

臺南市國民小學新課綱--數學領域課程綱要實作工作坊計畫

壹、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、計畫目的

為協助本市國小教師理解數學領域課程綱要（以下簡稱領綱）意涵、領綱核心素養如何進行轉化並實踐在教學現場，擬透過以領綱為目標的核心素養導向教學設計，讓老師能回到以學生為主體的教學，強調知識、能力與態度的整合，並透由情境脈絡的設計讓學生能在學習歷程中建構學習的方法與策略，將習得的知識能真實應用在生活中的複雜問題解決，以期讓學生能適應現在生活並能面對未來世界的挑戰。

- 一、提升臺南市教師對十二年國民基本教育數學領域領綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、透由實作工作坊協助臺南市引導老師形塑共學文化，產出領域素養導向之教學設計與實施相關案例，擴增課程與教學之知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：善化國小

肆、研習地點：公誠國小教師研習中心

伍、參與對象：請擇一場報名參加

- 一、第一場 4/10-4/11：數學領域召集人或其他對數學教學有興趣教師。
研習代碼 224133。
- 二、第二場 6/05-6/06：數學領域召集人或其他對數學教學有興趣教師。
研習代碼 224135。
- 三、為形塑同儕共學文化，鼓勵同學校教師報名相同梯次。

陸、課程內容

日期	時間	課程名稱及內涵
第一場	13:20-13:30	報到

108.04.10	13:30-14:20	領域綱要之特色與重要內涵解析
第二場 108.06.05	14:20-14:25	意見交流與討論
	14:25-15:15	領綱實施要點、議題融入及素養導向教學原則
	15:15-15:20	意見交流與討論
	15:20-16:10	以數學奠基模組進行素養導向教學設計實作(一)
	16:10-16:30	意見交流與討論/綜合座談
第一場 108.04.11 第二場 108.06.06	13:20-13:30	報到
	13:30-14:20	以數學奠基模組進行素養導向教學設計實作(二)
	14:20-14:25	意見交流與討論
	14:25-15:15	以數學奠基模組進行素養導向教學設計實作(三)
	15:15-15:20	意見交流與討論
	15:20-16:10	素養導向教學設計實作發表與回饋
	16:10-16:30	意見交流與討論/綜合座談

柒、報名方式：

- 一、請直接至本市學習護照報名。各個梯次名額限制 80 位，額滿即關閉該梯次研習報名。第一場研習代碼：224133、第二場代碼：224135。
- 二、全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。
- 三、本案聯絡人：五甲國小郭昇欣主任，5952155#312，網路電話：304010

捌、其他事項

- 一、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。
- 二、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。