

3-3-1 學校透過生活指導，強化學生的健康生活模式，實施生活教育、營養教育、安全教育或環保教育，
建立學生正確的習慣與行為



健教課的營養教育

營養教育--透過校慶的
擺攤教導孩子如何計算
零食的熱量, 期望孩子能
做出較佳的選擇



安全教育--紅色筆圈出來的海報,是校園出現虎頭蜂時,透過宣導教孩子關於校園危險生物的了解及面對時可以如何處置



安全教育--綠色筆圈出來的宣導是關於登革熱的預防及平日可做的行動



班級公佈欄張貼的營養知識，
希望孩子天天閱讀更了
解，You are what you eat

安全教育—本校位於地震帶，
所以，班級公佈欄張貼的地震
時逃生路線圖，讓孩子養成
危機意識，才能臨危不亂



在教室的布置, 養成孩子良好的生活教育之一



在教室的布置, 養成孩子
良好的生活教育之二

透過教室的布置, 增進孩子正向
健康的心理



班級公佈欄張貼的同學的優點
缺點獎勵貼圖區，賞罰分明，增
進學生榮譽感提升學習氣氛



走廊也可見陶冶身心的綠
色植栽



輔導室諮商室溫馨的布置



輔導室諮商室提供給學生發洩
的設備



溫馨舒適的諮商室



每日相關的交通安全也大張
旗鼓地布置在校園



提醒孩子的大型海報布置, 希望大家記在心中



每日相關的交通安全也大張旗鼓地布置在校園



校門口也有醒目的電子看板提醒孩子健康生活原則



健康習慣--全班正在進行護眼操



大家來潔牙



在下課時間導師指導孩子要到室外,使眼睛有適當的休息



老師指導孩子良好的常規，不
進入其他教室



老師利用時間教導孩子資源
分類的概念，期望能建立良
好習慣



老師帶領孩子到社區檢拾垃圾
培養孩子的服務精神並淨化環境



孩子非常認真仔細地檢拾
垃圾



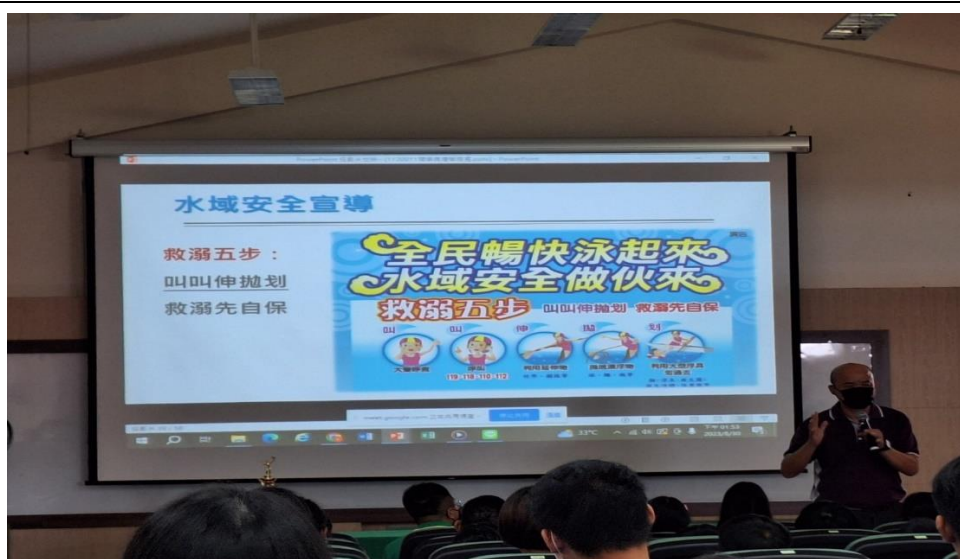
下課時間教室淨空大家到
外面讓眼睛好好休息



大家很愛惜時間保護眼睛



平日加強水域安全的教育



安全的宣導