

臺南市 111 學年度「校長及教師專業學習社群」計畫申請總表

學校基本資料							
學校名稱	白河國中						
班級數 (預估 111 學年度)	13 班	編制正式教師人數：__42__ 長期代理(課)教師人數：0__					
學校承辦人資料	姓名：__黃欣怡__ 職稱：__教學組長__ 電話：__6852067-102__ 手機：__0910-579011__ E-Mail：__shinyi@tn.edu.tw__						
社群申請運作概況	1. 學校總規畫社群數共：__    __個。 <input checked="" type="checkbox"/> 學年(領域)學習社群__9__個 <input type="checkbox"/> 教師專業發展自主學習社群__    __個 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向學習社群__2__個 <input type="checkbox"/> 數位學習平台融入課中差異化教學社群__    __個 <input type="checkbox"/> 專業貢獻學習社群__    __個 <input type="checkbox"/> 課程領導人專業社群__    __個 2. 運用其它經費協助社群運作： <input type="checkbox"/> 前導學校協作計畫 <input type="checkbox"/> 活化教學與多元學習計畫 <input type="checkbox"/> 策略聯盟工作圈計畫 <input type="checkbox"/> 其它計畫：例如教學基地、偏非學校計畫						
項次	社群名稱	類別	人數	社群型態			申請經費
				同校	跨校召集	參與它校	
社群數	1 國文領域學習社群	第 1 類	7	✓			10,000
	2 英文領域學習社群		4	✓			
	3 數學領域學習社群		7	✓			
	4 自然領域學習社群		4	✓			
	5 社會領域學習社群		4	✓			
	6 藝文領域學習社群		3	✓			
	7 健體領域學習社群		3	✓			
	8 科技融入美感教育領域學習社群		3	✓			
	9 綜合領域學習社群		5		✓	太子國中	
	10 白河食尚玩家的科學生活專題探究學習社群	第 3 類	5	✓			15,000
	11 節氣專題探究學習社群	第 3 類	6	✓			15,000
	12						
總計							40,000

承辦人：  
 黃欣怡  
 教學組長

教務(導)主任：

 董純吟  
 教師兼  
 教務主任

校長：

 于淑英  
 臺南白河  
 國民中學校長

34	卓海明	專任	各年級/體育	健體領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
35	王斯民	導師	各年級/健康	健體領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
36	許振揚	專任教練	各年級/專業運動 教練/桌球	健體領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
37	李舒茜	專輔	各年級/綜合	綜合領域學習社群	1	<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 同校
38	王怡惠	代理老師	各年級/特教/英、 綜合、職業	節氣專題探究學習社群	3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
39	游雯珊	代理老師	各年級/特教/自然、 健體	節氣專題探究學習社群	3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
40	陳惠卿	導師	各年級/特教/國、 數	節氣專題探究學習社群	3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
41	鍾汶均	專任	各年級/特教/學 習策略	節氣專題探究學習社群	3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
42	陳永恩	專任	各年級/特教/學 習策略	節氣專題探究學習社群	3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校

◎上揭人員以 110 學年度全校編制內正式教師與長期代理教師，若行列不足請自行增刪。

◎本市每位教師（含正式及長期代理）皆需參加至少 1 類社群，並定時參與社群運作，如同一位教師參加一個以上的社群，同位教師如上舉例接續增列。

承辦人：

教師兼  
教學組長黃欣怡

教務(導)主任：

教師兼  
教務主任董純吟

校長

臺南市白河區  
國民中學校長于淑芬

臺南市 111 學年度白河國中教師參與各專業學習社群規畫一覽表

編號	教師姓名	職稱	主要授課(學年)領域	參與社群名稱	類別	是否跨校
舉例	● ● ●	導師	小六/國數	六年級學年社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
舉例	● ● ●	專任	國文	PBL 共備工作坊社群	3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 同校
1	張碧芬	導師	八年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
2	陳雅文	文書組長	七八年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
3	曾雅怡	導師	九年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
4	王彩薰	活動組長	七年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
5	黃仕達	導師	八、九年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
6	許鈴玉	導師	九年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
7	吳文月	導師	七年級/國文	國文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
8	林麗卿	導師	九年級/英文	英文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
9	陸英玲	體衛組長	七年級/英文	英文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
10	楊千慧	資料組長	九年級/英文	英文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
11	林芳資	專任	八、九年級/英文	英文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
12	黃夏珠	專任	各年級/英文	英文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
13	曾小芸	設備組長	七年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
14	鄭小萱	專任	八、九年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
15	李惠貞	導師	七年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
16	楊佳勳	導師	八年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校

