**臺南市白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

(各領域線上學習模式與教學資源不同，故各領域一張表格)

**一、實施年級:\_七、八、九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_\_ 月\_\_\_11\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 7年級國文 | 單元八:謝天單元九:音樂家與職籃巨星單元十：玉山-迎接台灣第一道曙光 | 5/19 ~6/11 |  1.使用台南市自主線上學習平臺觀看教學影片，進行單元學習。 2.配合教學進度，於班群指派作業(課本應用練習及習作)。 3.教師於「學習吧」進行學習評量指派。 4.使用google meet，進行單元授課與學習。5.製作google 表單，供同學複習。 | 1.請學生觀看教師教學影片過程中截圖，再傳到班級群組，作為點名及檢核依據2.同學在班群上寫下提問問題，教師回答以文件回傳班群。3.請學生進入google meet，進行點名及授課(20-25分鐘)4.同學在指定時間內，完成google表單或學習單，並上傳。 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務 |
| 8年級國文 | 5/19~5/20第7課飛魚5/21到5/28第8課空城計和自學選文第1課5/31~6/4第9課管好舌頭6/7~6/11第10課科幻極短篇 | 5/19 ~6/11 | 1.線上直播教學 A臺南市公播版 B桃園市國中名師講座 C翰林雲端學院2.由老師編製學習單或指派任務。3.教師於「學習吧」教學平台，進行學習評量指派。4.使用google meet，進行單元授課與學習。5.製作google 表單，供同學複習。 | 1.觀看第七課飛魚寫筆記2.背杜甫的蜀相3.抄寫臨江仙和翻譯，並背下來4.完成google 表單測驗5.抄寫「第三次段考小試身手─注音國字100則」6.抄寫「第三次段考小試身手─注釋50題」 7.請學生進入google meet，進行點名及授課(20-25分鐘) | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務 |
| 9年級國文 | 依照臺南市國家隊自主學習網課表進度同步。 | 5/20~6/11 | 1.線上直播教學(臺南市公播版）每天早上9:00~9:452.由老師編製學習單或指派任務。3.教師於「學習吧」教學平台，進行學習評量指派。 | 1.請學生依照時間觀看線上直播教學。(以Line或FB於班群中提醒)。2.師生直接在提醒觀看的po文中留言討論。3.利用「學習吧」進行任務指派與學習評量。4.進度落後者以line連繫家長，督促學生完成。3.利用google meet線上直播教學，並進行線上形成性評量 | 1.學習單2.學習任務 |

**臺南市白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_7-9\_\_年級**

二、**實施班級:全部**

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**110年 5 月31 日起至110年 6月14日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 七年級:解一元一次不等式及應用問題八年級平行及平行四邊形九年級數學銜接課程 | 5/31~~~`6/14 | 1.學習吧.MEET.FB…做直播教學。2.利用直播點名及google表單.翰林線上測驗…派作業。 | 1.利用視訊做教學直播2.教師透過班級群組，實施點名及作業的分派及回傳。 | 1.平臺測驗2.學習單 |
|  |  |  |  |  |  |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_7.8.9\_\_年級**

二、**實施班級:**□全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_5\_ 月\_31\_ 日起至\_110\_年 \_6\_ 月\_11\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 七年級自然 |  5-3生態系5-4生態系的種類 | 5/31 ~6/11 | 1.googlemeet線上上課2.翰林雲端課程影片3.google表單課後評量 | 1.利用googlemeet線上教學2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動3.指派紙筆作業或學習單4.利用google表單完成學習評量5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單2.學習任務 |
| 八年級自然 |  6-1力6-2摩擦力 | 5/31 ~6/11 | 1.googlemeet線上上課2.翰林雲端課程影片3.翰林雲端速測進行評量4.google表單課後評量。 | 1.利用googlemeet線上教學(最多30分鐘)2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動3.指派紙筆作業或學習單4.利用翰林雲端速或google表單完成學習評量 5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單2.學習任務 |
| 九年級自然 |  第2章:電與磁 | 5/31 ~6/11 | 1.googlemeet線上上課2.翰林雲端課程影片3.google表單課後評量4.均一教學平台 | 1.利用googlemeet線上教學(最多30分鐘)2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動3.指派紙筆作業或學習單4.利用google表單或均一教學平台完成學習評量5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單2.學習任務 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.■社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**110\_\_年 \_\_\_5\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_\_\_110\_年 \_\_\_6\_ 月 14\_\_\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 社會領域 | 七年級單元五: 戰後臺灣的對外關係單元五: 臺灣的聚落類型單元五:社會變遷中的公平正義八年級單元五:西亞單元五:中共建國歷史單元五:行政救濟 九年級單元四:戰後世界歷史單元四全球環境議題 | 5/20~5/28 | 1教科書2.台南市自主學習網<http://www2.tn.edu.tw/hlearning/>3.利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。 | 1. 先用班級社群

Line或臉書社團請學生先翻開教科書1. 張貼線上學習平台檔案傳給學生

台南市自主學習網<http://www2.tn.edu.tw/hlearning/>。1. 教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。

