

客家委員會補助辦理

107 年度客語結合十二年國教校訂課程成果發表會實施計畫

壹、依據

依據客家委員會 107 年 6 月 15 日客會文字第 10700089872 號函辦理。

貳、目的

客家委員會補助各級學校申辦「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」，建置專業分享平台，提供申辦學校檢視實施成效與分享交流的機會，以達成典範觀摩的學習效果，其主要目的如下：

- 一、透過校訂課程的發展歷程，落實學校本位課程的實踐。
- 二、經由客家語言的附加價值，促進客家語言的推動與復甦。
- 三、剖析十二年國教課程內涵，增進核心素養教學的效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：客家委員會。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學、國立臺灣圖書館。
- 三、協辦單位：新北市秀山國民小學、新北市永和國民小學。

肆、辦理日期

民國 108 年 2 月 25 日及 26 日，為期 1.5 日。

伍、辦理地點

一、地點：國立臺灣圖書館（新北市中和區中安街八十五號）

二、交通方式

（一）接駁車

1. 108 年 2 月 25 日 9:00 於臺北車站東三門接送與會人員至國立臺灣圖書館。
2. 108 年 2 月 26 日 12:30 於國立臺灣圖書館接送與會人員至臺北車站東三門。

（二）大眾運輸工具

1. 捷運：臺北捷運中和新蘆線捷運永安市場站，步行 200 公尺約 3-5 分鐘。
2. 公車：綠 2、橘 2、藍 41、1032、57、214 路線 至捷運永安市場站下車，步

行 200 公尺約 3-5 分鐘。

陸、實施方式

一、優良課程教學方案遴選

邀請申辦客語十二年國教校訂課程實施計畫之 52 所學校參加，遴選優良課程教學方案以參與成果發表會之靜態及動態發表，詳細遴選辦法詳見附件一說明。

遴選參考資料將參酌「教學方案設計」、「成果彙報」、「教學實施精華剪輯」及「申辦學校計畫書」等資料，並審酌輔導諮詢委員之建議綜合評比。

參與優良課程教學方案遴選計畫之學校，得以提送之遴選資料作為 107 年度成果報告，以簡化相關行政流程，並鼓勵申辦學校參加。

二、成果發表會

(一) 參與對象：預計約 200 人。

1. 培訓人才：52 所已申辦學校，每校務必薦派參與團隊 3-5 人（校長、主任、組長、參與教師）參加。
2. 觀摩人員：108 年度欲申辦學校，每校薦派 1 人參加觀摩。
3. 教育行政人員：各直轄市、縣（市）教育局（處）1 人。
4. 指導人員：客家委員會及客家事務局、成果方案發表與談人、中央課程與教學輔導群及團員、各地方政府本土語言指導員、輔導員。
5. 客語結合十二年國教校訂課程輔導諮詢委員。
6. 其他：對此主題有興趣之人士。

(二) 發表型態

1. 靜態展示

以書面發表及教學影像方式進行。書面發表將以獲獎（含入選及優選）之學校，其提供之參選資料印製成海報公開發表；教學影像發表則將剪輯獲獎學校之教學實施精華，以動態牆的方式於成果發表會現場重複撥放。