17	何旻峻	專任	各年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
18	黃建文	專任	各年級/數學	數學領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
19	陳世昌	導師	八.九年級/數學 各年級/專業運動 教練/排球	數學/健體領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
20	顏肇容	總務主任	七.八年級/自然	自然領域學習社群/ 白河食尚玩家的科學生活 專題探究學習社群	1.3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
21	柯瑜婷	學務主任	七.八年級/自然	自然領域學習社群/ 白河食尚玩家的科學生活 專題探究學習社群	1.3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
22	陳慧中	專任	八.九年級/自然	自然領域學習社群/ 白河食尚玩家的科學生活 專題探究學習社群	1.3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
23	鄭舒今	導師	八.九年級/自然	自然領域學習社群/ 白河食尚玩家的科學生活 專題探究學習社群	1.3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
24	董純吟	教務主任	各年級/公民	社會領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
25	黃欣怡	教學組長	各年級/歷史	社會/綜合領域學習社群/ 白河食尚玩家的科學生活 專題探究學習社群	1.3	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
26	蕭博仁	註冊組長	各年級/歷史	社會領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
27	蔡清豐	導師	八.九年級/地理	社會領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
28	馬俊雄	導師	各年級/綜合	綜合領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
29	邱千容	輔導組長	各年級/綜合	綜合領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
30	魏汶浚	專輔	各年級/綜合	綜合領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
31	徐季瑤	輔導主任	各年級/藝文	藝文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
32	周詩涵	專任老師	各年級/表藝	藝文領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校
33	范秀萍	專任	各年級/藝文	藝文/科技領域學習社群	1	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 同校

## 臺南市 111 學年度 白河 國中 申辦 專業學習社群 經費概算表

第 1 類 學年(領域)學習社群 (1 校 1 表)

第 2 類 教師專業發展自主學習社群

第 3 類 統整性探究學習社群

第 4 類 數位學習平台融入課中差異化教學社群

第 5 類 專業貢獻學習社群

第 6 類 課程領導人學習社群

校名	白河國中	<input type="checkbox"/> 同校社群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校社群				
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勾支。 3. 內、外聘講座次數之編列以社群運作總次數一半以內為原則。
2	內聘講座鐘點費	8	節	1,000	8000	
3	交通費					
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	169	169	說明：諮詢費與講座鐘點費之 2.11%
6	印刷費	1	式	1831	1831	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，以社群人數每人 100 元為限。
7	教材教具及參考書籍費					社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費 20%。
8	膳食費(含茶水費)		人	100		膳費 80 元(中午超過 12 點 10 分、下午超過 6 點 10 分)、茶水費全日 20 元及半日 10 元。
9	雜支					不超過總經費 6%
	合計				10,000	
總計：新臺幣		10,000	元			

❖ 註 1：第 1 類依學校為單位彙整各社群經費規劃，綜整編列為 1 份總數即可。

❖ 註 2：第 2-4 類社群，以 1 群 1 經費概算表填寫，採跨校運作者另補助 5,000 元，得不受每 1 類社群經費上限。

❖ 註 3：本補助經費皆為業務費，各項目間經費得視實際運作需求相互勾支，惟仍需與社群運作相關。

❖ 註 4：為簡化撥款流程及免除賸餘款繳回之行政流程，本計畫依學校申請總經費採 2 次撥款，第 1 期款先撥付部份經費，第 2 期款俟「計畫執行完畢」，檢送簡式收支清單至本局辦理憑撥，無須繳交領款收據，由本局統一造冊與撥款。

社群召集人

教師兼  
教學組長 黃欣怡

承辦人

教師兼  
教學組長 黃欣怡

教務(導)主任

教師兼  
教務主任 董純吟

會計主任

會計室  
主任 吳焦平

校長

臺南市白河  
國民中學校長 于淑英

## 臺南市 111 學年度\_白河\_國中申辦專業學習社群經費概算表

- 第 1 類 學年(領域)學習社群 (1 校 1 表)
- 第 2 類 教師專業發展自主學習社群
- 第 4 類 數位學習平台融入課中差異化教學社群
- 第 6 類 課程領導人學習社群
- 第 3 類 統整性探究學習社群
- 第 5 類 專業貢獻學習社群

