

# 臺南市 111 年度氣候變遷守護環境

## 親近校樹&守護老樹 GOGOGO 實施辦法

壹、依據：臺南市 111 年度環境教育工作計畫。

貳、目的：培養學生氣候變遷素養，並鼓勵學生以具體行動參與守護環境、老樹及校樹。

參、指導單位：教育部、樹谷文化基金會、黑松教育基金會、長榮大學。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

承辦單位：臺南市環境教育輔導團、虎山實小。

伍、參與對象：臺南市高中、國民中小學之學生。

一、國小甲組（111 年 9 月起為國小二年級、三年級、四年級的學生）。

二、國小乙組（111 年 9 月起為國小五年級、國小六年級的學生）。

三、國中組（111 年 9 月起為國中一年級、國中二年級、國中三年級的學生）。

四、高中組（111 年 9 月起為高中職一年級、高中職二年級、高中職三年級的學生）。

陸、報名方式與參加方式：

自即日起開始創作，並請於 111 年 10 月 17 日至 10 月 28 日線上報名與上傳作品。

柒、活動入口網站：<https://events.tn.edu.tw/1>（請務必詳閱〔如何參加〕）

捌、臺南老樹相關參考網站：

一、臺南市老樹地圖：<https://fang.tncomu.tw/>（台南社大建置）

二、臺南市珍貴樹木：<https://data.tainan.gov.tw/dataset/precious-trees>

三、臺南市列管珍貴樹木清冊（目前有 271 筆）：

<https://data.tainan.gov.tw/dataset/precious-trees/resource/175c45b7-08bf-4d37-bf5c-c30b86f0546e>

玖、活動方式：

本活動採取網路報名與上傳作品（書面報導）的方式，請依照活動網站說明參賽。

一、請選擇至少一種參與守護環境（我愛臺南老樹&親近校樹）的行動，執行時必須拍照紀錄，並將過程與結果呈現於作品中。

二、行動建議：實際走訪校樹、臺南市老樹、拍照、發想可以為校樹及老樹做些什麼，一起以實際的環境行動來守護我們的校樹及臺南的珍貴老樹。

三、 呈現的內容至少必須有：(1)行動前之狀況或想法，(2)具體改變方案(過程需有拍照紀錄和文字說明)，(3)行動後之狀況或想法，(4)行動後的心得。

此外，為鼓勵家中沒有電腦、網路的小朋友也能踴躍參與，鼓勵有興趣的小朋友運用學校的電腦，將所做的內容整理成電子檔，並報名參加本活動！

※特別提醒：

1. 請先徵詢父母同意與協助。
2. 若需要協助，應邀請父母陪同，以策安全。

壹拾、 參賽說明：

一、 作品規格：檔案可使用 pdf、docx、doc、odt 四種檔案格式中任選一種格式。

二、 作品內容：檔案中請包含：

- (一) 事前計畫與準備過程 / 拜訪校樹或老樹。
- (二) 認識校樹或老樹 / 拜訪校樹或老樹 / 我們可以如何守護校樹或老樹。
- (三) 1.行動前之狀況、2.具體改變方案、3. 行動後之狀況
- (四) 結果與心得。
- (五) 其他內容可自訂。

三、 內容填寫：上傳檔案時需同時填上作品的《創作說明》才算完成。

四、 注意事項：每人限參加一件作品，重複報名者取消參賽資格。

壹拾壹、 評審標準：

聘請專家學者組成評審團，進行初審以及複審，遴選出優良作品。

評審標準如下：題目取材—10%；行動紀錄—40%；心得報告—30%；  
表現方式—20%

壹拾貳、 獎勵辦法：

每組各取特優一名、優等二名、佳作三名、入選若干名，各頒發獎勵學生之獎狀乙紙。所有優秀作品將公佈於活動網站，以茲鼓勵。

壹拾參、 其它說明：

- 一、 報名時請填寫正確個人資料，以利作品獲獎時主辦單位獎項頒發處理。
- 二、 每個活動單元每人限參加一件作品。
- 三、 尊重智慧財產權，不拷貝不抄襲、不使用具有版權的圖文或影音。得獎作品若違反著作權法或其他相關法令者，取消其資格，並追回獎項，由其他作品依序遞補。

- 四、 完全尊重評審結果，不得有任何異議。
- 五、 作品未達標準可從缺。
- 六、 得獎作品之作者需授權臺南市政府教育局公開使用該上傳作品。
- 七、 逢計畫修正之必要時，將不個別通知，以活動網站公告為主。
- 壹拾肆、 聯絡單位：虎山實小，電話：(06)268-2588，陳主任
- 壹拾伍、 經費來源：本局經費預算。
- 壹拾陸、 辦理本計畫有功人員敘獎依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理。
- 壹拾柒、 本計畫經臺南市政府教育局核可，呈報教育部通過後實施，修正時亦同。