

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導團體方案與教材設計研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、結合生涯發展理論，運用於生涯輔導團體諮商與課程教案設計。
- 二、學習生涯輔導與其他領域或議題融合之課程設計。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市佳里國中

肆、辦理日期：114 年 6 月 17 日(星期二)上午 8 時 30 分至下午 4 時。

伍、研習地點：佳里國中。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 60 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照完成報名，研習代號：305708 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核發 6 小時研習時數。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：白晏榕主任(06-7222244 分機 219)。

拾壹、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助 2 萬 985 元，本市自籌款補助 1 萬 9,015 元，合計 4 萬元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導團體方案與教材設計研習課程表

日期：114 年 6 月 17 日(星期二)

時間：上午 8 時 30 分至下午 4 時

地點：臺南市佳里國中

時間	課程內容	主持人/主講人
08：30-08：50	報到、領取資料	輔導室人員
08：50-09：00	長官致詞	教育局長官 佳里國中校長 輔導中心主任
09：00-10：30 (90 分鐘)	產業趨勢- ● 資訊科技產業持續成長, 尤其是人工智慧、大數據、雲端運算等領域 ● 硬體製造業面臨挑戰, 轉型升級為智能製造業的需求 ● 生技醫療產業具發展潛力, 精準醫療、長照等領域人力需求增加 ● 金融科技快速崛起, 金融業數位轉型浪潮 ● 永續綠能為新趨勢, 如電動車、再生能源等相關人才需求增加 ● 相關科系與求職管道	職涯規劃師陳韋丞老師
10：30-10：40	休息時間	輔導室人員
10：40-12：10 (90 分鐘)	職游旅人牌卡操作 破冰活動應用-讀心術 特質因素理論與進階職業興趣理論 團體活動應用-職業收藏家	職涯規劃師陳韋丞老師
12：10-13：30	午餐與休息	輔導室人員

13：30-15：00 (90 分鐘)	個人諮詢活動-示範與演練 a. 六大性格排列 b. 發現你的高階熱情關鍵字	職涯規劃師陳韋丞老師
15：00-15：20	休息時間	輔導室人員
15：20-16：00	綜合座談 線上填寫回饋表	全體與會人員
16：00	賦 歸	

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

生涯輔導團體方案與教材設計研習講師、課程介紹

講師介紹	講題	內容大綱
陳韋丞 現職：職游創辦人/職涯諮詢師 學歷：國立台灣大學 工商心理學 碩士 專業領域： 教育訓練課程 新世代人才/Z世代員工管理 心理測評 Team Building 員工職涯發展與激勵留才主管課程 職涯探索與生涯輔導 職涯方向定位、職場經營發展 履歷自傳優化 / 面試技巧 職涯輔導師資培訓、卡牌使用培訓 職游牌卡：職游旅人、職能盤點、價值導航、Holland 職涯探索卡牌 證照：CDA 國際生涯發展諮詢師 認證 ncda-cdaa-tpal-17-0160 Harrison Assessments 認證教練	職場趨勢與職游旅人牌卡	職場趨勢 產業趨勢- 資訊科技產業持續成長, 尤其是人工智慧、大數據、雲端運算等領域 硬體製造業面臨挑戰, 轉型升級為智能製造業的需求 生技醫療產業具發展潛力, 精準醫療、長照等領域人力需求增加 金融科技快速崛起, 金融業數位轉型浪潮 永續綠能為新趨勢, 如電動車、再生能源等相關人才需求增加 相關科系與求職管道 職場趨勢- 零工經濟(Gig Economy) 遠端工作(Remote Work) 斜槓職涯(Slash Career) 共享工作(Co-working) ESG(Environmental, Social and Governance) 新興職業- 自媒體、數位遊牧、AI 訓練師、直播主、共享經濟工作者 職游旅人牌卡操作 破冰活動應用-讀心術 特質因素理論與進階職業興趣理論 團體活動應用-職業收藏家 個人諮詢活動-示範與演練

		a. 六大性格排列 b. 發現你的高階熱情關鍵字
--	--	-----------------------------