習人員必須在分組中報告自己社群運作的簡要成果，進行分享和交流。（例如：社群的執行進度是否達到預期目標？如果沒有，是否遭遇到什麼困境？如何突破這些困境？）</p> <p>（二）請討論社群運作與教專評鑑、分組合作學習、學習共同體等教育方案之間的關聯性？</p>

表 3：分組討論單

一、小組工作分配：決定綜合報告人（5 分鐘）

二、討論主題

- （一）請討論社群對學生學習改變或教師教學省思與成長帶來什麼影響？
（自我省思與專業對話）
- （二）請討論社群成果評估指標的內涵和可行的具體作為。
- （三）請討論學校社群成果撰寫格式和內容。