

# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：生涯領航員

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 105 年 11 月 2 日臺教國署國字第 1050114238B 號令)。
- 四、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入九年一貫課程各領域之教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：台南市立白河國民中學

伍、辦理期程：中華民國 106 年 8 月至 107 年 7 月

陸、實施對象：106 學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規畫課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，宜將教學組長納入本組，並規劃下列工作：
  - (一) 各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
  - (二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。
- 三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，故宜由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具良好的教學效能。

四、其他組別：依各校需求設立。

表 白河國中 106 學年度生涯發展教育工作執行委員會

職稱	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	于淑英	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	蕭博仁	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	徐季瑤	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組組長	資料組長	楊千慧	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	會計主任	李嘉紋		
行政組組員	總務主任	吳雪華		
行政組組員	學務主任	王斯民		
教學組組長	教學組組長	林芳資	推動 教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	註冊組長	鄭小萱		
教學組組員	國語文領域	王順平		
教學組組員	英語領域	陸英玲		
教學組組員	數學領域	楊佳勳		
教學組組員	社會領域	董純吟		
教學組組員	自然與生活科技 領域	顏肇容		
教學組組員	綜合活動領域	魏汶浚		
教學組組員	藝術與人文領域	徐季瑤		
教學組組員	健康與體育領域	張博雅		
活動組組長	輔導組長	黃欣怡	落實相關教 學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	活動組長	李惠貞		
活動組組員	家長代表	盧建宏		
七年級導師 代表	陳雅文	陳雅文		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
八年級導師 代表	蔡清豐	蔡清豐		
九年級導師 代表	陳正恩	陳正恩		

備註：各校請依校方行政編制調整。

玖、課程規劃及實施

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育。

表 白河國中 106 學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級	融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展教育能力指標	備註
國文	七	那默默的一群	七年級 任課教師	2-3-2、 1-3-1	
	七	音樂家與職籃巨星	七年級 任課教師	1-3-1 3-3-1	
	八	木蘭詩	八年級 任課教師	1-3-1 3-3-1	
	八	十二、麥帥為子祈禱文	八年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
	九	八、麥帥為子祈禱文	九年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
	九	座右銘	九年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
英文	七	Who Is He?	七年級 任課教師	1-3-1	
	八	When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	八年級 任課教師	3-3-3 3-3-5	
	九	I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	九年級 任課教師	2-3-2、 3-3-4、 3-3-5	
數學	七	整數的乘除運算	七年級 任課教師	3-3-3	
	八	多項式的乘除	八年級 任課教師	3-3-2	
	九	統計圖表	九年級 任課教師	2-3-3	
社會	七	成長的喜悅	七年級 任課教師	1-3-1、2-3-2、 3-3-3	
	八	產業	八年級 任課教師	1-3-1	
	九	生產與利潤	九年級 任課教師	2-3-1、 2-3-3	
自然與生活科技	七	生物科技的應用	七年級 任課教師	1-3-1、2-3-3 3-3-2、3-3-3	
	八	製造科技的世界	八年級 任課教師	1-3-1、2-3-1 3-3-4	
	九	運輸科技概說	九年級 任課教師	1-3-1、2-3-1 3-3-2、3-3-5	

健康與體育	七	活出自我亮起來	七年級任課教師	1-3-1	
	八	生命的軌跡	八年級任課教師	3-3-3	
	九	我的未來不是夢	九年級任課教師	1-3-1、2-3-1、2-3-2	
藝術與人文	七	認識音樂的聆賞者、創作者、表演者。	七年級任課教師	1-3-1、2-3-1、3-3-2	
	八	文明與設計	八年級任課教師	1-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-5	
	九	讓天賦點亮生命	九年級任課教師	1-3-1、2-3-1、3-3-5	
綜合活動	七	生涯交響曲	七年級任課教師	1-3-1	
	八	美麗人生	八年級任課教師	2-3-2	
	九	生涯夢想家	九年級任課教師	3-3-3、3-3-5	

備註：

1. 學校應於國中二年級(八年級)規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。
2. 善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。

