

臺南市白河區白河國民中學雙語教育中程計畫

110 學年度至 113 學年度計畫

壹、前言

面對全球化的教育挑戰，臺南市政府多年來致力於加強英語力與提升跨國競合力，已陸續推動多項政策並卓有成效。市府並積極鼓勵與推動轄下學校申請辦理教育部所補助之英語教學相關計畫，藉以蓄積學校辦理雙語課程或雙語學校之能量與成效。自 2019 年教育局以「扎根基礎，迎向未來：點亮孩子心中希望」為願景，聚焦在「扎根基本學力、美學創思力、問題解決力、智慧科技力及全球溝通力」五大發展方向，同時配合行政院 2030 年雙語國家政策，本市更自 2020 年起在既有基礎上進一步擘劃國民中小學雙語學校計畫，啟動各項加強英語能力計畫，期能深化學生以英語為工具，涵養多元文化與國際理解的溝通能力，逐步打造本市成為具有跨國競合力之雙語城市。綜觀本市的雙語教育願景與藍圖，乃提出本雙語教育中程計畫，設定 2021 年至 2024 年之推動期程，希望提出具體的政策目標與實施策略，作為全校師生共同努力的方向與依據。

貳、基本資料

本校校務基本資料如下表。

表 1 校務基本資料表

所屬視導區域	<input checked="" type="checkbox"/> 大新營區 <input type="checkbox"/> 大曾文區 <input type="checkbox"/> 大北門區 <input type="checkbox"/> 大新化區 <input type="checkbox"/> 大新豐區 <input type="checkbox"/> 永華一區（北區、中西區、安南區） <input type="checkbox"/> 永華二區（東區、南區、安平區）						
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏						
年級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總計
班級數	5	4	5				
學生數	108	93	105				
說明：本計畫僅填寫 110 學年度普通班							

參、環境建置

建置學習環境能有效提升學生學習動機，但雙語學習環境如能融入相關課程實施與活動中，才能真正達到環境布置的學習效果。

一、本校規劃說明：

本校環境布置的指引或地圖文字於新生入校活動時進行說明，並結合認識校園等單元進行教學活動，並逐年規劃各項環境建置，110 學年度完成校內指引/地圖雙語化、教室雙語環境布置以及校內英語學習角，111 學年度則充實各班英語聽力設備，112 學年度將學校網站雙語化，113 學年度將行政文件雙語化，例如申請表、畢業證書等文件。

二、逐年環境建置期程規劃

本校 110 學年度至 113 學年度依據六大類項目，逐步建置沉浸式英語學習，由校內指引/地圖雙語化開始，使學生在校園環境內有英語位置的指引，漸漸習慣英語標示。透過校本模式讓全校師生能多元因應學習所需進行擇取。綜整逐年規劃如下表：

表 2 各項環境建置期程表

項目 學年度	校內指引/ 地圖雙語化	教室雙語環 境布置	校內英語學 習角	各班英語聽 力設備	學校網站雙 語化	行政文件雙 語化
110	V	V	V			
111	V	V	V	V		
112	V	V	V	V	V	
113	V	V	V	V	V	V

肆、組織與任務

本校雙語教育推動小組共計 21 人，由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，聘請中正大學鄭勝耀教授及許嘉齡老師擔任諮詢委員，本小組設 3 組行政規劃組、課程教學組以及環境建置組，各組人員及工作事項如下表：

