

## 教師同儕共學提升教育力~教師專業學習社群績優團隊線上發表

臺南市政府教育局辦理 109 學年度教師專業學習社群績優團隊成果發表會，7 月 20 日至 21 日分別進行國中與國小兩場線上發表會，除了讓全市國中小績優教師專業學習社群團隊，發揮典範轉移力量，更建立本市教師社群運作模式，結合專家資源，透過專業對話、互助文化與專業社群的形成，運用知識分享與實踐，讓教學有改變的機會，具體提升教學能力及學生學習成效。

本市積極推動精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫，鼓勵各校申辦「校長及教師專業學習社群」，109 學年度共分為學年（領域）社群、初階學習社群、進階學習社群、專業貢獻學習社群及校長社群等五類，各校申辦相當踴躍，全市 254 校申辦件數總計 1157 群，成果豐碩，具體強化本市教師專業發展實踐方案教學領導與同儕共學效益，促進教師專業成長與學習成效。為表彰績優社群，成就典範團隊，每學年辦理績優團隊評選工作，透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高本市教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。

109 學年度教師專業學習社群績優團隊評選計畫共 158 隊送件，評選工作依社群類別進行評選，總計 43 隊脫穎而出，其中國中小學年（領域）社群總計 100 隊參加，其中國中組 23 隊，國小組 77 隊，競爭相當激烈，最後評選出國小組特優西港國小、立人國小；優等永信國小、新化國小、日新國小；佳作東光國小、大光國小、大內國小、安平國小，竹埔國小。國中組特優忠孝國中；優等和順國中、將軍國中；佳作安南國中、海佃國中、關廟國中。初階學習社群共 35 群參加，評選出特優西港國小；優等安順國中、安南國中、和順國中、億載國小、復興國中、新民國小；佳作中山國中、大橋國中、西港國中、崇明國中、吉貝耍國小、東光國小。進階學習社群共 17 群參加，評選出特優龍潭國小，優等和順國小、南大附小、安南國中；佳作官田國小、億載國小、復興國小、建興國中。專業貢獻學習社群共 6 群參加，評選出特優西門實小；優等樹林國小、東區勝利國小；佳作光復實小、文元國小、麻豆國小。

獲邀代表分享的績優社群團隊教師專業積極、富有教育愛更充滿活力，學習領域特優團隊立人國小「五年級－玩出數學素養」，設計讓孩子發現與思考的學習情境，將抽象的數學透過遊戲式教具操作與發表，玩出數學力；忠孝國中「評出自然力」，從分析會考成績與平時成績的相關，進行命題的改善，提升命題信效度，趨近會考趨勢，並設計素養導向評量，提升教學品質與學習成效。優等團隊和順國中「和順理科作戰策略」，進行新課綱課程專業對話，分析段考與會考試題，進行學力診斷與教學改進，引進學思達探究的理化課程，共備光學實驗，具體提升理科學習力；將軍國中「藝雅傳香將中文華」國語文社群，透過跨校策

略聯盟共備與專業對話，修正教材與精進教學策略，進行評量後的學習診斷與教學改進，有效提升會考成績。

初階社群特優團隊西港國小「刈香特派員學習社群」，結合校本刈香課程，社群成員經由探究、共備、觀議課和分享等協同合作，賦予在地慶安宮與孩子生活產生連結，設計小小記者採訪員、刈香路線鐵馬行、與地方耆老對話等活動，引導學童探索在地文化。優等團隊新民國小「美學新民·創藝國際社群」，結合自然與藝術教師，設計美感教育課程模組，讓學生投入與樹的互動，揣摩樹的情感，聆聽樹的聲音，進行護樹的藝術創作，關懷生態環境；安順國中「110學年度校訂課程規劃－探索世界」，以探索世界為主題，結合跨領域素材與文本閱讀，探討如何以素養導向教學，融入國際教育與多元文化之跨領域彈性課程，提升學生國際觀。

進階社群特優團隊龍潭國小「CORI 悅讀閱上手」，開發 CORI(理解導向閱讀教學)為本的社會與自然教學實踐活動，提升領域教師人文與科普閱讀指導知能，增進學生閱讀興趣與學習成效。優等團隊安南國中「數學素養導向」社群，省思數學單元核心素養與概念發展脈絡，重新解析教材，共同備課，發展素養導向教學與評量，並分析討論素養評量實施結果，具體提升學生非選題作答表現；建興國中「『童』心『童』學教師學習成長社群－戶外『建』康好『興』情」，發展具環境素養的跨領域教材，推廣戶外教育及無痕山林概念，引導學生自主規劃無痕野餐、追蹤旅行及歷史溯溪，提升師生大自然淨化及環境承载力；和順國小「和順共學團」，結合學年及跨領域教師夥伴，依據成員參與層次，運用差異化社群推動方式，一方面著重新課綱素養導向觀議課，一方面著重 PBL 跨領域課程設計，不斷實現社群教與學的成果。

專業貢獻學習社群特優團隊西門實小「雙語教育全臺首學-臺南西門實小時代使命專書」，開展以雙語教育為主的專業學習社群，跨域、跨年級社群成員積極進行專業對話與交流，群體學習、互學成長，分享社群運作歷程與省思，持續多年下來展現精進教師專業成長的成果，研發及提供語言及學科教師可以直接於課堂上運用的教學資源，活用新課綱素養導向精神，產出多元且豐富的教案、教材及成果，結合公開授課與專業回饋，協助教師增能及熟悉雙語課程教學法。

本市定期推動各校教師學習社群交流與分享活動，建置社群典範經驗，期能提升教育品質與實質競爭力，點燃教育工作者的熱忱與榮耀感，培養臺南學子成為具全球視野與競爭力的優秀人才。

臺南市教育局新課綱專案辦公室