2. 動態展示

以口頭發表方式進行，將邀請參與優良課程教學方案遴選計畫獲「優選」獎項之學校進行口頭發表，並請獲獎學校準備簡報以進行 15 分鐘之口頭報告。

柒、成果發表會流程

成果發表會流程及其說明如下：

- 一、開幕：由客家委員會代表就「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」之推動目的及精神進行指導與說明，並邀請國立臺灣圖書館館長致詞。
- 二、專題講座：聘請課程、教學之學者專家就客語結合十二年國教校訂課程進行闡釋，以釐清概念並促進實踐的效能。
 - (一) 第一場：於 108 年 2 月 25 日 10:30-12:00 進行，校訂課程與核心素養教學。
 - (二) 第二場：於 108 年 2 月 26 日 10:30-12:00 進行，客語結合校訂課程的操作模組。
- 三、優良課程教學方案口頭報告：獲「優選」之學校以分組方式進行。
 - (一) 報告規則：每一所學校發表時間，引言人 5 分鐘、發表人 15 分鐘、與談人 10 分鐘。
 - (二) 報告內容：每一所學校就各校課程發想、過程發展、實踐歷程、省思回饋、特色績效等等，以簡報進行口頭報告，以分享優良課程教學方案實踐案例。
 - (三) 呈現方式：請將上述內容製成簡報 (ppt) 格式，於報告時播放說明。
- 四、分享交流：參與人員於表定時間或休息時間，可就靜態展示區閱覽各校課程特色主題海報、優良教學方案設計及優秀教學活動剪影，以交換經驗彼此激勵成長。
- 五、申辦說明：針對 108 年度申辦方式、期程、計畫要點與注意事項，扼要說明，使申辦學校有遵循之規範。
- 六、閉幕頒獎：頒發獲優良課程教學方案學校獎狀(實質獎勵客委會當天公布)及感謝狀。

| 第一天 (2/25) | | |
|-------------|-------------------|-------------------|
| 時間 | 事項 | 主持人/講師 |
| 9:30-10:00 | 報到 | |
| 10:00-10:30 | 開幕式暨長官致詞 | 客家委員會 國立臺灣圖書館 |
| 10:30-12:00 | 專題講座「校訂課程與核心素養教學」 | 國家教育研究院 楊俊鴻研究員 |
| 12:00-13:30 | 午餐暨海報展示交流 | |

| 第一天 (2/25) | | |
|-------------|----------------|-------------------------|
| 時間 | 事項 | 主持人/講師 |
| 13:30-14:30 | 優良課程教學方案發表 (一) | 張文斌校長 羅文興校長 曾燕春校長 |
| 14:30-14:40 | 休息 | |
| 14:40-16:00 | 優良課程教學方案發表 (二) | 張文斌校長 羅文興校長 曾燕春校長 |
| 16:00-16:30 | 海報展示交流與茶敘 | |
| 16:30-17:00 | 108 學年計畫申辦說明 | 客家委員會 |
| 17:00- | 賦歸 | |

| 第二天 (2/26) | | |
|-------------|---------------------|-------------------------|
| 時間 | 事項 | 主持人/講師 |
| 8:30-9:00 | 報到 | |
| 9:00-10:00 | 優良課程教學方案發表 (三) | 張文斌校長 羅文興校長 曾燕春校長 |
| 10:00-10:30 | 海報展示交流與茶敘 | |
| 10:30-12:00 | 專題講座「客語結合校訂課程的操作模組」 | 新北市秀山國小 范姜淑雲老師 |
| 12:00-12:30 | 頒獎與綜合座談 | 客家委員會 國立臺灣師範大學 |
| 12:30- | 午餐與賦歸 | |

捌、報名方式

一、本次報名採線上報名，請參加者於 108 年 2 月 15 日逕自上網填寫報名表，如有問題請洽本案專任助理周詠嵐小姐。

二、線上報名連結：<https://goo.gl/forms/ytdYygDtkYgU93dZ2>

聯絡人：國立臺灣師範大學周詠嵐小姐。

電子郵件：u105043208@cmu.edu.tw

連絡電話：02-2943-4353#756。

玖、預期效益

一、辦理成果發表會，以數位方式整理成檔案，提供申辦學校典藏或運用。

二、彙整各申辦學校課程及教學方案，提供多元教學查考之用。

三、藉由各校分享課程運作歷程，提供日後申辦學校之參考。

客家委員會補助辦理 107 年度客語結合十二年國教校訂課程 優良課程教學方案遴選實施計畫

壹、依據

依據 107 年 6 月 15 日客會文字第 10700089872 號函辦理。

貳、目的

藉由客語結合十二年國教校訂課程的成果發表，遴選實踐優良課程教學方案予以獎勵，並作為典範，提供各校參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：客家委員會。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。
- 三、協辦單位：新北市秀山國民小學、新北市永和國民小學。

肆、實施對象

凡申請本計畫之 52 所學校自由參加。

伍、實施方式

由客家委員會及委託單位籌組遴薦小組，遴選實踐優良課程教學方案，予以獎勵以作為典範，提供各校參考。凡申請本計畫之 52 所學校將根據遴選資料內容及遴選項度進行評選（為鼓勵參與及減少行政作業，參與遴選之文件資料通過形式及初審，可取代 107 學年上學期之成果報告），遴選資料格式詳見附錄一至附錄二。