校名	臺南市立白河國中		<input checked="" type="checkbox"/> 同校社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	4	節	2,000	8,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。 3. 內、外聘講座次數之編列以社群運作總次數一半以內為原則。
2	內聘講座鐘點費		節			
3	交通費	1	式	5,000	5,000	
4	出席費					以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	169	169	說明：諮詢費與講座鐘點費之 2.11%
6	印刷費	1	式	500	500	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，以社群人數每人 100 元為限。
7	教材教具及參考書籍費	1	式	1000	1000	社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費 20%。
8	膳食費(含茶水費)		人	100		膳費 80 元(中午超過 12 點 10 分、下午超過 6 點 10 分)、茶水費全日 20 元及半日 10 元。
9	雜支	1	式	331	331	不超過總經費 6%
	合計				15,000	
總計：新臺幣				15,000	元	

- ❖ 註 1：第 1 類依學校為單位彙整各社群經費規劃，綜整編列為 1 份總數即可。
- ❖ 註 2：第 2~4 類社群，以 1 群 1 經費概算表填寫，採跨校運作者另補助 5,000 元，得不受每 1 類社群經費上限。
- ❖ 註 3：本補助經費皆為業務費，各項目間經費得視實際運作需求相互勻支，惟仍需與社群運作相關。
- ❖ 註 4：為簡化撥款流程及免除賸餘款繳回之行政流程，本計畫依學校申請總經費採 2 次撥款，第 1 期款先撥付部份經費，第 2 期款俟「計畫執行完畢」，檢送簡式收支清單至本局辦理憑撥，無須繳交領款收據，由本局統一造冊與撥款。

社群召集人

承辦人

教務(導)主任

會計主任

校長

陳慧中

教師兼  
教學主任黃欣怡教師兼  
教務主任董純吟會計室  
主任吳焦平臺南市立白河國中  
國民中學校長

## 臺南市 111 學年度白河國中申辦專業學習社群經費概算表

- 第 1 類 學年(領域)學習社群 (1 校 1 表)
- 第 2 類 教師專業發展自主學習社群
- 第 4 類 數位學習平台融入課中差異化教學社群
- 第 6 類 課程領導人學習社群
- 第 3 類 統整性探究學習社群
- 第 5 類 專業貢獻學習社群

校名	<input type="checkbox"/> 同校社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群					
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘講座鐘點費	6	節	2,000	12,000	1. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2. 2.內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。 3. 內、外聘講座次數之編列以社群運作總次數一半以內為原則。
2	內聘講座鐘點費	0	節	1,000	0	
3	交通費				0	
4	出席費				0	以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。
5	二代健保補充保費	1	式	253	253	說明：諮詢費與講座鐘點費之 <u>2.11%</u>
6	印刷費	6	份	100	600	含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，以社群人數每人 100 元為限。
7	教材教具及參考書籍費	1	份	2,000	2,000	社群活動所需之教學媒材資料(含教材教具、材料)，最高不得超過申請總經費 20%。
8	膳食費(含茶水費)	0	人	100	0	膳費 80 元(中午超過 12 點 10 分、下午超過 6 點 10 分)、茶水費全日 20 元及半日 10 元。
9	雜支	1	式		147	不超過總經費 6%
	合計				15,000	
<b>總計：新臺幣 壹萬伍仟 元</b>						

- ❖ 註 1：第 1 類依學校為單位彙整各社群經費規劃，綜整編列為 1 份總數即可。
- ❖ 註 2：第 2~4 類社群，以 [ 群 ] 經費概算表填寫，採跨校運作者另補助 5,000 元，得不受每 1 類社群經費上限。
- ❖ 註 3：本補助經費皆為業務費，各項目間經費得視實際運作需求相互勻支，惟仍需與社群運作相關。
- ❖ 註 4：為簡化撥款流程及免除賸餘款繳回之行政流程，本計畫依學校申請總經費採 2 次撥款，第 1 期款先撥付部份經費，第 2 期款俟「計畫執行完畢」，檢送簡式收支清單至本局辦理憑撥，無須繳交領款收據，由本局統一造冊與撥款。

社群召集人

承辦人

教務(導)主任

會計主任

校長

教師楊曉君

教師兼  
教學委員 黃欣怡教師兼  
教務主任 董純吟會計室  
主任 吳焦平臺南市白河區  
國民中學校長 于淑英

臺南市 111 學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中	社群類別	<input type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	白河食尚玩家的科學生活專題探究學習社群			
社群簡介	1. 此探究學習社群運作主要是希望提升本校彈性課程品質，深化學習概念理解、教學情境與待解決問題設計能力，實踐學生學習為中心之課堂教學觀察與專業回饋。 2. 發展 111 學年度校訂課程設計與自編教材之研發。 3. 藉由社群經費讓學生進行戶外教學，實地觀察在地產業並學習運用科學方法解決在地產業問題。			
社群召集人	姓名	陳慧中	職稱	導師
	服務單位	白河國中	任教科目	自然領域/理化
	電子郵件	mithi@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-207
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓		
社群類型	辦理	<input type="checkbox"/> 續辦第幾____年 <input checked="" type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input type="checkbox"/> 同校 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校
		參與跨校社群學校 OO 國中、OO 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
	社群成員人數	____ 5 ____ 人(含召集人)		
	服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1 白河國中	鄭舒今	八、九/自然/理化	
	2 白河國中	顏肇容	七/自然/生物	
	3 白河國中	柯瑜婷	七/自然/生物	
	4 白河國中	黃欣怡	各年級/社會/歷史	
	5			
	6			
	7			



