

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導與諮商技術研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助輔導人員瞭解生涯諮詢的技術與方法，因應學生、家長、或其他教師諮詢。
- 二、增進輔導人員瞭解諮商理論與概念、並熟練諮商技術運用於生涯個別諮商與團體輔導。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市新東國中

肆、辦理日期：114 年 6 月 20 日(星期四)下午 1 時 30 分至 17 時 40 分。

伍、研習地點：新東國中 1F 圖書館教學區。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 60 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照報名，研習代號：305475 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核 4 小時之研習時數，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：姜義芳組長(06-6322954 分機 2403)。

拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署補助 2 萬元，本市自籌款補助 6,000 元，合計 2 萬 6,000 元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導與諮商技術研習課程表

日期：114 年 6 月 20 日(星期四)

時間：1 時 30 分至 17 時 40 分

地點：臺南市新東國中 1F 圖書館教學區

時間	課程內容	主持人/主講人
13：10-13：30	報到、領取資料	輔導室人員
13：30-13：40	長官致詞	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
13：40-15：10 (90 分鐘)	講題一： 從阿德勒心理學到生涯建構論 尋嘗日常生活興趣探索卡的操作與解讀	NCDA CDM 林上能諮商心理師
15：10-15：30	休息時間	輔導室人員
15：30-17：00 (90 分鐘)	講題二： 尋嘗日常生活特質探索卡的操作與運用 從興趣到特質的生活／生涯輔導策略	NCDA CDM 林上能諮商心理師
17：00-17：40	綜合討論	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
17：40	賦歸	

臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

生涯輔導與諮商技術研習講師、課程介紹

講師介紹	講題	內容大綱
<u>學歷：</u> 政大教育系教育心理與輔導組博士 <u>現職：</u> 師大心輔系、清大心諮系 兼任助理教授 點亮心燈心理諮商所諮商心理師 <u>專業組織：</u> 諮商心理師公會全國聯合會、台灣輔導與諮商學會常務理事 臺灣阿德勒心理學會第四屆常務監事 臺北市諮商心理師公會第七屆副理事長 <u>專業認證：</u> 國際生涯發展學會認證諮詢師 CDA、講師 CDI、總教練 CDM 中等學校輔導科、生涯規劃科教師證 北美與臺灣阿德勒心理學會親師諮詢、生涯、婚姻伴侶等多項認證 全球生涯教育品質評估認證國際職業策略規劃師培訓師 SCPS 台灣輔導與諮商學會認證諮商心理、學校輔導諮商督導	一、從阿德勒心理學到生涯建構論	1、阿德勒心理學與生涯建構論概覽：生涯風格評估 2、近年研究趨勢與尋當日研發歷程簡介
	二、尋當日生活興趣探索卡的操作與解讀	1、生活興趣探索卡的標準操作程序及十二類型介紹 2、「生涯風格」在個諮、團體、班輔中的運用策略
	三、尋當日生活特質探索卡的操作與運用	1、生活特質探索卡的標準操作程序與相關玩法 2、「使用的心理學」在個諮、團體、班輔中的運用策略
	四、從興趣到特質的生活／生涯輔導策略	1、從生涯風格進行適性輔導 2、從特質談生活／生涯適應 3、經典案例賞析研討