序號

1101202 版本

表 3 雙語教育推動小組一覽表

職稱	姓名	人數	工作要項	備註	
召集人	于淑英	1	全校雙語教育計畫之領導與綜理		
執行秘書	董純吟	1	全校雙語教育計畫規劃，並辦理檢核。		
諮詢委員	鄭勝耀 (國立中正大學教育學研究所教授)	1	雙語課程與教學指導與諮詢	不限學者，可敦聘實務現場專家	
諮詢委員	許嘉齡 (六甲國中儲備校長)	1	雙語課程與教學指導與諮詢	不限學者，可敦聘實務現場專家	
組別	職稱	姓名	人數	工作要項	備註
行政 規劃 組	組長	黃欣怡 (教學組長)	1	訂定校內雙語教育中程計畫。 規劃雙語教學實施方式及排課。 落實雙語教育中程計畫。	
	組員	曾小芸 (設備組長)	1		
課程 教學 組	組長	林芳資 (英文領域召集人)	1	規劃設計英語融入領域課程架構及內容。 發展有效雙語教學策略、進行課程共備。 辦理雙語教學公開觀議課，分享雙語教學經驗。 指導學生參與各項英語活動。 規劃或辦理以提升學生英語能力相關英語競賽活動、書展、主題活動等。	建議各領域都能有代表加入。並能融入各類領域研討辦理。
	組員	林麗卿、 陸英玲、 楊千慧、 陳雅文、 林芳資、 曾小芸、 顏肇容、 黃欣怡、 邱千容、 王斯民、 徐季瑤、 陳躍升	12		

環境 建置 組	組長	顏肇容 (總務主任)	1	規劃建置與校內雙語 課程教學連結之校園 雙語情境及設施。	第一步需完成學 校網站雙語化、 校內指引雙語 化。 建置英語學習 角、英語聽說教 室等學習資源。
	組員	陳躍升 (資訊組長)	1		

伍、雙語教育課程規劃

本校 110 學年度為 C 類學校，自第四學習階段(七、八、九年級)開始辦理，實施領域包括藝文、健體、綜合共三個領域，每年級每週雙語節數為 4 節。

111 學年度推動實施領域包括英語、藝文、健體、綜合領域，每年級每週雙語節數為 5 節。
112 學年度實施領域包括英語、藝文、健體、綜合領域，每年級每週雙語節數為 6 節。113 學年度增加英語雙語節數，及藝文、健體、綜合領域，每年級每週雙語節數為 8 節。課程規劃及師資需求如下表：

表 4 110-113 學年度課程實施逐年規劃表

110 學年度												
雙語學校類型		<input type="checkbox"/> A 類 <input type="checkbox"/> B 類 <input checked="" type="checkbox"/> C 類										
學習階段	班級數	實施領域課程 (請於下方空格填入實際實施雙語教學節數)									總計 雙語 教學 節數	
		英語	數學	生活課程				健體	科 技	彈 性		
				社會	自然	藝術	綜合					
第四學 習階段	七年級	5	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
	八年級	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
	九年級	5	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
領域		英語	數學	社會	自然	藝術	綜合	健體	科 技	彈 性		
授課總節數 (班級數*節數)		0	0	0	0	14	14	28	0	0	56	
所需雙語教師數 ²		0	0	0	0	2	2	2	0	0		
現有雙語教師數 ³		0	0	0	0	2	2	2	0	0		
尚需雙語教師數		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

111 學年度												
雙語學校類型		<input type="checkbox"/> A類 <input type="checkbox"/> B類 <input checked="" type="checkbox"/> C類										
學習階段		班級數	實施領域課程 (請於下方空格填入實際實施雙語教學節數)									總計雙語教學節數
			英語	數學	生活課程				健體	科技	彈性	
					社會	自然	藝術	綜合				
第四學習階段	七年級	4	1	0	0	0	2	1	1	0	0	5
	八年級	5	1	0	0	0	2	1	1	0	0	5
	九年級	4	1	0	0	0	2	1	1	0	0	5
領域		英語	數學	社會	自然	藝術	綜合	健體	科技	彈性	備註	
授課總節數 (班級數*節數)		13	0	0	0	26	13	13	0	0	65	
所需雙語教師數 ²		4	0	0	0	2	2	2	1	0		
現有雙語教師數 ³		4	0	0	0	2	2	2	1	0		
尚需雙語教師數		0				0	0	0	0			
112 學年度												
雙語學校類型		<input type="checkbox"/> A類 <input type="checkbox"/> B類 <input checked="" type="checkbox"/> C類										
學習階段		班級數	實施領域課程 (請於下方空格填入實際實施雙語教學節數)									總計雙語教學節數
			英語	數學	生活課程				健體	科技	彈性	
					社會	自然	藝術	綜合				
第四學習階段	七年級	4	2	0	0	0	2	1	1	0	0	6
	八年級	4	2	0	0	0	2	1	1	0	0	6
	九年級	5	2	0	0	0	2	1	1	0	0	6
領域		英語	數學	社會	自然	藝術	綜合	健體	科技	彈性	備註	
授課總節數 (班級數*節數)		26	0	0	0	26	13	13	0	0	78	
所需雙語教師數 ²		4	0	0	0	2	2	2	0	0		
現有雙語教師數 ³		4	0	0	0	2	2	2	0	0		
尚需雙語教師數		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