4.完成線上測驗題目 | 1.完成線上出題的題目 |
| 社會領域 | 七年級第6課戰後臺灣的經濟與社會發展第6課臺灣的區域發展與差異第6課社會福利中的國家責任八年級第六章當代東亞的局勢第六章西亞與北非第六章少年的法律常識九年級單元四:戰後世界歷史單元四全球環境議題單元四:世界公民 | 5/31~6/4 | 1. 利用可雙向視訊對話的互動平台Micosoft Teams與Google Meet
2. 教科書
3. 電子書
4. youtube
5. 3.利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。
 | 1.先用班級社群Line或臉書社團給學生連結網址提醒上課時間與點名的原則2.完成作業本3.完成線上作業 | 1.完成線上出題的題目2.完成指定紙本作業 |
| 社會領域 | 七年級第6課戰後臺灣的經濟與社會發展第6課臺灣的區域發展與差異第6課社會福利中的國家責任八年級第六章當代東亞的局勢第六章西亞與北非第六章少年的法律常識九年級單元四:戰後世界歷史單元四全球環境議題單元四:世界公民 | 6/7~6/11 | 1. 利用可雙向視訊對話的互動平台Micosoft Teams與Google Meet
2. 教科書
3. 電子書
4. youtube
5. 利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。
 | 1.先用班級社群Line或臉書社團給學生連結網址提醒上課時間與點名的原則2.完成作業本3.完成線上作業 | 1. 完成線上出題的題目
2. 完成指定紙本作業
 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_6\_\_ 月\_\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 藝術與人文領域 | 第一課 We are the Super Team第三課 藝遊臺灣第二課 音樂疊疊樂 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。2. 課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。2課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1. 先用班級社群

Line或臉書社團進入學習吧時間期限給學生(部分特殊狀況學生個別通知)2.利用meet點名3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看5/19-6/11的課程4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務 |
| 第十課 中國舞蹈大觀園第四課 畫話第六課 百變電影之聲 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。2.課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1.先用班級社群Line或臉書社團進入學習吧時間期限給學生(部分特殊狀況學生個別通知)2.利用meet點名3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看5/19-6/11的課程4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務 |
| 第八課 力求創新的台灣劇場第一課 藝術家的自畫像第六課 從電影看世界音樂 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。2.課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1.先用班級社群Line或臉書社團進入學習吧時間期限給學生(部分特殊狀況學生個別通知)2.利用meet點名3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看5/19-6/11的課程4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗2.學習單3.學習任務 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 健體領域 | **體育：****七年級樂樂棒.八年級排球九年級籃球健教：認識傳染病****瘟疫的歷史**<https://www.youtube.com/watch?v=EMAZoU2SKpc> | 5/19-6/14 | 1. 使用yotube搜尋三大類球賽的影片

**排球低手接球、排球高手舉球、排球低手發球**<https://www.youtube.com/watch?v=zXkCycV2G7A><https://www.youtube.com/watch?v=G7pXQKUzdp4><https://www.youtube.com/watch?v=XxW5OawFsUk>**籃球投籃、籃球運球**<https://www.youtube.com/watch?v=0YbRHeLSVIc><https://www.youtube.com/watch?v=1v8zwYwQtmo> | 1. 先用班級社群

Line或臉書社團以及學校公告通知學生此線上學習平台2.利用meet點名3.張貼公視三台從疫情期間5/19-5/28共8天的課程節目3.復課後完成學習任務。 | 學習任務 |

**臺南市立白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_全\_\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9. ■綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_\_31\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 童軍 | 七年級翰林版【單元四】單元二 火焰力士八年級南一版主題一單元3 野外求生看過來九年級防疫期間線上補充課程－正念減壓 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。2.學習任務（實際實踐） |
| 家政 | 七年級【單元六】單元二 愛的語言涼拌菜（直播教學）八年級南一版主題三單元3愛家進行曲九年級防疫期間線上補充課程－正念減壓 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。2.學習任務（實際實踐） |
| 輔導活動 | 七年級康軒版5-2溝通零距離5-1我想更懂你八年級康軒版5-1愛的時光隧道5-2愛情來敲門九年級防疫期間線上補充課程－生涯抉擇 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。2.學習任務（實際實踐） |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10.▓專訓

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_\_ 月\_\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略(須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 專訓課 | (一)自主訓練1.跳繩2.跑步3.核心肌力運動(二)觀摩賽事1.播放比賽影片2.自行搜尋 |  | (一)1.自行準備2.核心等項目公告於群組(二)1.使用yotube搜尋球賽的影片等…Ex:2015年全運會男團冠軍賽莊智淵 VS 江宏傑<https://youtu.be/miALajpYteU> | 1.先用班級社群Line或臉書社團以及學校公告通知學生此線上學習平台2.張貼公視三台從疫情期間5/19-5/28共8天的課程節目3.復課後完成學習任務。 | 1.學習任務2.賽事觀後心得報告 |

