

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	張碧芬	804	國文領域	愛蓮說	11 月 1 日	5	圖書館	11 月 3 日	3	804 教室	11/3	午休	圖書館	王彩薰. 吳文月	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	蕭博仁	701	社會領域	大航海時代臺灣原住民與外來者	10/29	1	圖書館	10/29	2	701 教室	10/29	3	圖書館	工作圈學校	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	王斯民	702	健體領域	愛眼護齒保健康 1	10/8	早修	圖書館	10/8	5	702 教室	10/8	午休	圖書館	林恩瑞. 卓海明	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
4	卓海明	901	健體領域	水域安全	10/15	早修	圖書館	10/15	5	901 教室	10/18	午休	圖書館	林恩瑞. 卓海明	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
5	黃欣怡	902	社會領域	基督教的起源與傳布	10/15	早修	圖書館	10/15	4	902 教室	10/18	午休	圖書館	蕭博仁. 蔡清豐	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
6	董純吟	802	社會領域	我國的地方政府	10/27	5	圖書館	10/27	6	802 教室	10/27	7	圖書館	黃欣怡. 蕭博仁	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析

附件 2

														☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
7	黃建文	902	數學	點、線、圓	10/15	3	圖書館	10/19	5	902 教室	10/20	午休	圖書館	陳世昌.何旻峻. ☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
8	邱千容	902	綜合	生涯 Maker 升學進路	10/15	早修	圖書館	10/19	7	902 教室	10/19	8	圖書館	魏汶浚.馬俊雄 ☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他 生涯抉擇與了解
9	蔡清豐	901	社會領域	北美洲	12 月 7 日	1	圖書館	12 月 7 日	3	901 教室	12 月 7 日	4	圖書館	蕭博仁 黃欣怡 ☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
10	林芳資	804	英文領域	Unit5 How Do We Get to Big Ben?	12/9	1	圖書館	12/10	6	804	12/14	4	圖書館	黃夏珠 林麗卿 ☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:單元學習
11	林麗卿	901	英文領域	Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	12/14	2	圖書館	12/15	3	901	12/16	1	圖書館	林芳資 陸英玲 ☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他:單元學習