<b>輔助社群實施之內容</b> (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 素養導向教學與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程設計 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)	<input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 數位學習平台輔助教學 <input type="checkbox"/> 有效教學
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他	
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/6(二) 8:30~11:30	邀請在地產業專家 針對專題及社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	外聘講師	圖書館
2	111/9/27(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (社群內老師輪流擔任)	
3	111/10/11(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (社群內老師輪流擔任)	
4	111/11/15(二) 8:30~11:30	認識在地產業活動~ 藕粉製作過程與問題解決	專題探究	外聘講師	將軍山農場
5	112/3/21(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (社群內老師輪流擔任)	
6	112/3/28(二) 8:30~11:30	戀戀溫泉。 學生能自主探索台灣溫泉種 類、分布、性質。學生能嘗試 解說泉水內含物與功效並創新 思考新的產業應用。	專題探究	主持人 (社群內老師輪流擔任)	關子嶺溫泉 區
7	112/5/2 (二) 8:30~11:30	蓮子變黑了? 學生能推論並解釋蓮子氧化的 原因並,能利用生活經驗來對 蓮子氧化的快慢進行檢核。	專題探究	外聘講師	將軍山農場
8	112/6/20(二) 8:30~11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人 (社群內老師輪流擔任)	

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行 1-2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行 1 場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作 6 次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

陳慧中

承辦人

教師兼黃欣怡  
教學組長

教務(導)主任

教師兼董純吟  
教務主任

校長

臺南市立白河子淑英  
國民中學校長

臺南市 111 學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中	社群類別	<input type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	節氣專題探究學習社群			
社群簡介	1.此探究學習社群運作主要是進行社群共備及教材設計，提升教學品質，深化學習概念理解、教學情境與待解決問題設計能力，實踐學生學習為中心之課堂教學觀察與專業回饋。 2.發展 111 學年度校訂課程設計與自編教材之研發。針對 24 節氣、自然環境、地方文化…等主題，融入特教班的課程內容，透過「跟著節氣校外教學」進行課程體驗與社區參與。			
社群召集人	姓名	楊曉君	職稱	教師
	服務單位	白河國中輔導室	任教科目	特殊教育
	電子郵件	June.yang1020@gmail.com	聯絡電話	06-6852067#305
	參與社群召集人培訓課程	<input checked="" type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 尚未參與培訓		
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>2</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校
		參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)		
學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域			
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數	6 人(含召集人)		
		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目
	1	白河國中	王怡惠	各年級/特教/英、綜合、職業
	2	白河國中	游雯珊	各年級/特教/自然、健體
	3	白河國中	陳惠卿	各年級/特教/國、數
	4	白河國中	鍾汶均	各年級/特教/學習策略
5	白河國中	陳永恩	各年級/特教/學習策略	
			備註	

4	111/12/19(一) 13:10~16:10	邀請專家針對社群運作方向 給予指導 主題：臺灣農產加工 1.「謝冬」透過冬至的祭拜活動表 達收穫心境。 2. 稻米、蓮花、蓮藕及蓮子等加工 製成多樣化的糕餅點心。	專題探究	外聘講師	
5	112/2/20(一)	共同備課，討論課程設計	同儕省思對話	主持人 (社群召集人)	特教分組教室
6	112/3/20(一) 13:10~16:10	公開觀課(備觀議課)	公開授課 專業回饋 同儕省思對話	主持人 (社群召集人)	特教分組教室
7	112/3/27(一) 13:10~16:10	公開觀課(備觀議課)	公開授課 專業回饋 同儕省思對話	主持人 (社群召集人)	特教班 特教分組教室
8	111/5/22(一) 13:10~16:10	校內外成果發表會	成果報告 檢討與建議	主持人 (社群召集人)	特教分組教室

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行 1-2 場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)
2. 學期末請學校至少進行 1 場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作 6 次以上(運作次數視各社群類別進行規畫)
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)，邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員(可先不列出姓名)
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

