附表 1

**教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 回饋人員： 任教年級： 任教領域/科目：  回饋人員： 任教年級： 任教領域/科目：  備課社群： (選填) 教學單元：  觀察前會談日期： 年 月 日 時間： 地點： 公開授課日期： 年 月 日 時間： 地點： |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  **(核心素養寫法範例如下:** **數-J-A2**具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題**)**  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  三、教師教學預定流程與策略：  四、學生學習策略或方法：  五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  **六、**觀察焦點 (由授課老師決定，不同觀課人員可以安排不同觀察焦點或觀察任務，例如：課程設計、教學清晰與教學策略多樣化、學生學習回饋、師生互動/生生互動、教室情境布置與學習規範)  七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期： 年 月 日 時間： 地點： |

**附表 2**

**教學觀察紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 觀課教師： 任教年級： 任教領域/科目：  觀課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： ；教學節次：共 節，本次教學為第 節  觀察日期： 年 月 日 地點： | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點  1.請依據觀察焦點選擇搭配的指標具體事實摘要即可。  2.大標題指標A-2 A-3 A-4 B-1 B-2選擇二個大指標書寫即可。其他指標空白沒關係。 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待成長 |
| A  課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |  |  |  |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經  驗，引發與維持學生學習動機。 |  | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要  概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練  學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結  學習重點。 |
| A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、  討論或實作。 |  | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技  巧，幫助學生學習。 |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |  |  |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成  效。 |  | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學  習回饋。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性  課程。(選用) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待成長 |
| B  班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。**

# 附表 3

**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 回饋人員： 任教年級： 任教領域/科目：

回饋人員： 任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： ；教學節次：共 節，本次教學為第 節

回饋會談日期： 年 月 日 地點： 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成長指標 | 成長方式  (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、 回饋人員的學習與收穫：