

白河國中七年級資訊科技課程講義

第一堂：資安素養主題介紹

授課老師：陳躍升老師

時數：1 小時

一、什麼是「資安」、「素養」？

「**資安**」就是資訊安全的簡稱，是指目的在於保護敏感資訊以免遭到**修改、中斷、損壞和檢測**的程序和工具；「**素養**」的定義係指個人為了健全發展，必須因應社會之複雜生活情境需求，所不可或缺的知識、能力與態度。素養的概念強調學習者能活用所學之**知識、技能、態度與價值**；所以資安素養可以說是保護你的敏感資訊所必須具備的知識技能以及態度。

二、主題一：創用 CC

創用 CC 是什麼？

依據現行的著作權法，著作的使用權利，全然保留於著作權人手中；即所謂的「**所有權利保留**」(All Rights Reserved)。任何「**合理使用**」之外的利用，使用者都要事先取得著作權人的授權，才可進行。這對於志在流通其創作，歡迎別人複製、散布、甚或改作其作品的創作者，反而造成困擾。

著名法律學者 Lawrence Lessig 與具相同理念的先行者，於 2001 年在美國成立 Creative Commons 組織，提出「**保留部份權利**」(**Some Rights Reserved**) 的相對思考與作法。Creative Commons 以模組化的簡易條件，透過 4 大授權要素的排列組合，提供了 6 種便利使用的公眾授權條款。創作者可以挑選出最合適自己作品的授權條款，透過簡易的方式自行標示於其作品上，將作品釋出給大眾使用。透過這種自願分享的方式，大家

可以群力建立內容豐富、權利清楚、且便於散布的各式內容資源，嘉惠自己與其它眾多的使用者。

而 Creative Commons 所提供的公眾授權條款，台灣稱為「創用 CC 授權條款」，取其授權方式便於著作的「創」作與使「用」之意。

四個授權要素

創用 CC 授權條款包括「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」

四個授權要素，其意思分別為：



姓名標示表示：

您必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名



非商業性表示：

您不得因獲取商業利益或私人金錢報酬為主要目的來利用作品



禁止改作表示：

您僅可重製作品不得變更、變形或修改



相同方式分享表示：

若您變更、變形或修改本著作，則僅能依同樣的授權條款來散布該衍生作品

六種授權條款

四個授權要素，共組成六種授權條款，各條款之使用條件簡述為：

(一) 姓名標示

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作（包括商業性利用），惟使用時必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名。

(二) 姓名標示—非商業性

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作，但不得為商業目的之使用。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

(三) 姓名標示—非商業性—相同方式分享

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作，但不得為商業目的之使用。若使用者修改該著作時，僅得依本授權條款或與本授權條款類似者來散布該衍生作品。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

(四) 姓名標示—禁止改作

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸著作（包括商業性利用），但不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

(五)  姓名標示-非商業性-禁止改作

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

(六)  姓名標示-相同方式分享

本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作 (包括商業性利用)。若使用者修改該著作時，僅得依本授權條款或與本授權條款類似者來散布該衍生作品。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

三、要去哪裡找授權資源？

台灣創用CC網站：<http://creativecommons.tw/search>

圖像類： [數位典藏國家型科技計畫 - 聯合目錄 \(中文\)](#)

[Flickr - Creative Commons \(英文\)](#)

[OpenPhoto \(英文\)](#)

[Google 圖片\(進階搜尋\)](#)

音訊類： [Magnatune \(英文\)](#)

[SoundClick \(英文\)](#)

公視創用 (中文)

影像類：[Youtube](#) 利用篩選器搜尋

《作業 1》利用 Google 圖片進階搜尋《動物》，下載圖片後繳交

條件：大型圖+藍綠色+創用 CC 授權(可任意使用、分享及修改)

Classroom 作業繳交方式：新增或建立 > " 檔案 " 的方法

《作業 2》請自 Youtube 查詢有關《白河》影片，複製影片連結後繳交

條件：HD 高畫質+創用 CC

Classroom 作業繳交方式：新增或建立 > " 連結 " 的方法

四、全民資安素養自我評量線上挑戰

點選網站：<https://isafeevent.moe.edu.tw/>

選擇半票



上方工具列選擇「我要挑戰」(若你對於內容不熟悉，可再點選「我要充電」複習)



再點選中間圖示



接著就是OpenID的登入模式：(使用縣市帳號登入 > 台南市 > 輸入你的OpenID)