## 二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	106 學年度班親會當日向家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	106/9/16	視聽教室	子計畫一 (請勿編列於生涯發展教育經費)
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	106/12/6	活動中心	子計畫二 (附經費需求表)
3	參訪社區高級中等學校	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8 年級共 7 班 預估參訪職群類科數量：共 8 系	106/10/31	東吳高職	(必送)子計畫三 (附經費需求表)

4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界（產業的變化等）	七年級	<input type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input type="checkbox"/> 設計學習活動（如學習單、遊戲）	107/5/2	視聽教室	子計畫四 （附經費需求表）
5	106 學年心理測驗實施活動	<input type="checkbox"/> 七年級 1. 學校能力測驗 2. 中學生自我效能量表 <input type="checkbox"/> 八年級 1. 多元性向測驗 2. 賴式人格測驗 <input type="checkbox"/> 九年級 1. 我喜歡做的事（興趣測驗）	全校學生	每班於「輔導活動課」施測	106/9月~107/2月	各班教室	子計畫五
6	106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動（附計畫）	學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議	全校學生	1. 七年級辦理建置製作說明會。 2. 在輔導活動課及課餘時間製作，並持續充實檔案內容。 3. 舉辦校內生涯檔案競賽，並開放優秀作品觀摩 4. 每學期末進行生涯檔案檢核工作。	106/9月~107/6月		子計畫六
7	106 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動（附計畫）	依填寫時間確實完成以協助學生了解自己的性向、興趣、特質，進而發展生涯規劃的能力。	全校學生	<input checked="" type="checkbox"/> 全校學生每人一本 <input checked="" type="checkbox"/> 每學期檢核一次 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導室統一保管	106/9月~107/6月		子計畫七
8	106 學年度志願選填與試探輔導知能研習（附計畫）	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師輔導教師		106 年 10 月中旬 （暫定）		子計畫八 （請勿編列於生涯發展教育經費）

9	技藝教育課程	開設九種技藝教育課程： a. 電機電子職群 b. 動力機械職群 c. 餐旅職群 d. 家政職群 e. 商管職群 f. 設計職群 g. 機械職群 h. 土木與建築職群	九年級學生	抽離式跨班級方式辦理，於每週五第1~3節進行，上下學期共32週課程	106/9月 ~107/6月	校內及後壁高中、東吳高職、白河商工	
10	參訪社區高職	參訪社區高職，了解科系內容及進路發展	八年級學生	參訪學校為後壁高中	107/4/18		
11	小團體活動	協助目標群學生探索自我，覺察生涯	目標群學生	由輔導老師帶領七、八、九年級各一團	106/9月 ~107/6月	小團體活動	
12	高中職參訪活動	至鄰近高中職參訪以認識學校環境設備及科系	九年級學生	1. 至鄰近的高職進行半日的參觀活動 2. 參訪學校為：東吳高職、白河商工、萬能工商、後壁高中、敏惠醫專	107/5月 ~107/6月	鄰近高中職	
13	生涯諮詢	導師、專任輔導教師及兼任輔導教師針對學生的志願選填模擬結果，給予學生建議來幫助學生適性升學	九年級學生	先由各班導師進行諮詢後，再依學生個別需求排定個別諮商時間	106/10月 ~107/6月		
14	技專宣導活動	認識「技職的學制」及「技職的15個群類」	七年級師生及家長	全校一場	106/10/25	視聽教室	

15	技專參訪活動	到技專院校進行參觀，實地參觀了解技專學校各類科及就學環境	八年級學生	全校一場	106/12/7	敏惠醫護管理學校	
16	產業參觀活動	藉由觀光工廠參觀，讓學生了解各職業的類型及工作內容，進而規劃適合自己發展的方向	七、八年級學生	一梯次辦理，結合校外教學活動舉辦	107/3月		
			九年級學生	結合畢業旅行活動舉辦	106/11月		
17	高職攤位	高中職設立攤位介紹學校特色，並提供全校師生及家長諮詢	全校師生、家長	結合校慶活動，邀請高中職至校設攤	106/12/16		
18	生涯檔案競賽暨觀摩活動	1. 各班篩選優良作品參加競賽 2. 優良作品展出讓全校師生觀摩	全校學生	全校一場	107/4/23-4/27	會議室	
19	技藝教育課程選修說明會	介紹本校技藝教育課程各職群課程內容	八年級學生	針對導師辦理說明會後，再進行各班宣導	107/3月		
20	高中職入班宣導活動	邀請高中職宣導師至校做學校特色及科系簡介	九年級學生	各校至每班進行宣導，宣導時間為一節課	107/5月~6月		

