**臺南市公(私)立○○國民中學○○○學年度七年級歷年教科書選用版本**

**○.○.○課程發展委員會通過**

| **年級****學年****學習領域** | **七****【 】學年** | **八****【 】學年** | **九****【 】學年** |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 國語文 |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |
| 本土語文/臺灣手語 |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |
| 藝術 |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |
| 綜合活動 |  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○國民中學○○○學年度八年級歷年教科書選用版本**

**○.○.○課程發展委員會通過**

| **年級****學年****學習領域** | **七****【 】學年** | **八****【 】學年** | **九****【 】學年** |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 國語文 |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |
| 本土語文/臺灣手語 |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |
| 藝術 |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |
| 綜合活動 |  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○國民中學○○○學年度九年級歷年教科書選用版本**

**○.○.○課程發展委員會通過**

| **年級****學年****學習領域** | **七****【 】學年** | **八****【 】學年** | **九****【 】學年** |
| --- | --- | --- | --- |
| 語文 | 國語文 |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |
| 數學 |  |  |  |
| 健康與體育 |  |  |  |
| 社會 |  |  |  |
| 藝術 |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |
| 科技 |  |  |  |
| 綜合活動 |  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。