

108 學年度教育部中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域

素養導向教學評量模組示例－公開觀課研習

壹、依據：教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學學習領域輔導團計畫

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、實施對象：全國各級中小學自然科學領域教師(含正式教師、實習教師及代理代課教師)。

肆、實施流程

本研習實施期程與地點如下：

日期/教學主題	時間	課程內容	分享老師	辦理地點
108.12.10(二) 元素與化合物	13:20~14:00	說課：課程設計理念實務	與談老師：徐俊龍 授課教師：江逸傑	新北市 海山高中 (新北市板橋區漢生東路 215 號)
	14:00~14:45	觀課活動		
	14:45~15:30	議課：經驗回饋與交流		

說明：基於課綱所規範的學習內容，致力於自然科學素養導向與學習重點之學習促進，本研習計畫的教學主題利用簡單實驗，引導學生觀察、蒐集證據，進行科學思辨、論述或論證，進而概念化元素的定義，體會並能分辨科學知識的確定性和持久性，可能會因科學研究的時空背景不同而有所變化。

伍、報名方式

請在教師在職進修網報名 <http://inservice.edu.tw/>，因場地限制，本場次 20 人，額滿為止。

課程代碼：2747445

課程名稱：108 學年度素養導向教學評量模組示例－公開觀課研習

陸、預期成效

- 一、實施並推廣素養導向教學評量模組
- 二、培力教師課綱轉化與課程設計知能
- 三、深化教師社群共備觀議之同僚關係
- 四、促進教師進行教學專業與實務交流