#### 拾、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
實施計畫工作協調會	106年8月	所有參與人員	校長	明德樓3F圖書館	實施計畫工作協調會
課程規劃及工作分配	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	課程規劃及工作分配
研擬主題學習活動	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	研擬主題學習活動
規劃活動及非正式課程	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	規劃活動及非正式課程
選定單元編寫方案	106年9月~107年3月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	選定單元編寫方案
工作檢討	107年6月	所有參與人員	校長	明德樓3F會議	工作檢討

				室	
成果撰寫	107年6月	各領域教師	教務主任 輔導主任	各辦公室	成果撰寫

備註：應架構國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)生涯發展教育內容。

#### 拾壹、預期效益

##### 一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯輔導紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。
- (三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

##### 二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會，約 120 人。
- (二) 家長職業達人講座，498 人。
- (三) 參訪社區高級中等學校專業群科，174 人\*1 次；174 人。
- (四) 認識在地產業活動，134 人\*1 次；134 人。
- (五) 106 學年心理測驗實施活動，498 人。
- (六) 106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，498 人。
- (七) 106 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動，498 人。
- (八) 106 學年度志願選填與試探輔導之能研習，54 人。
- (九) 抽離式技藝教育課程，157 人。
- (十) 參訪社區高中職，174 人。
- (十一) 小團體輔導活動，每團 10 人\*6，共 60 人。
- (十二) 高中職參訪活動，190 人\*5 次，共 950 人。
- (十三) 生涯諮詢，190 人。
- (十四) 技專宣導活動，134 人。
- (十五) 技專參訪活動，174 人。
- (十六) 產業參觀活動，全校師生與導師，共 515 人。
- (十七) 高職攤位，全校師生及家長約 800 人。
- (十八) 生涯檔案競賽暨觀摩活動，498 人。
- (十九) 技藝課程選修說明會，174 人。
- (二十) 高中職入班宣導活動，190 人。

##### 三、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。
- (三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、經費需求：辦理經費共需新臺幣拾萬肆仟元整，由教育部國民及學前教育署補助 90%，臺南市政府教育局補助 10%，向上述機關申請專款補助。



拾參、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好的予獎勵。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾伍、核章：

承辦人

承辦處室主任

校長

教師兼  
輔導組長  
黃欣怡

教師兼代理  
輔導主任  
徐季瑤

臺南市長白河  
國民中學校長  
于淑英

會辦其他單位主任：

教務主任

學務主任

總務主任

會計主任

教師兼代理  
教務主任  
蕭博仁

教師兼  
學務主任  
王斯民

教師兼代理  
總務主任  
吳雪華

會計室  
主任  
李嘉紋

# 臺南市白河國中國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫一 「班親會家長座談會」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳、辦理目的：

- 一、透過班親會家長座談會，讓家長瞭解學生的在校情形，促進親師生三方面的溝通。
- 二、藉由班親會的場合，學校得以向家長宣導相關教育政策及學校推行活動。
- 三、班親會提供家長相關研習內容，增進家長教育方面知能。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦學校：臺南市白河國中各處室、各班導師。