登入後選擇「適用 789 年級」 > 「創用 cc，創意無限」

接著開始挑戰，共有十題，答對七題以上才可以得到抽獎機會，每位同學至少**挑戰成功三次**以上。

我要挑戰

7~9

進行關卡》創用CC，創意無限 - 對象》國小7、8、9年級



【挑戰者】：陳躍升

您已進入挑戰的測驗畫面，共有3個主題的挑戰關卡，
每個關卡各有10個題目，每題1分。

※ 皆為單選題(請選出最適當的答案)

(1)創用CC的哪一項授權要素表示不可以把作品用來獲取商業利益？

- A.姓名標示。
- B.非商業性。
- C.相同方式分享。

(2)透過創用CC的授權，著作權人可以如何主張自己對於作品的權利？

- A.保留作品的所有權利。
- B.放棄作品的所有權利。
- C.依照作者的需求，保留作品的部分權利。

(3)以下哪一個是創用CC授權條款的共通點？

帳號管理

陳躍升

您好，歡迎進入本站！

您目前累積挑戰成功抽獎機會數：

共 5 個。

我的獎狀

我要挑戰

修改帳號資料 | 登出

我要挑戰

7~9

進行關卡》創用CC，創意



【挑戰者】：陳躍升

您已進入挑戰的測驗畫面，共有3個主題的挑戰關卡，
每個關卡各有10個題目。

最後擷取你的姓名 + 抽獎機會次數 (如上圖) 畫面上傳到我們班 google classroom 作業

區。(記得使用 google 教育帳號登入，也就是 xxxxxx@go.edu.tw 的帳號)

7 0 1 : <https://classroom.google.com/c/MzkyNTI5NzYzNTky?cjc=suxtnq5>

7 0 2 : <https://classroom.google.com/c/Mzg4OTY5MTIxMjcy?cjc=ejdoza7>

7 0 3 : <https://classroom.google.com/c/Mzg4OTcwMDU5NjUx?cjc=utfhwp4>

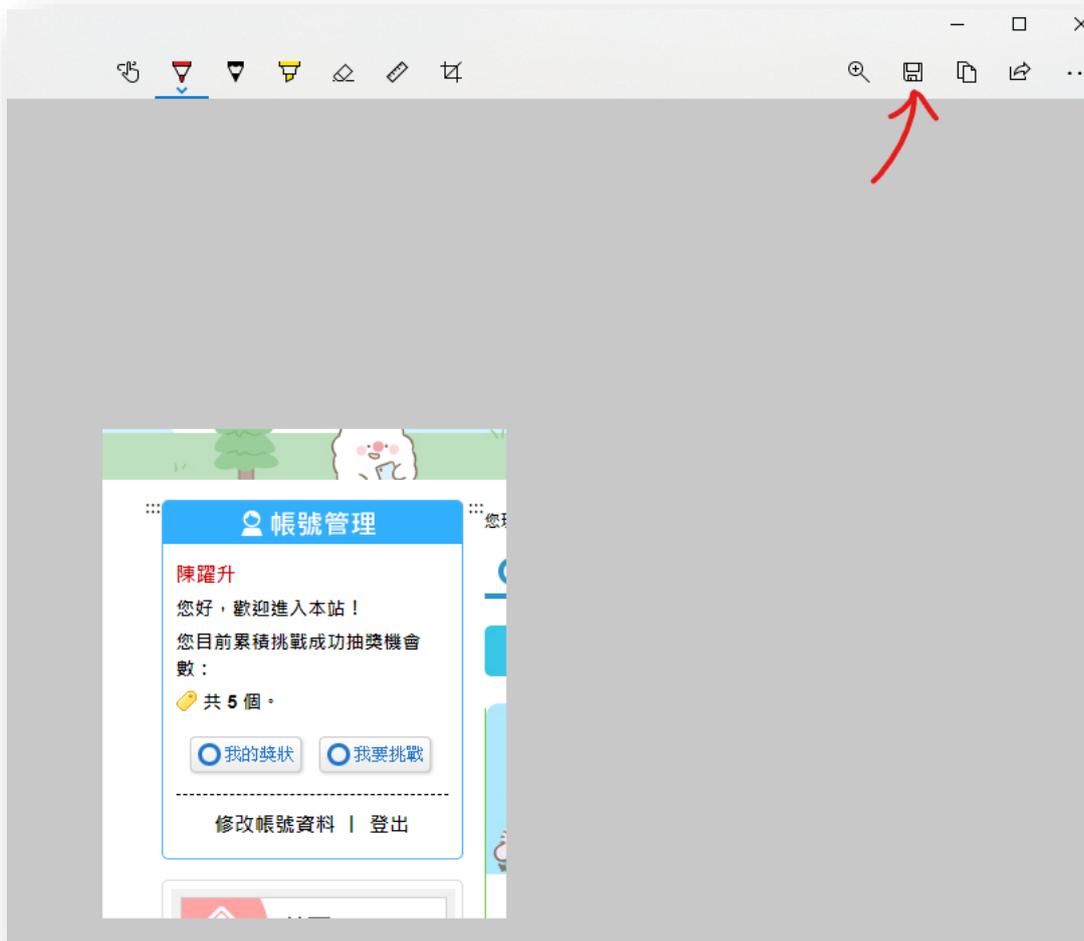
7 0 4 : <https://classroom.google.com/c/Mzg4OTcwMDYwMDE0?cjc=rewearr>

