附件2

臺南市白河區白河國民中學 110 學年度第二學期 學校校長及教師公開授課一覽表

	教學者	班級	領域名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋				授課單元選擇原因與分析 (需檢附所選證明)
編號					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	觀課人員	(南7双四7月运运7月)
1	王斯民	702	健體領域	國中學生電子煙防制	3/25	早修	圖 館	3/25	5	702 教室	3/25	7	圖館館	教育局菸檳防制業務承辦人員	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
2	王斯民	703	健體領域	國中學生電子煙 防制	3/25	早修	圖館館	3/25	6	703 教室	3/25	7	圖書館	教育局菸檳防制 業務承辦人員	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
3	董純吟	802	社會領域	法治與人權	2/25	2	圖館	3/2	6	802 教室	3/4	2	圖館館	黄欣怡. 蕭博仁	□學力檢測分析 ■會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 □其他
4	董純吟	804	社會領域	法律對兒童及少 年的保障與規範	4/18	2	圖館	4/20	2	804 教室	4/22	2	圖書館	黄欣怡. 蕭博仁	□學力檢測分析 ■會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 □其他
5	范秀萍	702	藝文領域	百變點線面	3/3	4	輔導室	3/10	2	美術教室	3/11	4	輔導室	徐季瑤. 周詩涵	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他

更新日期: 111 年3 月7 日

6	徐季瑤	702	藝文領域	聲部競逐的藝術	3/24	4	輔導室	3/29	6	702 教室	3/314	4	輔導室	范秀萍. 周詩涵	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
7	陳惠卿	特教班	特殊教育領域	數學課程	4/14	4	特教 辨公 室	4/14	5	特教班	4/14	6	特教辨公室	楊曉君. 鍾汶均	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
8	陳永恩	特教班	特殊教育領域	八年級國文課程	4/7	早修	特教辨公室	4/7	5	特教班	4/7	6	特教辨公室	楊曉君. 鍾汶均	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
9	鍾汶均	特教班	特殊教育領域	保護自我尊重他人	4/13	午休	特教 辨公 室	4/14	早自修	特教班	4/14	6	特教 辨公 室	楊曉君. 陳惠卿	□學力檢測分析 □會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 ■其他
10	于淑英	905	自然領域	元素週期表	4/12	6	圖書館	4/13	4	905 教室	4/14	2	圖書館	柯瑜婷. 鄭舒今	□學力檢測分析 ■會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 □其他
11	柯瑜婷	702	自然	生物的命名與分類	4/6	2	圖書館	4/7	1	702 教室	4/7	2	圖書館	鄭舒今	□學力檢測分析 ■會考分析 □學習扶助測驗結果 □校內學習評量試後分析 □經教師社群對話之學生學習困難 學習診斷 □其他