113 學年度												
雙語學校類型		<input type="checkbox"/> A 類 <input checked="" type="checkbox"/> B 類 <input type="checkbox"/> C 類										
學習階段		班級數	實施領域課程 (請於下方空格填入實際實施雙語教學節數)									總計雙語教學節數
			英語	數學	生活課程				健體	科技	彈性	
					社會	自然	藝術	綜合				
第四學習階段	七年級	4	3	0	0	0	2	2	1	0	0	8
	八年級	4	3	0	0	0	2	2	1	0	0	8
	九年級	4	3	0	0	0	2	2	1	0	0	8
領域		英語	數學	社會	自然	藝術	綜合	健體	科技	彈性	備註	
授課總節數 (班級數*節數)		36	0	0	0	24	24	12	0	0	96	
所需雙語教師數 ²		4	0	0	0	2	2	2	0	0		
現有雙語教師數 ³		4	0	0	0	2	2	2	0	0		
尚需雙語教師數		0	0	0	0	0	0	0	0	0		

備註：

- 臺南市雙語學校類型
 - A 類 (雙語教育學校)：實施年級每週雙語課程達總節數三分之一或英語+3 個領域。
 - B 類 (雙語試行學校)：部分節數實施雙語課程或英語+1~2 個領域。
 - C 類 (雙語活動學校)：部分時間實施雙語課程或至少一個領域。
- 「所需雙語教師數」則是實施該領域或學科的雙語節數，其節數折換後尚須多少雙語教師數，始能順利推動課程實施。
- 「現有執行雙語教師數」係指該校內可執行該學科採雙語授課之教師人數(含正式及代理教師)。

陸、雙語教育師資規劃

依據前表以各年級雙語教育課程規劃所需師資數，進一步盤點現有雙語教學師資現況如表 5。針對尚待補足之雙語教師，將透過持續進用及鼓勵進修成長進行規劃，以逐步補足雙語教學之師資需求。

表 5 本校 110 學年度教師員額基本資料

110 學年度教師員額基本資料				
教師編制數 (A=B+C)	35	正式教師數(B)	31 人+專任運動教練 2	
		控管員額數(C)	2	
		代理教師(C1)	2	
		代課教師(C2)	0	
編制外代理教師數 (D)	2	總教師員額 (E=A+D)	37	
開列雙語公費生數	0	預計分發學年度	<input type="checkbox"/> 111 學年度 ___名	
			<input type="checkbox"/> 112 學年度 ___名	
			<input type="checkbox"/> 113 學年度 ___名	
正式教師(B)具英語 語言認證情形	CEFR 英語能力	人數	現執行雙語教學	
	無		人數	領域
	A(初級)			
	B1(中級)	1	1	社會領域
	B2(中高級)			
	C(高級)以上			
代理教師(C1+D) 具英語語言認證情形	CEFR 英語能力	人數	現執行雙語教學	
	無		人數	領域
	A(初級)			
	B1(中級)			
	B2(中高級)			
	C(高級)以上			

本校自 111-113 學年度逐年補足雙語師資之規劃採取現職教師增能及公費生等方式，鼓勵教師參加教育部加註雙語次專長學分班，取得證書，另公費生將陸續於 112 學年度、113 學年度分發到校。規劃內容如表 6：

