

國小 五年級上學期性平回饋單

【性霸凌-肢體篇】

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

1. 故事中的阿德平日輕聲細語，身材瘦小，常被學長嘲笑他是娘炮，上廁所時學長想要看他的生殖器，讓他心生恐懼不敢去上廁所，你認為學長哪些行為已經構成性霸凌？

- 學長常常嘲笑阿德娘炮。
- 上廁所時學長想要看他的生殖器官。
- 上廁所時學長想要彈他的生殖器官。
- 學長常常故意排擠阿德。

2. 你如果是阿德或小饅頭班上的同學，你有甚麼策略可以幫助他不受到同學的欺負？

- 別多管閒事以免遭受池魚之殃。
- 於生活問卷中提出，遏止這種霸凌歪風。
- 陪伴他，不要張揚不要製造事端。
- 求助學校導師、學務處或輔導室。

3. 我曾經在學校中，有其他人(同學、老師、校長、工友、警衛、保全或其他校內人員等)對我作出疑似肢體或其他性霸凌的行為，例如強迫我脫褲(裙)子、針對性器官做出傷害等等。

- 「沒有」。
- 我「有」遭受過疑似肢體或其他性霸凌。是誰對我作的？_____，用甚麼方式呢？_____ (如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)

4. 我知道我的同學曾經對別人作出疑似肢體或其他性霸凌的行為，例如強迫別人脫褲(裙)子、針對性器官做出傷害等等。

- 我的同學「沒有」這樣的行為。
- 我「知道」我的同學曾經對別人作出疑似肢體或其他性霸凌的行為，對誰呢？_____，用甚麼方式呢？_____ (如果不想寫出來，

也可以告訴老師或其他信任的人)

5. 我的親友或陌生人對我作出疑似肢體或其他性霸凌的行為，例如強迫我脫褲(裙)子、針對性器官做出傷害等等。

「沒有」。

我的親友或陌生人「有」曾經對我作出疑似肢體或其他性霸凌的行為，是誰呢?_____，用甚麼方式呢?_____ (如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)