## 肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：106 年 9 月 16 日(星期六)
- 二、地點：二樓視聽教室。

## 伍、實施對象：白河國中師生及家長。

## 陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、講座講師安排：由輔導室邀請校長及相關專家學者到校進行分享。
- 二、各班導師時間：由各班導師邀請家長入班，討論學生情形。

## 柒、經費來源：由本校 106 學年度生涯發展教育經費項下核支。

## 捌、預期成效：

- 一、量化部分：親師生能透過面對面的場合，對學生的狀況進行相關討論，約 120 人。

### 二、質性部分：

- (一)學校透過家長座談會，能有效率地進行相關業務宣導及教育經驗分享。
- (二)家長透過班親會，得以和老師面對面討論學生的狀況，掌握學生在校學習情形，進一步完成親師合作協商。

## 柒、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

### 班親會家長座談會

時 間	活 動 內 容	主 持 人	活 動 地 點
08：15—08：30	報 到	輔導室、志工團	二樓視聽教室
08：30—08：50	校務簡介	校長	二樓視聽教室
8：50—9：20	生涯發展教育家長手冊宣導	輔導主任	二樓視聽教室
09：20—11：00	親職教育講座	主持人：校長 專家講師	二樓視聽教室
11：00—12：00	親師懇談	班級導師	各班教室
12：00—	賦歸	輔導室	

# 臺南市白河國中國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫二 「家長職業達人經驗分享」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、藉由家長分享自己的職場經驗以激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中各班導師。

## 肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：106 年 12 月 6 日(三)第七節共通自習課。
- 二、地點：活動中心

## 伍、實施對象：本校七、八、九年級各班學生。

## 陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、師資安排：由輔導室於 11 月初印發意願調查表，請各班導師協助邀請班級學生家長現身說法，分享自身職業經驗。
- 二、行程安排：
  - (一)11 月中確認家長職業達人經驗分享人選並說明活動行程，俾利分享人及早準備。
  - (二)活動前兩天再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點及迎接方式。
  - (三)分享內容建議：(視學生需求及家長本身經驗彈性調整)
    1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
    2. 職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
    3. 對同學的期許及建議。

(四)其他注意事項：

1. 事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

(五)活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師引導學生記錄並撰寫心得。

柒. 經費來源：由本校 106 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌. 預期成效：

一、量化部分：學生能透過家長的經驗分享瞭解各行業所具備的特質、能力，完成學習單，約 498 人。

二、質性部分：

(一)家長親身經歷的分享，讓學生認識各行各業及其生涯進路，以及從家長的生涯經驗中得到一些啟示，以收見賢思齊之效。

(二)讓學生了解各行各業的重要性，並從中體會職業無分貴賤，學習尊重不同職業的人。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 「家長職業經驗分享」流程表

時間	課程內容	主持(主講)人
14:50-14:55	集合學生、安排座位	學務處
14:55~15:00	開幕	于淑英校長
15:00~15:40	家長職業達人開講	分享人
15:40~15:50	問題與討論 (學生提問，以深入了解這種職業的特性及職場甘苦)	輔導主任、分享人
	書寫學習單 (並請導師批改後，交回輔導室。)	導師

附件二

## 「家長職業經驗分享」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	式	1	4000	4000	教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節	1	1600	1600	外聘講師鐘點費。
	式	1	31	31	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	場				場地佈置費。
	份				活動材料費
	式	1	0	0	雜支(不得超過總經費5%)。
合計				5631	

附件三

# 台南市立白河國民中學 106 學年度

## 家長職業達人經驗分享活動學習單

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的同學：

參與了今天的「家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的來賓

他（她）的職業是 \_\_\_\_\_

2. 你認為這項職業工作內容包括什麼？所需擁有的特質及能力是什麼？



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物什麼？是請寫下你的心得！

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. (1) 試想想自己以後希望從事什麼工作？並描述這項工作需具備什麼特質及能力。

\_\_\_\_\_

(2) 你認為自己現在所須努力的部分是什麼，才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 臺南市白河國中國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫三

## 「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

### 貳. 辦理目的：

- 一. 整合社區合作學校教育資源,提升教育資源之分享與共用,促進國中與高中職之交流與瞭解。
- 二. 協助八年級學生在生涯發展過程中,透過實地體驗活動、高職參訪,瞭解不同職群的學習主題與職場特質,以利九年級選修技藝教育課程之參考。
- 三. 協助學生透過不同職群試探活動,發掘自己的興趣,做適性發展,以作為升學進路或生涯規劃之參考。