教師楊曉君

承辦人

教師黃欣怡

教務(導)主任

教師兼董純吟  
教務主任

校長

臺南中區育子淑英  
國民中學校長

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中	社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	國文領域學習社群			
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。			
社群召集人	姓名	黃仕達	職稱	導師
	服務單位	白河國中	任教科目	國文
	電子郵件	masdas@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-207
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓		
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>3</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校
		參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	學年/學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
	社群成員人數	<u>6</u> 人(含召集人)		
	服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1 白河國中	張碧芬	九年級/國文	
	2 白河國中	吳文月	八年級/國文	
	3 白河國中	曾雅怡	七年級/國文	
	4 白河國中	王彩薰	八年級/國文	

	5	白河國中	許鈴玉	七年級/國文	
	6	白河國中	陳雅文	八年級/國文	
輔助社群實施 之內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)		<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向評量工具		
社群運作目標 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他				
社群進行方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導		<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他		

(請依需求自行增列使用)


一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/29(四) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人(國文老師 輪流擔任)	圖書館
2	111/10/6(四) 8:30~11:30	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館/教室
3	111/11/10(四) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
4	111/1/5(四) 8:30~11:30	教學現況與學生學習成效分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
5	112/3/16(四) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
6	112/4/6(四) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
7	112/4/20(四) 8:30~11:30	教學現況與學生學習成效分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
8	112/6/22(四) 8:30~11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限,可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上(運作次數視各社群類別進行規畫)
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名),邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員(可先不列出姓名)
5. 學校如於學年轉換後有人員更換,可於社群開始運作前進行人員微調,相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人  承辦人



教務(導)主任



校長



臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
	是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	英語領域學習社群				
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。				
社群召集人	姓名	陸英玲	職稱	體衛組長	
	服務單位	白河國中	任教科目	英語領域	
	電子郵件	benalu58@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-205	
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>4</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦		學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
		學年/學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數		4 人(含召集人)		
		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1	白河國中	楊千慧	各年級/英語	
	2	白河國中	林麗卿	各年級/英語	
3	白河國中	林芳資	各年級/英語		



<b>輔助社群實施之內容</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他 (十二年國教課綱之相關議題)	<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學 (協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向評量工具
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他	
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討 (含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋 (備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/13(二) 13:30~16:00	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館
2	111/10/18(二) 13:30~16:00	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館/教室
3	111/11/15(二) 13:30~16:00	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館/教室
4	112/2/14(二) 13:30~16:00	精進教學策略與 教學方法創新	專題演講	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館
5	112/3/21(二) 13:30~16:00	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館/教室
6	112/4/25(二) 13:30~16:00	教學現況與學生學習成效分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館/教室
7	112/6/20(二) 13:30~16:00	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人 (英語老師輪流擔任)	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

陸英吟

承辦人

教師兼  
教學組長黃欣怡

教務(導)主任

教師兼  
教務主任董純吟

校長

國民中學校長于淑英

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 初階學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 專題導向學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 科技化平台輔助學習社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群名稱	數學領域學習社群				
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。				
社群召集人	姓名	陳世昌	職稱	導師	
	服務單位	白河國中	任教科目	數學	
	電子郵件	chensc0405@tn.edu.tw	聯絡電話	06-6852067#207	
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第 <u>5</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦		學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
		學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數		7 人(含召集人)		
		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1	白河國中	曾小芸	八年級/數學/數學	
	2	白河國中	李惠貞	八、九年級/數學/數學	
	3	白河國中	陳世昌	七、九年級/數學/數學	
4	白河國中	楊佳勳	七、九年級/數學/數學		

	5	白河國中	何旻峻	八、九年級/數學/數學	
	6	白河國中	黃建文	七、八年級/數學/數學	
	7				
	8				
輔助社群實施之內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具				
社群運作目標 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他				
社群進行方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他				

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫(請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫):

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座/諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例如:外聘/內聘/講座專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/14(三) 13:10~15:45	111年度會考題型分析及教學策略因應	同儕省思對話及經驗分享	內聘講師	圖書館
2	111/10/26(三) 13:10~15:45	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	內聘講師	圖書館/教室

3	111/11/23(三) 13:10~15:45	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	內聘講師	圖書館/教室
4	111/12/28(三) 13:10~15:45	精進教學策略與教學方法創新	專業領域研討、主題探究	內聘講師	圖書館
5	112/3/8(三) 13:10~15:45	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	內聘講師	圖書館/教室
6	112/4/26(三) 13:10~15:45	學生能力分析與教學策略研討	專業領域研討	內聘講師	圖書館/教室
7	112/6/21(三) 13:10~15:45	校內外成果發表會	校內外成果發表	領域召集人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限,可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上(運作次數視各社群類別進行規畫)
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可不列出姓名),邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員(可不列出姓名)
5. 學校如於學年轉換後有人員更換,可於社群開始運作前進行人員微調,相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

