**台南市立白河國中輔導室個案轉介單**

轉介時間： 年 月 日(由導師填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | | 班級 | 年 班 | | | 出生日期： / / | | | | 性別 | | □男  □女 |
| 住址 |  | | | | | | | 身份證字號： | | | | | |
| 導師姓名 |  | | 導師電話： | | | | | 導師信箱： | | | | | |
| 父親姓名 |  | | 年齡： | | | 職業： | | | | 行動電話： | | | |
| 母親姓名 |  | | 年齡： | | | 職業： | | | | 行動電話： | | | |
| 監護人 |  | | 年齡： | | | 職業： | | | | 行動電話： | | | |
| **問題類型(可複選)** | | | | | | | | | | | | | |
| 心理衛生 | □疑似精神疾患 □自我傷害 □自殺意念 □自殺行為 □情緒困擾 □藥物濫用  □人際關係不佳 □拒/懼學 □網路沉迷 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 校園衝突 | □學生間衝突 □師生間衝突 □校外衝突 □校園霸凌 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 重大行為偏差 | □少年虞犯 □少年犯罪 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 中輟 | □中輟之虞 □尚輟 □時輟時復 □穩定復學 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭問題 | □家庭經濟弱勢 □家庭關係衝突 □家庭突遭變故 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 家庭暴力 | □受暴者 □施暴者 □目睹家暴 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 性平事件 | □行為人 □被行為人 □互為行為人 □關係人 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 非校園之性議題 | □性騷擾 □家人性侵害 □非家人性侵害 □性交易 □以上皆無 | | | | | | | | | | | | |
| 特殊教育鑑定 | □智能障礙 □視覺障礙 □聽覺障礙 □語言障礙 □肢體障礙 □腦性麻痺  □身體病弱 □情緒行為障礙 □學習障礙 □多重障礙 □自閉症 □發展遲緩  □以上皆無 □其他障礙： | | | | | | | | | | | | |
| 醫療診斷 | □泛自閉症 □過動症 □注意力不集中 □以上皆無 □其他： | | | | | | | | | | | | |
| **個案概述** | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭型態 | □與父母同住 □單親家庭 □隔代教養 □繼親家庭 □新住民家庭  □其他(例如安置機構或其他複雜結構…等)： | | | | | | | | | | | | |
| 家中排行 | 第\_\_\_\_\_，兄\_\_\_\_人、姊\_\_\_\_人、弟\_\_\_\_人、妹\_\_\_\_人 | | | | | | | | | | | | |
| 父母婚姻 | □婚姻中 □同居 □離婚 □分居 □家暴 □其他： | | | | | | | | | | | | |
| 家庭經濟 | □富裕 □小康 □中低收入戶 □低收入戶 □其他： | | | | | | | | | | | | |
| 親子關係 | □和諧 □疏離 □衝突 □親密 □依賴 □其他： | | | | | | | | | | | | |
| 同住成員 | 主要照顧者： ，其他同住成員： | | | | | | | | | | | | |
| 家庭功能評估(可複選) | □家庭功能良好 □家庭功能尚可 □家庭配合度低 □家庭成員多衝突  □受虐或目睹家暴 □家庭與學校關係衝突 □照顧者工作不穩定  □照顧者情緒不穩 □照顧者疏忽照顧 □照顧者有自殺自傷傾向  □照顧者婚姻關係或感情不穩定 □照顧者管教功能不彰 □照顧者管教態度不一致□家庭突遭變故(請簡述) □其他： | | | | | | | | | | | | |
| 學校生活 | 1.學習態度良好□是□否 2.認真完成並按時繳交作業□是□否  3.謹守團體規範□是□否 4.參加\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_團隊  5.擔任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_幹部 6.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| 身心特質  (可複選) | □發育正常 □體格壯碩 □身材瘦弱 □情緒穩定 □多愁善感 □易怒 □思緒暢達  □挫折容忍度低 □眉清目秀 □口齒伶俐 □其他： | | | | | | | | | | | | |
| 主要問題敘述 |  | | | | | | | | | | | | |
| 一級轉二級  之期待 |  | | | | | | | | | | | | |
| 個案處理  (導師填) | □導師已晤談，且與家長及相關處室、協助者聯繫。  □導師已晤談，但尚未聯繫家長及相關處室、協助者。  □導師尚未晤談，已與家長及相關處室、協助者聯繫。  □導師尚未晤談，且尚未與家長、相關處室聯繫，需請輔導教師協助處理。  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |
| 輔導室處理  (輔導教師填) | 經由 年 月 日輔導教師與學生晤談，個案應接受以下輔導措施  □一級輔導：□由導師持續觀察關心。  □請\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師擔任認輔教師。  □列入高關懷學生名冊，安排高關懷課程。  □提報高風險家庭，通報社會局。  □二級輔導：□由輔導老師長期輔導列入個案系統管理。  □參加校內小團體輔導活動。  □三級輔導：□轉介至學生輔導諮商中心。  □轉介至自殺防治中心。  □提報至家庭教育中心。 | | | | | | | | | | | | |
| 導師 | | 輔導教師 | | | 輔導組長 | | | | 輔導主任 | | | 校長 | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| Ps.本表請填寫完畢後，繳回給專任輔導教師，於開案評估資料建檔後，輔導室給予回覆表確認。 | | | | | | | | | | | | | |