### 參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦學校：嘉義市東吳高職。

### 肆. 辦理日期與地點：

- 一、時間：106 年 10 月 31 日(二)。
- 二、地點：嘉義市東吳高職。

### 伍. 實施對象：八年級全體學生。

### 陸. 實施方式：(流程表如附件一)

- 一、打破原班編制,依興趣、志願選擇參訪學校,由行政人員帶隊,導師隨隊輔導。
- 二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動,包括餐旅職群、商管職群、家政職群、動力機械職群、電機電子職群等,由合作學校各科教師授課及實務操作指導。

### 柒. 經費來源：由本校 106 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

### 捌. 預期成效：

#### 一、量化部分：

- (一)參與實作課程之人數：約 174 人。
- (二)填寫學習單讓學生能對職業試探活動反思,參與人數：約 174 人。
- (三)依據試探課程可對應到相關職群,請導師協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導記錄手冊之生涯探索紀錄中,參與人數：約 174 人。

#### 二、質性部分：

- (一)配合九年一貫課程內涵與精神,使學生能自我覺察與生涯覺察。
- (二)促使學生深入瞭解自己,培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)協助學生認識工作世界,並了解工作世界所需之一般知能。



(四)瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。

(五)培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

### 「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」流程表

日期	時間	地點				配合人員 與事項
10/27(五)		各科參觀路線通知、任課教師連繫				張瓊惠老師
10/30(一)		電話確認(前一天)				張瓊惠老師
10/31(二)	8:20	接學生、出發				由高職派 6 輛車
	9:00	到達東吳高職				
	9:10-9:50	學校簡介及校園參訪				
	10:00~ 11:40	A	B	C	D	各科老師
		動力機械職群 機車保養	電機電子職群 電路設計	商管職群 創意軟體應用	商管職群 創意軟體應用	
		E	F	G		
			餐旅職群 點心製作	家政職群 愛情魔髮師	家政職群 魔髮變變變	
	11:40- 13:00	午餐及休息				
	13:00- 14:40	A	B	C	D	各科老師
		餐旅職群 點心製作	餐旅職群 點心製作	家政職群 氣球藝術	動力機械職群 機車保養	
E		F	G			
		商管職群 創意軟體應用	商管職群 創意軟體應用	餐旅職群 活力團康		
14:40- 15:10	綜合座談				禮堂	
15:10	返校					

附件二

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	式	1	1000	1000	教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)	28	400	11200	外聘講師鐘點費。
	式	1	214	214	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	場				場地佈置費。
	式	1	27840	27840	活動材料費 *家政：120(元)×79(份)=9480 元 *工科：140(元)×49(份)=6860 元 *餐旅：250(元)×46(份)=11500 元
	式				雜支(不得超過總經費 5%)。
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	6	6000	36000	交通車租用費
合計				76254	

# 台南市立白河國民中學 106 學年度生涯發展教育

## 八年級參訪社區高級中等學校專業群科 學習單

班級：                      座號：                      姓名：

一. 今天你參訪的學校是哪一所? \_\_\_\_\_

二. 今天的活動當中，你參與實作的課程有哪些? \_\_\_\_\_

勾選處				
課程內容	動力機械職群 機車保養	電機電子職群 電路設計	商管職群 創意軟體應用	家政職群 氣球藝術
勾選處				
課程內容	家政職群 魔髮變變變	家政職群 愛情魔髮師	餐旅職群 點心製作	餐旅職群 活力團康
勾選處				

三. 今天你有什麼學習成果或感想? \_\_\_\_\_

---

---

---

四. 經過了今天的活動，你對於哪一個課程內容最感興趣呢? 請打✓

五. 如果你要就讀高職，這次的參訪對於你將來選擇高職類科有幫助嗎?