陳世瑩

承辦人

教師兼  
教學組長黃欣怡

教務(導)主任

教師兼  
教務主任董純吟

校長

臺南市立中山國民中學校長于淑英

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座/諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/13(二) 8:30~11:30	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館
2	111/10/18(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館/教室
3	111/11/15(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館/教室
4	112/2/14(二) 8:30~11:30	精進教學策略與 教學方法創新	專題演講	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館
5	112/3/21(二) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館/教室
6	112/4/25(二) 8:30~11:30	教學現況與學生學習成效分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館/教室
7	112/6/20(二) 8:30~11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人 (自然老師輪流擔任)	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

陳慧中

承辦人

教師兼黃欣怡  
圖書館長

教務(導)主任

教師兼董純吟  
教務主任

校長

臺南市五白河子淑英  
國民中學校長

	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
<b>輔助社群實施之內容</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題) <input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向評量工具			
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他			
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 諮詢輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他			

(請依需求自行增列使用)

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群名稱	自然領域學習社群				
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。				
社群召集人	姓名	陳慧中		職稱	導師
	服務單位	白河國中		任教科目	自然領域/理化
	電子郵件	mithi@tn.edu.tw		聯絡電話	6852067-207
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>4</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦		學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
		學年/學科/領域		<input checked="" type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域	
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數		<u>4</u> 人(含召集人)		
		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1	白河國中	鄭舒今	八、九/自然/理化	
	2	白河國中	顏肇容	七/自然/生物	
3	白河國中	柯瑜婷	七/自然/生物		



臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		<b>■</b> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<b>■</b> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	社會領域學習社群			
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。			
社群召集人	姓名	董純吟	職稱	教務主任
	服務單位	白河國中	任教科目	社會領域/公民
	電子郵件	chwenyin@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-101
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓		
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第 4 年 <input type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 OO 國中、OO 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
			學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數		4 人(含召集人)	
	服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1 白河國中	蕭博仁	七、八、九年級/社會/歷史	
	2 白河國中	蔡清豐	七、八、九年級/社會/地理	
	3 白河國中	黃欣怡	七、八、九年級/社會/歷史	
4				

	5			
	6			
	7			
	8			
<b>輔助社群實施之內容</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)			
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向評量工具			
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他			
	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導			
	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他			

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/30(五) 13:30~16:30	111年度會考題型分析及教學 策略因應	同儕省思對話及 經驗分享	內聘講師	圖書館
2	111/10/14(五) 13:30~16:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館/教室
3	111/11/18(五) 13:30~16:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館/教室
4	112/2/24(五) 13:30~16:30	精進教學策略與 教學方法創新	專業領域研討、 主題探究	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館
5	112/3/17(五) 13:30~16:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館/教室
6	112/4/21(五) 13:30~16:30	學生能力分析及教學策略研討	專業領域研討	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館/教室
7	112/6/23(五) 13:30~16:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人/ 社會領域老師輪流	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

董純吟

承辦人

教師兼黃欣怡  
教學組長

教務(導)主任

教師兼董純吟  
教務主任

校長

于淑英  
校長

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群名稱	健體領域學習社群				
社群簡介	1. 旨在發揮「體育課好好玩」之精神，激發創意思考、發揮體育教學專業，讓每一位學生享受體育課的樂趣。 2. 體育教學需要每一位教師一起努力耕耘，藉由領域社群運作達到「自發、互動、共好」的目標。				
社群召集人	姓名	卓海明	職稱	專任教師	
	服務單位	白河國中	任教科目	體育	
	電子郵件	hbo6101@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-604	
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>4</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)	
		學年/學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數	<u>4</u> 人(含召集人)			
		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1	白河國中	王斯民	各年級/健體/健康	
	2	白河國中	許振揚	各年級/專業運動教練/桌球	
3	白河國中	陳世昌	各年級/專業運動教練/排球		

<b>輔助社群實施 之內容</b> (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)	<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他	
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/30(五) 8:30~11:30	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館
2	111/10/14(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
3	110/11/18(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
4	111/2/24(五) 8:30~11:30	精進教學策略與 教學方法創新	專題演講	主持人	圖書館
5	111/3/17(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
6	111/4/21(五) 8:30~11:30	教學現況與學生上課表現分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
7	111/6/23(五) 8:30~11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