一、遴選向度

遴選向度如下列四大向度，具體各向度內涵詳見附錄三，

- (一) 課程發展與實施。
- (二) 素養教學方案規劃與設計。
- (三) 課堂教學實踐之效能。
- (四) 其他特色

除上述遴薦項目，另將參酌輔導諮詢委員意見予以佐證。

二、遴選資料

| 序號 | 資料名稱 | 說明 |
|----|----------|--|
| 1 | 成果彙報表 | 學校基本資料、課程特色資料、實踐歷程記事，如附錄一。 |
| 2 | 教學方案設計 | 每校提出一份，完整一個主題單元的教案（一個單元若為四節課，教案設計即是設計脈絡相承接的完整四節課的內容），教案設計格式如附錄二。 |
| 3 | 教學實施精華剪輯 | 各申辦學校錄製教學精華片段 15 分鐘。（請上傳至 youtube 並提供一組影片連結網址。影片解析度 1920x1080，30fps） |

三、遴選流程

（一）形式及初審

就申請本遴選計畫學校所提出之遴選資料，依遴選資料之規範（相關資料是否備齊、字數頁數是否符合規範）進行審核，符合規範進入決賽。

（二）決賽

就通過形式及初審之學校所提出的相關資料，依遴選向度進行評選，擇優錄取為入選及優選，實際獲獎校數由遴選小組及專案小組決定。

陸、獎勵

- 一、優選學校頒發獎狀及獎勵金（實質獎勵客家委員會另行公布）以資鼓勵。
- 二、入選學校頒發獎狀以資鼓勵。
- 三、通過形式審查而未獲獎學校頒發感謝狀以資感謝。

獎項、錄取校數及獎勵方式如下表。

| 獎項 | 錄取校數 | 獎勵方式 |
|----|------|--|
| 優選 | 若干 | 依遴選審查分數取前 1/4，客家委員會於成果發表會頒發優選獎狀乙紙（實質獎勵客家委員會另行公布） |
| | | 依遴選審查分數取前 1/2 至 1/4，客家委員會於成果發表會頒發優選獎狀乙紙（實質獎勵客家委員會另行公布） |

| 獎項 | 錄取校數 | 獎勵方式 |
|----|------|--|
| | | 公布) |
| | | 依遴選審查分數取前 3/4 至 1/2，客家委員會於成果發表會頒發優選獎狀乙紙（實質獎勵客家委員會另行公布） |
| 入選 | 若干 | 依遴選審查分數後 1/4，頒予感謝狀乙紙 |

*實際獲獎隊伍數將參酌審查委員意見進行調整。

柒、遴選作業期程

遴選作業期程包含收件、形式及初審、決審及結果公告，詳如下表。

| 作業項目 | 時程 | 辦理單位 |
|------------------|----------------------|------------|
| 遴選計畫公告 | 108 年 1 月 3 日 | 專案小組 |
| 遴選資料 收件截止日期 | 108 年 1 月 25 日前 | 專案小組、各申辦學校 |
| 形式及初審 | 108 年 1 月 26 日至 30 日 | 專案小組 |
| 決審會議 | 108 年 2 月 1 日 | 遴薦委員 |
| 遴選結果公告 | 108 年 2 月 11 日 | 專案小組 |
| 獲獎團隊簡報 收件截止日期 | 108 年 2 月 18 日 | 獲獎學校 |
| 頒獎 | 108 年 2 月 26 日 | 客家委員會及專案小組 |

捌、收件方式及聯絡人

請於 108 年 1 月 25 日中午 12 時前將資料以電子郵件寄送至國立臺灣師範大學 周詠嵐助理，電子信箱：u105043208@cmu.edu.tw，連絡電話：02-29434353 #756

玖、附則

- 一、獲優選學校應於 108 年 2 月 25 日及 26 日派員出席成果發表會，並製作簡報進行 15 分鐘之口頭發表。
- 二、獲獎單位應將得獎資料授權客家委員會使用及公開之。
- 三、獲獎單位如有侵害他人智慧財產權或其他違法不當情事，致使獎事蹟不實，經查證屬實者，應撤銷得獎資格。