有幫助    沒有幫助    其他意見: \_\_\_\_\_

六. 你未來打算就讀:

高中            綜合高中            高職            高職(實用技能班)

五專            有建教合作的學校            沒有升學意願，打算就業

# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫四

## 「認識在地產業活動」實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

### 貳、辦理目的：

- 一、運用社區資源，讓學生對白河地區的當地產業能有深入的了解。
- 二、讓學生能體會農夫的辛苦，而對農業相關工作的產生興趣及尊重。
- 三、協助學生認識工作世界，以培養學生的職業興趣及生涯規劃的基本能力。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦學校：優雅農夫田園野趣有限公司。

### 肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：107 年 05 月 02 日(星期三)。
- 二、地點：視聽教室。

### 伍、實施對象：七年級學生。

### 陸、實施方式：(流程表如附件一)

講師用自己在土溝社區營造的經驗告訴學生，別放棄自己、要相信自己，勇氣真的可以帶來改變。勉勵同學也可以選擇農村作為展現生存之道的基地，把這裡當成夢想實踐的舞台，讓白河還有其他村落，都能擁有最獨一無二的價值！。

### 柒、經費來源：由本校 106 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

### 捌、預期成效：

#### 一、量化部分：

- (一)依據活動對應到相關職群，請輔導人員協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導記錄手冊之生涯探索紀錄中參與人數：約 134 人。
- (二)活動後請學生填寫學習單，並請導師批閱後發給學生留存於生涯檔案資料中，參與人數：約 134 人。

二、質性部分：依據社區特色及學生需求，發展適合學生的生涯教育，協助學生認識工作世界，確實協助學生生涯及職能探索，並培養生涯規劃的基本能力

### 玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一 「認識在地產業活動」流程表

時間	活動內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
14:50~15:00	學生集合	學務處
15:00~15:45	1. 自我求學與就業歷程 2. 社區營造經驗 3. 農夫的甘苦談 4. 相關影片欣賞	魏婉如/優雅農夫田園野趣有限公司
15:45~15:50	問與答	魏婉如/優雅農夫田園野趣有限公司

附件二 「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	式	1	3000	3000	教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)	1	1600	1600	外聘講師鐘點費。
	式	1	31	31	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	場				場地佈置費。
	份				活動材料費
	式	1	4384	4384	雜支(不得超過總經費 5%)。
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	1			交通車租用費
合計				9015	

台南市立白河國民中學 106 學年度  
認識在地產業活動學習單

班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

今日講師姓名：  
職業：

親愛的同學：

參與了今天的「認識在地產業」活動之後，是否幫助你更瞭解自己的家鄉及產業？

1. 今日講師工作內容包括什麼？所需擁有的特質及能力是什麼？\_\_\_\_\_

---

---

---



2. 紀錄下今天的啟發或心得？

---

---

---

---



# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫五 「心理測驗」實施活動計畫

## 貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳. 辦理目的：

- 一、協助學生了解個人潛能、興趣、人格特質，以利學生生涯選擇與適性發展。
- 二、參考測驗結果，提供學生妥適之學習、生活適應與進路選擇諮詢及輔導。

## 參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦單位：各班導師及輔導活動科教師。

## 肆. 實施方式：

- 一、各年級依排定時間實施心理測驗。
- 二、請輔導活動教師於施測當日至輔導室領取「測驗資料袋」。
- 三、團體測驗如有缺席者，應於事後安排時間補測。

## 伍. 測驗之運用：

- 一、將個人測驗結果發還學生，並登錄於學生輔導資料 B 表、生涯輔導紀錄手冊，以利師生查詢使用。
- 二、測驗結果提供學生導師、輔導教師及家長參考。
- 三、應由專業教師解釋測驗結果，避免解釋不當造成負面影響。
- 四、測驗結果應妥善保存運用，及避免外洩，資料應予保密。

## 陸. 各年級心理測驗項目及流程：

七年級		
測驗名稱	學校能力測驗	自我效能量表測驗
測驗時間	七上第 4~6 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。	七年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	本測驗旨在測量學生的一般智力水準，供校內評估學習障礙初篩的依據、推行輔導活動之參考。	本測驗旨在測量學生在特定領域的自我效能表現，以幫助老師們瞭解學生在學校各方面的表現及適應情形，並提供適當的協助。
施測說明會	(一) 時間：第 3 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師	(一) 時間：第 1 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師

實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。</li> <li>2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。</li> <li>3. 待講解完畢後開始作答並計時。</li> <li>4. 施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。</li> <li>5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。</li> </ol>
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。

柒.