卓海明

承辦人

黃欣怡

教務(導)主任

教師兼  
教務主任 董純吟

校長

臺南市立白河  
國民中學校長 于淑英

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群名稱	科技融入美感教育學習社群				
社群簡介	新課綱強調素養和跨領域學習，打破科目隔閡：透過跨領域社群，引導學生思考與實作，欣賞美、學習歷史，並從過程中發掘自己的才能與創意，因此融合科技探索與實作為原則，以設計思考為主軸，應用各學科知識，培養設計製作與探究思考的能力。				
社群召集人	姓名	陳躍升		職稱	資訊組長
	服務單位	白河國中		任教科目	科技領域
	電子郵件	musasa@tn.edu.tw		聯絡電話	6852067-105
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>4</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦		學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
		學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	社群成員人數		<u>3</u> 人(含召集人)		
	服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註	
	1 白河國中	范秀萍	七八九/藝文/視藝 七八九/科技/生科		
2 白河國中	何旻峻	七八九/數學			

<b>輔助社群實施 之內容</b> (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)	<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具		
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他			
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他		

(請依需求自行增列使用)



一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

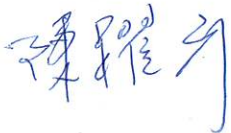
場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/30(五) 8:30~11:30	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館
2	111/10/14(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
3	111/11/18(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
4	112/2/24(五) 8:30~11:30	精進教學策略與 教學方法創新	專題演講	主持人	圖書館
5	112/3/17(五) 8:30~11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
6	112/4/21(五) 8:30~11:30	教學現況與學生上課表現分享	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
7	112/6/23(五) 8:30~11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人



承辦人



教務(導)主任



校長



臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中	社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
社群名稱	綜合領域學習社群			
社群簡介	1. 為落實綜合領域學習精神，綜合領域教師應具備引導學生探索生活各種經驗之技能，因次開設綜合領域學習社群，旨在建立教師專業成長以及拓展教師專業視野，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話辦理增能活動。 2. 以學生學習成效提升為本，提升整體課程與教學品質，透過學習診斷及評量結果運用，設計實施素養導向教學與評量，融入學習策略的指導，並進行共同備課與公開授課。 3. 研討提升學生學習成效之教學策略。 4. 與各種專長的人士交流對話期望最後教師發展出因應時代潮流之多元能力。			
社群召集人	姓名	馬俊雄	職稱	導師
	服務單位	白河國中	任教科目	綜合領域/童軍.家政
	電子郵件	clemencyma@tn.edu.tw	聯絡電話	6852067-207
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓		
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第 4 年 <input type="checkbox"/> 非續辦	學校	<input type="checkbox"/> 同校 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校
		參與跨校社群學校 00 國中、00 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)		
學年/學科/領域	<input type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域			
	社群成員人數	5 人(含召集人)		
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)	服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1 白河國中	魏汶浚	各年級/綜合/輔導	
	2 白河國中	邱千容	各年級/綜合/家政	
	3 太子國中	李舒茜	各年級/綜合/輔導	

	4	白河國中	黃欣怡	各年級/社會/歷史	
	5				
	6				
	7				
	<input type="checkbox"/> 8				
<b>輔助社群實施之內容</b> (可複選)	學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(十二年國教課綱之相關議題)				
<b>社群運作目標</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他				
<b>社群進行方式</b> (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 其他				

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座 /諮詢輔導等)	主持人/講座/專家 學者諮詢輔導(例 如:外聘/內聘/講座專 家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/28(三) 8:30-11:30	邀請專家針對社群運作方向 給予指導	諮詢輔導	內聘講師	圖書館
2	111/10/12(三) 8:30-11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
3	111/11/16(三) 8:30-11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
4	112/2/22(三) 8:30-11:30	精進教學策略與教學方法創新	專業領域研討、 主題探究	內聘講師	圖書館
5	112/3/15(三) 8:30-11:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回 饋與同儕省思對 話	主持人	圖書館/教室
6	112/4/19(三) 8:30-11:30	精進教學策略與教學方法創新	專業領域研討、 主題探究	內聘講師	圖書館/教室
7	112/4/26(三) 8:30-11:30	教學現況與學生上課表現分享	同儕省思對話	主持人	圖書館/教室
8	112/6/21(三) 8:30-11:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	領域召集人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋（備觀議課）
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限，可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上（運作次數視各社群類別進行規畫）
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
5. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