表 6 本校 111-113 學年度補足(進用)規劃表

111-113 學年度補足(進用)規劃				
111 學年度尚須補足雙語 教師數 <u>0</u> 名	方式	人數	領域	備註
	<input type="checkbox"/> 現職正式教師增能			
	<input type="checkbox"/> 公費生分發			
	<input type="checkbox"/> 開缺介聘			
	<input type="checkbox"/> 聘僱代理教師			
	<input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
112 學年度尚須補足雙語 教師數 <u>0</u> 名	方式	人數	領域	備註
	<input type="checkbox"/> 現職正式教師增能			
	<input type="checkbox"/> 公費生分發			
	<input type="checkbox"/> 開缺介聘			
	<input type="checkbox"/> 聘僱代理教師			
	<input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			
113 學年度尚須補足雙語 教師數 <u>0</u> 名	方式	人數	領域	備註
	<input type="checkbox"/> 現職正式教師增能			
	<input type="checkbox"/> 公費生分發			
	<input type="checkbox"/> 開缺介聘			
	<input type="checkbox"/> 聘僱代理教師			
	<input type="checkbox"/> 其他： (請說明)			

柒、學校雙語教師增能社群運作之規劃

教師增能學習社群有三類，包括：提升一般教師英語口說與聽力能社群、提升雙語領域教師教學知能社群、提升英語教師全英語教學技能社群，本校規劃之增能社群類別與推動情形如下：

一、增能社群類別：

- (一) 提升教師英語口說與聽力社群：本校將與中正大學教育學院國際學程外籍生資源結合，邀請外籍生每週定期上線與本社群教師進行主題式英語口說練習。
- (二) 提升雙語領域教師教學知能社群：本校將申請局內精進計畫社群經費，以領域教學研究會方式利用共同不排課時段，進行社群共備及專業對話。預計三月份辦理社群研習。
- (三) 提升英語教師全英語教學技能社群：本校將運用社群經費辦理相關研習，精進英語教師全英語教學技能。預計三月辦理社群研習。

二、校內教師各類增能社群推動狀況（請1個社群填報1個表格）

本校教師各類別增能社群的推動成員與任教領域如表7-表9，預計辦理的時間、內容與參與成員規劃如下表。

表7 提升一般教師英語口說與聽力社群

社群名稱	提升一般教師英語口說與聽力社群		
	姓名	任教領域(請勾選)	
召集人	徐季瑤、 邱千容、 王斯民	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
教師專業學習社群之參與教師	范秀萍、 周詩涵	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
	魏汶浚、 馬俊雄	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
	卓海明、 楊子賢	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
預計辦理的時間、內容與參與成員			
預定月份	內容	參與成員	備註 ¹
2022年3月	<input type="checkbox"/> 工作會議類 <input checked="" type="checkbox"/> 增能研習類 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校教師	

序號

1101202 版本

註：1. 以上表格不敷使用請自行增列。2. 請於「備註」欄位內簡述各月規劃的辦理內容或項目，研習類請敘明名稱、內涵等實施方式。

表8 提升雙語領域教師教學知能社群

社群名稱		提升雙語領域教師教學知能社群	
	姓名	任教領域(請勾選)	
召集人	林芳資、 徐季瑤、 邱千容、 王斯民	<input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
教師專業學習社群之參與教師	林麗卿 陸英玲 楊千慧 黃夏珠	<input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
	范秀萍、 周詩涵	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
	魏汶浚、 馬俊雄	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
	卓海明、 楊子賢	<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
		<input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活/綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 彈性	
預計辦理的時間、內容與參與成員			
預定月份	內容	參與成員	備註 ¹
2022年3月.	<input type="checkbox"/> 工作會議類 <input checked="" type="checkbox"/> 增能研習類 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校教師	