八年級		
測驗名稱	多元性向測驗	賴氏人格測驗
施測時間	八年級上學期第 6~8 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為二節課。	八年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的性向，並評估自己不同能力的優勢，作為在校選修技藝課程之參考。	協助學生瞭解自己的人格特質，進而更能掌握自己的個性。
施測說明會	<p>(一) 時間：第 5 週辦理</p> <p>(二) 地點：圖書館</p> <p>(三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師</p>	<p>(一) 時間：第 1 週辦理</p> <p>(二) 地點：圖書館</p> <p>(三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師</p>
實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。</li> <li>2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。</li> <li>3. 待講解完畢後開始作答並計時。</li> <li>4. 紙筆測驗施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。</li> <li>5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。</li> </ol>	
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。	



九年級	
測驗名稱	我喜歡做的事
施測時間	九年級下學期第 2~3 週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的興趣，釐清個人職業興趣傾向作為生涯規劃與進路選擇之參考。
施測說明會	(一) 時間：第 1 週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師
實施方式	(一) 團體測驗，班級統一施測。 (二) 施測流程 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。 3. 待講解完畢後開始作答並計時。 4. 紙筆測驗施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。 5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。

柒. 測驗結果解釋：

輔導老師於輔導活動課進行團體解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。

捌. 預期成效：

- 一. 量化部分：登錄於學生輔導資料 B 表、生涯輔導紀錄手冊，以利師生查詢使用，施測人數：約 498 人。
- 二. 質性部分：
  - (一) 學生能透過心理測驗更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
  - (二) 老師能運用測驗結果協助指導學生生涯進路分析與建議。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

## 「生涯檔案建置及應用」實施活動計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

### 貳、辦理目的：

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

### 肆、辦理時程與對象：

國民中學七至九年級全學年。

### 伍、執行要領：

- 一、配合早修時間辦理導師及學生說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- 二、運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- 三、輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- 四、鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動。
- 五、結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。

### 陸、實施方式：

- 一、學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增內容資料、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、請各班導師協助指導學生製作生涯檔案。若需空白資料夾內頁，請「以班級為單位」統計數量至輔導室領取，如有轉學生無資料夾者，亦可至輔導室領取生涯檔案資料夾。
- 三、生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可利用早修、課餘時間操作。
- 四、生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師、家長協助指導學生依序完成。

- 五. 生涯檔案自我檢核表需配合生涯檔案內容設計，細項檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強。
- 六. 訂定生涯檔案競賽暨觀摩並獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚；並將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後輔導活動教師班級教學示範之用。
- 七. 學期中統一放置班級，學生可依課程與活動可隨時索取新增內容，期末補充並確認完成本學期進度。
- 八. 每學期由學生填寫自我檢核表後，再由輔導活動課任課老師進行最後檢核工作。
- 九. 輔導教師可運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