夏俊雄

承辦人

黃欣怡

教務(導)主任

教師兼 董純吟  
教務主任

校長

王淑芬

臺南市111學年度教師專業學習社群計畫申請表

學校名稱	白河國中		社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第1類 學年(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 第2類 教師專業發展自主學習社群 <input type="checkbox"/> 第3類 統整性探究學習社群 <input type="checkbox"/> 第4類 數位學習平台融入課中差異化教學社群 <input type="checkbox"/> 第5類 專業貢獻學習社群 <input type="checkbox"/> 第6類 課程領導人專業社群	
是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
社群名稱	藝術與人文領域學習社群				
社群簡介	1. 領域社群運作主要針對「學生藝文素養學習成效提升」，利用共同不排課時間，進行社群共備及專業對話。 2. 以學生學習成效提升為本，落實專業對話機制，深化教師專業內涵，提升藝文教育品質。				
社群召集人	姓名	范秀萍		職稱	專任教師
	服務單位	白河國中		任教科目	藝文/視藝
	電子郵件	powderlulu@tn.edu.tw		聯絡電話	6852067-708
	參與社群召集人培訓課程	<input type="checkbox"/> 初階社群召集人培訓 <input type="checkbox"/> 進階社群召集人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 尚未參與培訓			
社群類型	辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 續辦第幾 <u>4</u> 年 <input type="checkbox"/> 非續辦		學校	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校 參與跨校社群學校 OO 國中、OO 國小 (如為同校社群，本欄不用填寫)
		學年/學科/領域	<input checked="" type="checkbox"/> 同學年/同領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨學年/同領域 <input type="checkbox"/> 同學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學年/跨領域 <input type="checkbox"/> 同學科/同領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/同領域 <input type="checkbox"/> 同學科/跨領域 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域		
社群成員人數	<u>3</u> 人(含召集人)				
社群成員 (不含召集人，依需求自行增列使用)		服務學校	姓名	任教年級/領域/科目	備註
	1	白河國中	徐季瑤	七八九/藝文/音樂	
	2	白河國中	周詩涵	七八九/藝文/表藝	

輔助社群實施 之內容 (可複選)	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規畫 <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 其他 (十二年國教課綱之相關議題)	<input type="checkbox"/> 專題導向學習設計 <input type="checkbox"/> 科技化平台輔助學習規畫 <input type="checkbox"/> 跨領域教學 (協同教學) <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具
社群運作目標 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師學/群科專業知識，精進教師教學技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 <input checked="" type="checkbox"/> 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 <input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略與教學方法 <input type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 <input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規畫與討論，提升教學效能與學生學習成效 <input type="checkbox"/> 透過專題探討與評量分析之結果進行調整或修正教學 <input type="checkbox"/> 擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 <input type="checkbox"/> 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 <input type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 <input checked="" type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 <input type="checkbox"/> 其他	
社群進行方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 <input type="checkbox"/> 彈性學習程規畫 <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 專題探討 (含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 諮詢輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋 (備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程與評量設計 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 校內外成果發表 <input type="checkbox"/> 其他

(請依需求自行增列使用)

一、活動規畫（請依社群申請類別，各類別活動實施方式與次數規定填列進度規畫）：(藝文)

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座/諮詢輔導等)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導(例如:外聘/內聘/講座專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	111/9/15(四) 13:30~15:30	邀請專家針對社群運作方向給予指導	諮詢輔導	內聘講師/召集人	圖書館
2	111/10/13(四) 13:30~15:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	主持人/召集人	圖書館/教室
3	111/11/17(四) 13:30~15:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	主持人/召集人	圖書館/教室
4	112/2/23(四) 13:30~15:30	精進教學策略與教學方法創新	專題演講	主持人/召集人	圖書館
5	112/3/23(四) 13:30~15:30	公開觀課備觀議課	公開授課專業回饋與同儕省思對話	主持人/召集人	圖書館/教室
6	112/4/27(四) 13:30~15:30	精進教學策略與教學方法創新	公開授課專業回饋與同儕省思對話	主持人/召集人	圖書館/教室
7	112/6/15(四) 13:30~15:30	校內外成果發表會	校內外成果發表	主持人/召集人	圖書館

(依需求自行增列使用)

備註:

1. 至少進行1-2場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀議課)
2. 學期末請學校至少進行1場次的校內外成果發表會(形式不限,可結合校內相關會議、聚會執行)
3. 社群活動每學年至少運作6次以上(運作次數視各社群類別進行規畫)
4. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名),邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員(可先不列出姓名)
5. 學校如於學年轉換後有人員更換,可於社群開始運作前進行人員微調,相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
6. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

范秀萍

承辦人

教師兼  
數學組長黃欣怡

教務(導)主任

教師兼  
教務主任董純吟

校長

于淑英