

臺南市112年度學前特教學生助理人員 職前訓練研習實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法第18條。
- 二、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法第6條第4款。

貳、目的

- 一、增進本市學前教育特教學生助理人員對工作性質及服務對象之認識。
- 二、強化本市特教學生助理人員相關專業知能，協助教師有效教學。
- 三、提升本市學前教育特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與生活之能力與技巧。
- 四、提升本市學前教育特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與生活之同理與心理素養。
- 五、招募及培育優秀人才，建立本市學前教育特教學生助理人員人力資料庫。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：崑山科技大學幼兒保育系。

肆、研習時間：112年10月14、15、21、22、28、29日全天，共計6日36小時。

伍、研習地點：崑山科技大學創意媒體學院二館第五階梯教室(地址：臺南市永康區崑大路195號)。

陸、研習對象：

符合「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」第6條第2款之進用資格(具高級中等以上學校畢業或同等學力資格)，且依以下順序錄取(錄取名額150人)：

- 一、尚未取得 36 小時訓練時數之本市現職特教助理員。
- 二、未來有意願擔任本市身心障礙學生之特教助理員，且尚未取得職前訓練研習時數者。

柒、研習內容：研習課程表(詳如附件)。

捌、報名方式

- 一、請於112年9月25日(星期一)上午9：00至10月4日(星期三)下午5:00前逕至「全國特殊教育資訊網」報名。(網址：
<https://special.moe.gov.tw/>)→研習報名→台南市→主管機關委辦研習→【臺南市112年度學前特教助理人員職前訓練研習】。
- 二、錄取名單於112年10月6日(星期五)下午4：00後公告於「全國特殊教育資訊網」，請上網查詢。
- 三、因錄取有優先順序且名額有限，未獲錄取者請勿自行前往參加。

玖、注意事項

- 一、參與人員請自備環保杯；本次研習完全免費。
- 二、本次研習提供午餐便當，研習場地不得在內飲食。
- 三、研習時數：
 - (一)全程參加者登列完成36小時研習時數。
 - (二)參加本研習者，視為同意將個人姓名及聯絡方式等資料，建立於臺南市特教助理員人才資料庫中，作為本市各校(園)進用助理人力之參考。
- 四、聯絡事項：本研習之聯絡人為臺南市崑山科技大學幼兒保育系助理吳先生(06)272-7175轉292。

拾、經費來源：由教育局年度特殊教育相關經費項下支應。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件

臺南市 112 年度學前特教學生助理人員職前訓練研習課程表

日期 時間	10/14 (星期六)	10/15 (星期日)	10/21 (星期六)	10/22 (星期日)	10/28 (星期六)	10/29 (星期日)
8:30 9:00	報到	報到	報到	報到	報到	報到
09:00 10:30	當前學前特教助理員政策與法規 盧寶如 臺南市教育局特教科約用人員(內聘)	學前融合教育之目的與作法 楊于葶組長 瑞復益智中心學前教學組(外聘)	自閉傾向幼兒之認識與協助方法(一) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)	認識性平教育 周宣辰教授 崑山科技大學幼兒保育系(外聘)	肢體發展遲緩幼兒之認識與協助方法(一) 吳育雯職能治療師 永和醫院『小』兒復健科(外聘)	情緒障礙幼兒之認識與輔導協助方法(一) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)
10:30 10:35	休息	休息	休息	休息	休息	休息
10:35 12:05	特教助理員角色、職責與工作內容 郭信志園長 安心幼兒園(外聘)	學前特教助理員與班級教師之合作 楊于葶組長 瑞復益智中心學前教學組(外聘)	自閉傾向幼兒之認識與協助方法(二) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)	助理員在性平教育的責任與角色 周宣辰教授 崑山科技大學幼兒保育系(外聘)	肢體發展遲緩幼兒之認識與協助方法(二) 吳育雯職能治療師 永和醫院『小』兒復健科(外聘)	情緒障礙幼兒之認識與輔導協助方法(二) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)

日期 時間	10/14 (星期六)	10/15 (星期日)	10/21 (星期六)	10/22 (星期日)	10/28 (星期六)	10/29 (星期日)
12:05 13:00	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
13:00 14:30	學前幼兒各障礙類別之學生特質與特殊需求(一) 郭嘉慧 臺南市特教資源中心物理治療師(內聘)	語言發展遲緩幼兒之認識與協助方法(一) 楊于葶組長 瑞復益智中心學前教學組(外聘)	專注力不足傾向幼兒之認識與協助方法(一) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)	視力障礙之幼兒認識與協助方式(一) 吳宥靚永福國小視障巡迴班老師(內聘)	感覺統合與肢體發展(一) 吳育雯職能治療師 永和醫院『小』兒復健科(外聘)	學前幼兒陪伴員之情緒辨識、理解與調解(一) 周宣辰教授 崑山科技大學幼兒保育系(外聘)
14:30 14:35	休息	休息	休息	休息	休息	休息
14:35 16:05	學前幼兒各障礙類別之學生特質與特殊需求(二) 郭嘉慧 臺南市特教資源中心物理治療師(內聘)	語言發展遲緩幼兒之認識與協助方法(二) 楊于葶組長 瑞復益智中心學前教學組(外聘)	專注力不足傾向幼兒之認識與協助方法(二) 鄭勛方巡迴輔導教師 永福國小學前巡輔班(內聘)	聽力障礙之幼兒認識與協助方式 曾雅祺語言治療師(外聘)	感覺統合與肢體發展(二) 吳育雯職能治療師 永和醫院『小』兒復健科(外聘)	學前幼兒員之情緒辨識、理解與調解(二) 許卉楹老師 臺南市立第二幼兒園教保員(內聘)