

台南市安南區安順國小 111 學年度閱讀活動實施計畫

一、依據：教育部全國兒童閱讀實施計畫

二、目的

- (一) 強化學生閱讀習慣，養成愛書惜書態度，並增進圖書利用效能。
- (二) 增進閱讀寫作欣賞與發表的能力，並獎勵激發擴展閱讀領域。

三、實施方式

項目	工作項目	實施方式	備註
1	圖書室利用教育	班級到圖書室閱讀	班級學期初登記使用表
2	班級讀書會	每班 1 箱圖書，搭配學習單教學	書箱於每月初換至下一班
3	閱讀存摺	活動日期：至每學期學期期末	寫滿兩面者至圖書室換取獎勵卡一張。
4	閱讀心得寫作	學生自由投稿，優秀作品經審查後公佈於佈告欄。	寫滿兩面者(英語一面)至圖書室換取小熊印章一格，每 2 格換獎勵卡 1 張
5	讀書日(晨讀時間)	每週五 8:00~8:20	

註：閱讀心得寫作集點卡 2 格換獎勵卡一張，蓋滿 10 格可換 5 張獎勵卡，集滿 10 張獎勵卡可至輔導室換取獎勵金卡一張；閱讀存摺兌換的大拇哥獎勵卡，集滿 10 張獎勵卡可至輔導室換取獎勵金卡一張。

四、獎勵方式

1. 班級閱讀積分計算方式：

項目	實施方式
閱讀排行榜	統計各班學期總借閱量，1 本 1 分。(占總積分 40%)
閱讀存摺	寫滿兩面者，班級積分加 5 分，以此累計。(存摺+心得合占總積分 60%)
閱讀心得寫作	審查通過者，英語心得單面班級積分加 5 分；中文心得單、班級共讀書箱心得單兩面班級積分加 5 分，以此累計。(存摺+心得合占總積分 60%)

2. 級任老師：上述班級總積分達到 800 分以上之級任老師予以敘獎嘉獎乙次，但至多不超過全校班級數 1/5(依積分擇優)。

五、配套措施

1. 集會宣導，請各班導師鼓勵學生踴躍參與，教務處於學期末統計各班借閱書量積分(40%)+心得寫作&閱讀存摺(60%)總積分全校前六名班級頒發閱讀獎勵金。
2. 為求普及，鼓勵各班設置專欄或學習角張貼學生作品，以茲觀摩，相互砥礪。
3. 持續運用閱讀資訊網。

六、經費由本校家長會閱讀活動獎品項支出。

七、本辦法經陳報校長核定後實施，修正時亦同。