**臺南市白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

(各領域線上學習模式與教學資源不同，故各領域一張表格)

**一、實施年級:\_七、八、九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.■國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_\_ 月\_\_\_11\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 7年級國文 | 單元八:謝天  單元九:音樂家與職籃巨星  單元十：玉山-迎接台灣第一道曙光 | 5/19  ~  6/11 | 1.使用台南市自主線上學習平臺觀看教學影片，進行單元學習。  2.配合教學進度，於班群指派作業(課本應用練習及習作)。  3.教師於「學習吧」進行學習評量指派。  4.使用google meet，進行單元授課與學習。  5.製作google 表單，供同學複習。 | 1.請學生觀看教師教學影片過程中截圖，再傳到班級群組，作為點名及檢核依據  2.同學在班群上寫下提問問題，教師回答以文件回傳班群。  3.請學生進入google meet，進行點名及授課(20-25分鐘)  4.同學在指定時間內，完成google表單或學習單，並上傳。 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 8年級國文 | 5/19~5/20  第7課飛魚  5/21到5/28  第8課空城計和自學選文第1課  5/31~6/4  第9課管好舌頭  6/7~6/11  第10課科幻極短篇 | 5/19  ~  6/11 | 1.線上直播教學  A臺南市公播版  B桃園市國中名師講座  C翰林雲端學院  2.由老師編製學習單或指派任務。  3.教師於「學習吧」教學平台，進行學習評量指派。  4.使用google meet，進行單元授課與學習。  5.製作google 表單，供同學複習。 | 1.觀看第七課飛魚寫筆記  2.背杜甫的蜀相  3.抄寫臨江仙和翻譯，並背下來  4.完成google 表單測驗  5.抄寫「第三次段考小試身手─注音國字100則」  6.抄寫「第三次段考小試身手─注釋50題」  7.請學生進入google meet，進行點名及授課(20-25分鐘) | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 9年級國文 | 依照臺南市國家隊  自主學習網課表進度同步。 | 5/20  ~  6/11 | 1.線上直播教學  (臺南市公播版）  每天早上9:00~9:45  2.由老師編製學習單或指派任務。  3.教師於「學習吧」教學平台，進行學習評量指派。 | 1.請學生依照時間觀看線上直播教學。(以Line或FB於班群中提醒)。  2.師生直接在提醒觀看的po文中留言討論。  3.利用「學習吧」進行任務指派與學習評量。  4.進度落後者以line連繫家長，督促學生完成。  3.利用google meet線上直播教學，並進行線上形成性評量 | 1.學習單  2.學習任務 |

**臺南市白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_\_7-9\_\_年級**

二、**實施班級:全部**

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.■數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**110年 5 月31 日起至110年 6月14日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 數學 | 七年級:  解一元一次不等式及應用問題  八年級  平行及平行四邊形  九年級  數學銜接課程 | 5/31  ~~~`  6/14 | 1.學習吧.MEET.FB…做直播教學。 2.利用直播點名及google表單.翰林線上測驗…派作業。 | 1.利用視訊做教學直播  2.教師透過班級群組，實施點名及作業的分派及回傳。 | 1.平臺測驗  2.學習單 |
|  |  |  |  |  |  |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_7.8.9\_\_年級**

