表1 白河國中111學年度生涯規劃教育融入領域教學

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域 / 科** | **實施年級** | **教材版本** | **融入單元名稱** | **生涯規劃教育學習主題** | **實質內涵**  **(參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)** | **備註** |
| 語文  (國文) | 一年級 | 南一 | 那默默的一群 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 二年級 | 南一 | 運動家的  風度 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 三年級 | 康軒 | 座右銘 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 語文  (英語) | 一年級 | 翰林 | **Who's That Handsome Boy?** | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 二年級 | 翰林 | **What Do You Want to Be in the Future？** | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 三年級 | 翰林 | **Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby** | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。 |  |
| 數學 | 一年級 | 翰林 | 整數的乘除運算 | 生涯規劃與  工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |  |
| 二年級 | 南一 | 乘法公式與多項 | 生涯規劃與  工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |  |
| 三年級 | 康軒 | 統計與機率 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J12發展及評估生涯決定的策略 |  |
| 社會 | 一年級 | 南一 | 個人與社會 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 |  |
| 二年級 | 康軒 | **政府的經濟職能** | 生涯規劃與  工作/教育環境探索 | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 |  |
| 三年級 | 康軒 | **全球化下的多元文化** | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 自然科學 | 一年級 | 康軒 | 人類與環境 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 二年級 | 南一 | 動力與運輸 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 三年級 | 翰林 | 科技你我他 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。  涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |  |
| 藝術 | 一年級 | 康軒 | 認識音樂的聆賞者、創作者、表演者。 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 二年級 | 康軒 | 文明與設計 | 生涯規劃與  工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況。 |  |
| 三年級 | 康軒 | 讓天賦點亮生命 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 綜合活動 | 一年級 | 南一 | 生涯交響曲 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 |  |
| 二年級 | 康軒 | 職業萬花筒 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 |  |
| 三年級 | 翰林 | 生涯夢想家 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。  涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 科技 | 一年級 | 全華 | 探索科技的發展與影響 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 |  |
| 二年級 | 翰林 | 能源科技與生活的關係 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 三年級 | 翰林 | 認識電與控制的應用 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。  涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 健康與體育 | 一年級 | 南一 | 活出自我亮起來 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 |  |
| 二年級 | 南一 | 生命的軌跡 | 生涯規劃與  工作/教育環境探索 | 涯J8工作/教育環境的類型與現況。 |  |
| 三年級 | 南一 | 挑戰自我 | 生涯決定與  行動計畫 | 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 |  |