壹拾、 預期效益

- 一、 遴薦辦理績優學校以達典範學習。
- 二、 鼓勵申辦學校建置客語結合校訂課程優質教學環境。
- 三、 深化十二年國教素養導向教學，透過輔導諮詢及遴薦機制，提供教學團隊運作與省思，精進教師教學專業，活化客語教材教法，激發學生學習客語的興趣，培養學生帶得走的能力。

客家委員會
客語結合十二年國教校訂課程成果發表會

【成果彙報】

| | | | |
|--|-----|-------|--|
| 學校名稱 | | | |
| 校長姓名 | | 聯絡電話 | |
| 承辦人 | 職稱： | 聯絡電話 | |
| | 姓名： | email | |
| 學校地址 | | | |
| 學校網址 | | | |
| 補助金額 | 新臺幣 | | |
| 校訂課程 方案名稱 | | | |
| 校訂課程 方案架構圖 | | | |
| 課程實踐 特色與省思 摘要簡介 (約 300~500 字) | | | |

客家委員會
客語結合十二年國教校訂課程成果活動照片以及說明

| | |
|-----|-----|
| | |
| 說明： | 說明： |
| | |
| 說明： | 說明： |
| | |
| 說明： | 說明： |
| | |
| 說明： | 說明： |

參考格式—國家教育研究院領綱課程手冊教學單元案例格式

一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
- (三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。
- (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。
- (五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。
- (六)重要教學策略與評量的說明。

二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

三、活動設計

| | | | |
|-------------|---------|---|--|
| 領域/科目 | | 設計者 | |
| 實施年級 | | 總節數 | 共_____節，_____分鐘 |
| 單元名稱 | | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | 核心素養 <ul style="list-style-type: none"> ● 先條列總綱核心素養的面向與項目。 ● 再條列領綱核心素養的具體內涵。 ● 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。 |
| | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。 | |
| 議題融入 | 議題/學習主題 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。 | |
| | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出與前列呼應的議題實質內涵。 ● 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 視需要列出。 | |
| 教材來源 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 ● 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。 | |

學習目標

- 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。
- 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。
- 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。

學習活動設計

| 學習引導內容及實施方式（含時間分配） | 學習評量 | 備註 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。 | <ul style="list-style-type: none">● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。 | <ul style="list-style-type: none">● 教學提醒事項 |
| 教學設備/資源： <ul style="list-style-type: none">● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。 | | |
| 參考資料： <ul style="list-style-type: none">● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。 | | |
| 附錄： <ul style="list-style-type: none">● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。● 視需要列出教師教學所需的補充資料。 | | |

四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出及呈現。

客語結合校訂課程優良課程教學方案評審表

申請單位：

客家文化重點區：是 不是

| 審查項目 | 參考指標 | 分數 | 評審意見 |
|-------------------|--------------------------------|---|------|
| 課程發展與實施 (30分) | 客語結合校訂課程能呼應學校願景與特色 | | |
| | 客語結合校訂課程能掌握在地文化展現課程特色 | | |
| | 客語結合校訂課程能營造沉浸式教學環境並逐漸加豐的融入客語教學 | | |
| | 客語結合校訂課程能實踐跨域統整的主題教學設計 | | |
| | 參與課程發展之社群、人員能善用方案實踐歷程的回饋 | | |
| 素養教學方案規劃與設計 (30分) | 符合十二年國教核心素養導向之教學理念 | | |
| | 規劃教學方案能掌握素養導向教學的原則 | | |
| 課堂教學實踐之效能 (30分) | 客語結合校訂課程運用有效的教學策略與方法 | | |
| | 學生客語的習得能在生活情境中使用 | | |
| | 學生參與客語結合校訂課程之學習有具體的成效 | | |
| 其他 (10分) | 課程及教學方案之成效與特色 | | |
| 輔導諮詢委員建議 | | <input type="checkbox"/> 極度推薦 <input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 勉予推薦 <input type="checkbox"/> 不推薦 *若獲不推薦者不予獲得入選以上獎項。 | |
| 總分_____分 | | | |

審查委員簽名：_____ 審查日期：_____