

**臺南市 105 年度國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**  
**「備課-觀課-議課實用增能研習—數學本質的探討與教學上之應用(二)」**  
**實施計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一) 從增進數學學習多元性的經歷來提升教師數學專業知能。
- (二) 透過提升數學教師課室對話的能力來有效地激發學生的潛能。
- (三) 透過使用多元學習單的方式促進不同程度學生的學習成就。
- (四) 以上述目標整體性的提升教師執行差異化教學的能力，並逐步以正常教學取代課後之補救教學。
- (五) 結合「共同備課-公開觀課-議課」之實施，建立教師專業成長團隊，並將實施成果提供各校老師參考。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市永康國中、臺南市國中數學領域輔導團。

六、實施日期：105 年 6 月 16 日（星期四），上午 08：40～11：40。

七、實施地點：臺南市永康國中

八、參與對象：

- (一) 本市國中數學領域國教輔導團團員。
- (二) 本市國中數學教師，請各校至少推派 1 人參加，6 班以下學校得視需求決定是否派員。

九、實施方式：

- (一) 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習開設學校為永康國中。
- (二) 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假，全程參與者核予研習時數 3 小時。
- (三) 研習流程：

日期	時間	內容	主講（持）人
105/6/16 (四)	08：30~08：40	報到	承辦學校
	08：40~08：50	主席致詞	校長
	08：50~09：40	數學本質的探討與應用—「三角形全等性質及邊角關係」	建興國中 陳俐利老師
	09：40~10：30	數學本質的探討與應用—「二次函數」	東山國中 鍾承良老師
	10：30~10：50	茶敘時間	輔導團
	10：50~11：40	數學本質的探討與應用—「尺規作圖」	永康國中 巫佳錚老師

十、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十一、預期效益：本計畫旨在提昇數學教師專業知能及教學能力，期待能透過數學本質落實於課堂教學，達成多、補、有、差四項教學重點的增能，全力配合十二年國教提升國中小課程與教學品質。

十二、成效評估：透過滿意度調查表，了解參與教師的收穫與需求，以作為後續辦理時改進與參考的方向。

十三、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8019)。