二、**實施班級:**□全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_5\_ 月\_31\_ 日起至\_110\_年 \_6\_ 月\_11\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 七年級自然 | 5-3生態系  5-4生態系的種類 | 5/31  ~  6/11 | 1.googlemeet線上上課  2.翰林雲端課程影片  3.google表單課後評量 | 1.利用googlemeet線上教學  2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動  3.指派紙筆作業或學習單  4.利用google表單完成學習評量  5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單  2.學習任務 |
| 八年級  自然 | 6-1力  6-2摩擦力 | 5/31  ~  6/11 | 1.googlemeet線上上課  2.翰林雲端課程影片  3.翰林雲端速測進行評量  4.google表單課後評量  。 | 1.利用googlemeet線上教學(最多30分鐘)  2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動  3.指派紙筆作業或學習單  4.利用翰林雲端速或google表單完成學習評量  5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單  2.學習任務 |
| 九年級自然 | 第2章:  電與磁 | 5/31  ~  6/11 | 1.googlemeet線上上課  2.翰林雲端課程影片  3.google表單課後評量  4.均一教學平台 | 1.利用googlemeet線上教學(最多30分鐘)  2.利用翰林雲端課程影片或電子書進行教學活動  3.指派紙筆作業或學習單  4.利用google表單或均一教學平台完成學習評量  5.線上時間最多30分鐘，其餘為作業或休息時間 | 1.學習單  2.學習任務 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.■社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**110\_\_年 \_\_\_5\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_\_\_110\_年 \_\_\_6\_ 月 14\_\_\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 社會領域 | 七年級  單元五: 戰後臺灣的對外關係  單元五: 臺灣的聚落類型  單元五:社會變遷中的公平正義  八年級  單元五:西亞  單元五:中共建國歷史  單元五:行政救濟  九年級  單元四:戰後世界歷史  單元四全球環境議題 | 5/20  ~5/28 | 1教科書  2.台南市自主學習網  <http://www2.tn.edu.tw/hlearning/>  3.利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。 | 1. 先用班級社群   Line或臉書社團 請學生先翻開教科書   1. 張貼線上學習平台檔案傳給學生   台南市自主學習網  <http://www2.tn.edu.tw/hlearning/>  。   1. 教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。   4.完成線上測驗題目 | 1.完成線上出題的題目 |
| 社會領域 | 七年級  第6課戰後臺灣的經濟與社會發展  第6課臺灣的區域發展與差異  第6課社會福利中的國家責任  八年級  第六章當代東亞的局勢  第六章西亞與北非第六章少年的法律常識  九年級  單元四:戰後世界歷史  單元四全球環境議題  單元四:世界公民 | 5/31~  6/4 | 1. 利用可雙向視訊對話的互動平台Micosoft Teams與Google Meet 2. 教科書 3. 電子書 4. youtube 5. 3.利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。 | 1.先用班級社群  Line或臉書社團 給學生連結網址 提醒上課時間與點名的原則  2.完成作業本 3.完成線上作業 | 1.完成線上出題的題目  2.完成指定紙本作業 |
| 社會領域 | 七年級  第6課戰後臺灣的經濟與社會發展  第6課臺灣的區域發展與差異  第6課社會福利中的國家責任  八年級  第六章當代東亞的局勢  第六章西亞與北非第六章少年的法律常識  九年級  單元四:戰後世界歷史  單元四全球環境議題  單元四:世界公民 | 6/7~  6/11 | 1. 利用可雙向視訊對話的互動平台Micosoft Teams與Google Meet 2. 教科書 3. 電子書 4. youtube 5. 利用翰林雲端學院派題，線上出題、線上派卷、線上自動批改、線上班級檢討。 | 1.先用班級社群  Line或臉書社團 給學生連結網址 提醒上課時間與點名的原則  2.完成作業本 3.完成線上作業 | 1. 完成線上出題的題目 2. 完成指定紙本作業 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_6\_\_ 月\_\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 藝術與人文領域 | 第一課 We are the Super Team  第三課 藝遊臺灣 第二課 音樂疊疊樂 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。  2. 課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。  2課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1. 先用班級社群   Line或臉書社團 進入學習吧時間期限給學生  (部分特殊狀況學生個別通知)  2.利用meet點名  3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看  5/19-6/11的課程  4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。  4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 第十課 中國舞蹈大觀園  第四課 畫話  第六課 百變電影之聲 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。  2.課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1.先用班級社群  Line或臉書社團 進入學習吧時間期限給學生(部分特殊狀況學生個別通知)  2.利用meet點名  3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看  5/19-6/11的課程  4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。  4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |
| 第八課 力求創新的台灣劇場  第一課 藝術家的自畫像 第六課 從電影看世界音樂 | 5/28-6/14 | 1.使用『學習吧』線上學習平台進行線上學習，請同學使用OpenID登入實施。  2.課程結束後各科會進行測驗檢核學習，請同學務必確實完成課程並且完成作業及測驗。 | 1.先用班級社群  Line或臉書社團 進入學習吧時間期限給學生(部分特殊狀況學生個別通知)  2.利用meet點名  3.張貼公視三台從疫情期間被教育部徵收時段，播出疫情期間節目給國中小學生看  5/19-6/11的課程  4.教師請學生拍照截圖自己正在觀賞教學直播的畫面，立刻放在line或臉書群組，並藉此點名。  4.完成作業及測驗。 | 1.平臺測驗  2.學習單  3.學習任務 |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 健體領域 | **體育：**  **七年級樂樂棒.八年級排球 九年級籃球 健教：認識傳染病**  **瘟疫的歷史**  <https://www.youtube.com/watch?v=EMAZoU2SKpc> | 5/19-  6/14 | 1. 使用yotube搜尋三大類球賽的影片   **排球低手接球、排球高手舉球、排球低手發球**<https://www.youtube.com/watch?v=zXkCycV2G7A>  <https://www.youtube.com/watch?v=G7pXQKUzdp4>  <https://www.youtube.com/watch?v=XxW5OawFsUk> **籃球投籃、籃球運球**<https://www.youtube.com/watch?v=0YbRHeLSVIc>  <https://www.youtube.com/watch?v=1v8zwYwQtmo> | 1. 先用班級社群   Line或臉書社團 以及學校公告通知學生此線上學習平台  2.利用meet點名  3.張貼公視三台從疫情期間5/19-5/28共8天的課程節目  3.復課後完成學習任務。 | 學習任務 |