註：1. 以上表格不敷使用請自行增列。2. 請於「備註」欄位內簡述各月規劃的辦理內容或項目，研習類請敘明名稱、內涵等實施方式。

序號

1101202 版本

表 9 提升英語教師全英語教學技能社群

社群名稱	提升英語教師全英語教學技能社群		
	姓名		
召集人	林芳資		
教師專業學習社群之參與教師	林麗卿		楊千慧
	陸英玲		黃夏珠
預計辦理的時間、內容與參與成員			
預定月份	內容	參與成員	備註 ¹
2022 年 3 月	<input type="checkbox"/> 工作會議類 <input checked="" type="checkbox"/> 增能研習類 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 專家學者 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校教師	

註：1. 以上表格不敷使用請自行增列。2. 請於「備註」欄位內簡述各月規劃的辦理內容或項目，研習類請敘明名稱、內涵等實施方式。

捌、強化學生語言能力之其他輔助活動

為提升學生雙語能力，本校除於正式課程內實施雙語課程外，另規劃於課餘、寒暑假時間辦理相關活動，規劃內容如下表：

表 10 強化學生語言能力活動規劃一覽表

項次	執行項目	執行內容（範例，請依各校實際規劃修改）	執行單位
1	推動課餘時間 10 分鐘說英語活動	1. 各班於每週選擇 1 次課餘時間 10 分鐘進行學生開口說英語活動。 2. 鼓勵學生每週定時於課餘時間口說英語，並提供參與學生適度獎勵。	教務處/ 英文領域教師
2	收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目	1. 播出時間於上課日午餐時間播出 2. 收聽方式：每週透過 ICRT 廣播平臺及教育部 Cool English 英語線上學習平臺即時收聽 3. 節目內容：國內外重大新聞及時事議題 4. 鼓勵高年學生自主學習及透過教師指導運用，邀請學生錄製一段 30 秒內的個人英語見解	各班導師

3	英語讀本閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班進行英語繪、讀本晨讀 10 分鐘，每學期共讀國小 2 本英語繪本 2. 印發閱讀活動紀錄單給全校學生，親師檢核 3. 搭配英語節慶闖關活動，進行口說互動學習 	教務處/ 圖書館
4	學生學習評量 檢核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行前後測，具體了解學生學習成效 2. 以學期為期程進行多元評量，學科採質化或量化，英語能力評量以認字與聽力為主，說的能力則採形成性評量 3. 搭配問卷以了解學生學習動力程度及困難點 	教務處/ 註冊組
5	課後英語班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拔尖扶弱，成立課後英語挑戰班 1 班(鼓勵參與各項英語競賽及檢測)，另成立雙語成長班 2 班，對待加強學生進行診斷並加強輔導 2. 於每週三下午辦理，每週 3 節 3. 每班整學年節數預估 130 節 	教務處/ 教學組
6	寒暑假雙語營 隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假辦理:冬季總動員雙語營 一梯次，每梯次 5 天課程，每天 8 節課 2. 暑假辦理世界文化遊雙語營 3. 引進國際志工或外籍大專青年進行協同教學 	教務處/ 教學組
7	辦理「口說英 語」所需之相 關教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校園內建置英語口說練習專區，營造浸潤式口說英語學習環境。 2. 搭配定期英語口說練習活動，如：圖書館英語口說互動專區、校園英語口說學習角等 	總務處
8	英語文圖書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度將申請繪本、讀本及小說等班級箱書，並搭配晨間活動時間進行閱讀。 2. 採購英語文教學有聲媒材，並請英文教師融入彈性學習課程內運用。 	教務處/ 設備組

玖、 結語

雙語教育應回歸語言溝通的本質，應思考如何透過雙語教育之推動，讓學生理解到英語不是學科，而是可於日常使用之溝通的語言。以學科教學為主之雙語教育，應以學科知識的習得為重、語言環境與語言使用為輔。搭配雙語環境之建置，讓學生在學校中體驗到雙語溝通的環境，帶給學生無限寬廣的學習，進一步拓展國際視野，提升國家競爭力。

請核章承辦單位

教師兼
教學組長黃欣怡

校長

國民中學校長 于淑英

教師兼
教務主任董純吟