7 0 5 : <https://classroom.google.com/c/Mzg4OTcxNDA4OTkx?cjc=aaenwze>

擷取畫面方式：



同時按下鍵盤上【shift】、【Fn】、【S】三個按鍵，接著使用滑鼠左鍵拖曳你要擷取的範圍，放開後畫面右下角即會跳出一個視窗，點選視窗後，再按下視窗右上角的儲存



作業上傳操作步驟如下：

訊息

課堂作業

成員



05班

截至日期的作業

期：星期二
:59 - 第二堂:上傳..

全部顯示



要在課程中宣布的事項



陳耀升張貼了一份新作業：第二堂:上傳全民資安素養自我評量網站挑戰次數畫面
9月13日 (上次編輯時間：上午11:42)



訊息

課堂作業

成員

 查看您的作業

 Google 日曆  課程雲端硬碟資料夾



第二堂:上傳全民資安素養自我評量網站挑戰次...

截止日期：9月28日 下午11:59

張貼日期：9月13日 (上次編輯時間：上午11:42)

已指派

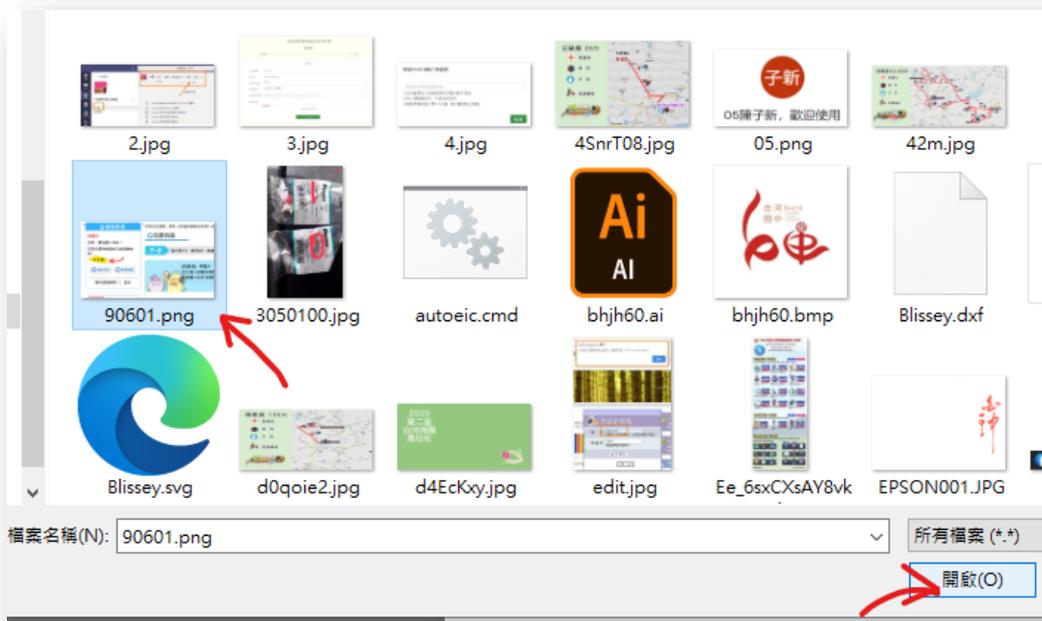
test

查看作業





接著找到你儲存擷取畫面的檔案位置，選擇檔案後按下開啟 > 繳交



畫



您的作業

已指派

	90601.png 圖片	×
---	-----------------	---

28日 下午11:59

+ 新增或建立

繳交



繳交作業



這份作業的相關檔案附加程序全部完成後，請記得繳交作業。

我知道了