

114學年度第1學期「校園生活問卷」調查結果輔導計畫(國小)

一、學校：關廟區保東國小

二、施測人數：共 23 人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	23				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	23				
		比例	100				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	22		1		
		比例	95.65		4.35		
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅	人次	23				
		比例	100				
5	過去6個月內，我曾經被同學說我壞話	人次	23				
		比例	100				
6	過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害	人次	23				
		比例	100				
合計(人)		137		1			
(二) 分析說明							
根據調查結果，多數學生普遍對學校生活持正面態度，尤其在同儕與教師互動方面表現良好。							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共 1 人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字(年級班別)		學生填答內容與其問題概述		輔導策略			
1	五年甲班 許歆翎	曾在某課堂上遭受其他同學惡意聯合不理她，例如：同學會用鉛筆盒、水壺在桌上擋起，不准許生越線。		1. 個別晤談遭排擠學生，讓她能表達受傷、生氣、害怕的情緒。 2. 與事件相關學生分別訪談，了解排擠動機與過程，讓其理解行為造成的影響。 3. 讓雙方說出自己的感受與期待，強調「未來要如何做」而不是「追究誰的錯」。			

承辦人：

教師兼
學務組長 陳品卉

教導主任：

教師兼
教導主任 方笠洋

校長：

保東國民小學
校長 蔣倩