**臺南市立白河**國中因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_\_全\_\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9. ■綜合活動

**四、停課時間:**\_\_110\_\_\_年 \_\_5\_\_ 月\_\_\_31\_\_ 日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_ 月\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 童軍 | 七年級翰林版  【單元四】單元二 火焰力士  八年級南一版  主題一單元3 野外求生看過來 九年級  防疫期間線上補充課程－正念減壓 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。 2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。  3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。 2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。  2.學習任務（實際實踐） |
| 家政 | 七年級【單元六】單元二 愛的語言  涼拌菜（直播教學）  八年級南一版  主題三單元3  愛家進行曲  九年級  防疫期間線上補充課程－正念減壓 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。 2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。  3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。 2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。  2.學習任務（實際實踐） |
| 輔導活動 | 七年級康軒版  5-2溝通零距離  5-1我想更懂你  八年級康軒版  5-1愛的時光隧道  5-2愛情來敲門  九年級  防疫期間線上補充課程－生涯抉擇 | 05/31～06/14 | 1.利用學習吧進行自主學習。 2.觀賞教師提供至表單內的其他網路媒材。  3.線上直播教學。 | 1.請學生先使用學習吧觀看指定單元之影片內容。 2.參考完其他網路媒材後進行平台測驗及完成老師交付作業。 | 1.學習吧平台作業。  2.學習任務（實際實踐） |

**臺南市OO**高中/國中/國小因應新型冠狀病毒COVID-19

附表2

停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

**一、實施年級:\_七八九\_年級**

二、**實施班級:**■全年級 □個別班級分別為:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動 10.▓專訓

**四、停課時間:**\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_\_ 月\_\_\_19\_\_\_ 日起至\_\_110\_\_\_年 \_\_6\_\_\_ 月\_\_\_14\_\_\_ 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 日期 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 專訓課 | (一)自主訓練  1.跳繩  2.跑步  3.核心肌力運動  (二)觀摩賽事  1.播放比賽影片  2.自行搜尋 |  | (一)  1.自行準備  2.核心等項目公告於群組  (二) 1.使用yotube搜尋球賽的影片等…  Ex:2015年全運會  男團冠軍賽 莊智淵 VS 江宏傑<https://youtu.be/miALajpYteU> | 1.先用班級社群  Line或臉書社團 以及學校公告通知學生此線上學習平台  2.張貼公視三台從疫情期間5/19-5/28共8天的課程節目  3.復課後完成學習任務。 | 1.學習任務  2.賽事觀後心得報告 |

