

編號	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員	授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點		
1	蕭博仁	903	社會領域 /歷史	單元 2 希臘文化	9/21	1	圖書室	9/21	3	903 教室	9/21	5	圖書室	蔡清豐 董純吟	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
2	董純吟	804	社會領域 /公民	第 3 課 我國的中央政府	10/17	1	圖書室	10/17	3	804 教室	10/17	4	圖書室	蕭博仁 蔡清豐	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
3	蔡清豐	902	社會領域 /地理	第五單元 北美地區	12/5	7	圖書室	12/6	1	902 教室	12/6	6	圖書室	蕭博仁 董純吟	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
4	楊千慧	901	英文領域	U3 對話	9/26	早修	圖書館	9/26	1	901 教室	9/27	5	圖書館	黃夏珠 林芳資	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
5	林麗卿	701	英文領域	U2 Reading : The Keret House	9/27	第五節	圖書館	9/29	3	701 教室	9/30	早修	圖書館	陸英玲 林芳資	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
6	徐嘉翎	804	綜合領域	第 1 單元 野地 燧人氏	9/7	2	圖書館	9/14	6	童軍營地	9/15	早修	圖書館	馬俊雄 黃欣怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析

附件 2

															☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☒ 其他_____
7	馬俊雄	801	綜合領域	蛋黃酥製作與成分分析	9/7	早修	圖書館	9/8	2	801 班	9/8	午休	圖書館	徐嘉翎 黃欣怡	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☒ 其他_____
8	魏汶浚	804	綜合領域	人際你我他	9/14	早修	圖書館	9/20	1	804 班	9/21	第一節	圖書館	馬俊雄 徐嘉翎	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☒ 其他_____
9	李惠貞	9 分組	數學領域	B5 1-2 平行線截等比例	9/19	早修	圖書室	9/19	2	9 分組	9/21	第五節	圖書室	曾小芸 何旻峻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
10	曾小芸	801 班	數學領域	B4 3-2 基本尺規作圖	4/26	早修	圖書室	4/26	2	801 班	4/26	第 6 節	圖書室	李惠貞 陳世昌	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
11	楊佳勳	902 班	數學領域	B5 1-3 縮放與相似	9/21	第五節	圖書室	9/23	6	902 班	9/23	第八節	圖書室	陳世昌 何旻峻	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
12	陳世昌	901	數學領域	B5 2-1 點線圓	10/18	早修	圖書	10/18	1	901 班	10/19	第 6	圖書	曾小芸	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析

附件 2

		班					室					節	室	何旻峻	☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
13	何旻峻	904 班	數學領域	B6 2-1 四分位數與盆狀圖	4/11	早修	圖書室	4/11	1	904 班	4/12	第 6 節	圖書室	陳世昌 曾小芸	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
14	陳浚銘	702 班	數學領域	B2 2-1 直角坐標	3/15	第五節	圖書室	3/16	5	702 班	3/17	午休	圖書室	陳世昌 曾小芸	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☒ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
15	陳躍升	805 班	科技領域	資安素養主題：創用 CC 授權條款應用與實作	9/19	午休	圖書室	9/20	1	805 班	9/23	午休	圖書室	黃欣怡 范秀萍	☐ 學力檢測分析 ☐ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☒ 其他
16	柯瑜婷	805 班	自然	3-1 波的傳播與特性	10/17	4	圖書館	10/20	2	805	10/21	4	圖書館	顏肇容. 鄭舒今	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
17	顏肇容	703 班	自然	1-3 有性生殖	3/2	4	圖書館	3/3	1	703	3/3	4	圖書館	柯瑜婷. 鄭舒今	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難學習診斷 ☐ 其他
18	鄭舒今	901	自然	1-4 電流的化學	3/6	4	圖書	3/7	7	901	3/8	4	圖書	柯瑜婷. 陳慧中	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析

附件 2

				效應			館						館		☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____
19	陳慧中	801	自然	6-4 壓力	6/5	4	圖書館	6/6	5	801	6/7	2	圖書館	柯瑜婷、鄭舒今	☐ 學力檢測分析 ☒ 會考分析 ☐ 學習扶助測驗結果 ☐ 校內學習評量試後分析 ☐ 經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ☐ 其他_____