柒. 實施內容：

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主，各校可再依不同分類屬性將資料內容重新排列呈現：

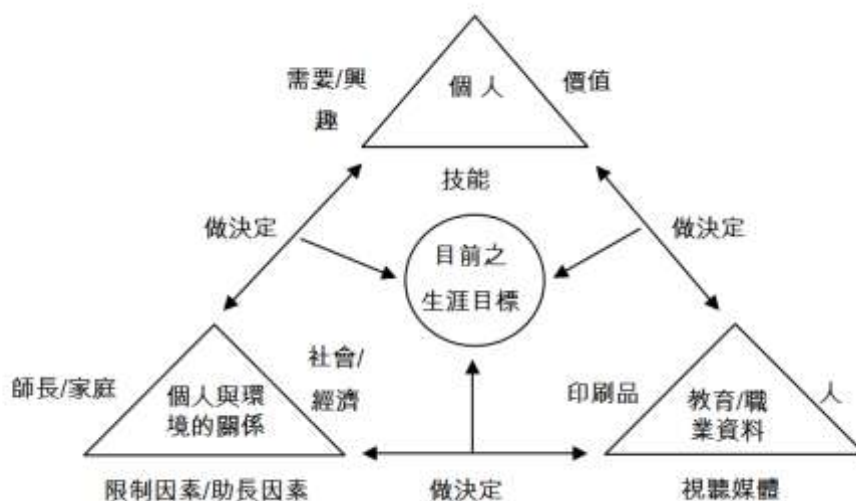


圖 2 生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

（資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。）

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

捌. 經費來源：

由本校106學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

貳. 預期成效：

一. 量化部分：學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊，參與人數約：498人。

二. 質性部分：

（一）學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

（二）老師能實際運用生涯檔案，協助指導學生生涯進路分析與建議。

壹拾. 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

**「七年級生涯檔案」經費需求表**

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	式				教材及資料印製費。
28 專業服務費	人*節 (一節 50 分鐘)				內/外聘講師鐘點費。
	式				講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	場				場地佈置費。
	份	131	100	13100	購買學生生涯檔案(七年級)
	式				雜支(不得超過總經費 5%)。
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟				交通車租用費
合計				13100	

項度	生涯檔案內容	完成請打✓	執行說明
建置 基礎	1. 封面設計		
	2. 目錄、分隔頁及檢核表設計		
	3. 封面標示學校、學號及姓名		
七年 級	1. 我的成長軌跡		
	2. 強棒出擊		
	3. 洛氏句子完成測驗		
	4. 我的家庭		
	5. 我是個及格的朋友嗎		
	6. 好友對對碰		
	7. 交友之道		
	8. 測驗你的危機意識指數		

	9. 身體紅綠燈			
	10. 男女授受不親			
	11. 大家來找碴			
八年級	1. 我們這一班			
	2. 班級河流			
	3. 感謝有你			
	4. 學習檢核表			
	5. 我的學習策略			
	6. 讀書計畫與學習精靈			
	7. 理財常識			
	8. 大家來找碴			
	9. 愛情溫度計			
	10. LOVE 交往情境大考驗			
	11. 魔法學校入學測驗			
	12. 國中新編多元性向測驗結果解釋			
	13. 我的參訪心得			
九年級	1. 自我生涯狀態檢核表			
	2. 生涯價值觀問卷			
	3. 我的決策風格			
	4. 工作大未來-訂做自己的喜好地圖			
	5. 什麼最「青」			
學習成果	1. 各學期成績單	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1
	2. 收集各科精彩學習單、作業或成品	<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2
特殊表現	服務成果、社團、競賽、幹部及其他活動表現	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1
		<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2

# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與管理實施活動計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳. 辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

## 參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦學校：臺南市白河國中教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

## 肆. 執行要項：

- 一、辦理教師說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「紀錄手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「紀錄手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- 二、結合親職講座及班親會說明「紀錄手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- 三、「紀錄手冊」內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。
- 四、若遇學生異動（轉班、轉學等），該本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

## 伍、實施方式：

- 一、「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、生涯輔導紀錄手冊由輔導室統一保管（個人資料須保密），輔導活動任課教師或學生有需求時可於輔導室借取，但僅限本人借取，嚴禁學生隨便翻閱他人的輔導紀錄手冊。

項目	一、我的成長故事	二、各項心理測驗	三、學習成果及特殊表現	四、生涯統整面面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導
----	----------	----------	-------------	-----------	-----------	----------

分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	服務學習紀錄	行為表現獎懲紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話			
七-1	◎	◎	測驗實施後填寫			◎	◎	活動實施後填寫	◎	◎	◎			◎	◎				
七-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	(6月)
八-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
八-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	(6月)
九-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎		
九-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生、家長、導師或輔導活動任課教師	導師	學生	家長			
協助人	導師或輔導活動任課教師	輔導活動任課教師或專業輔導教師			導師或輔導活動科教師							學生、家長、導師或輔導活動任課教師	學生、家長、導師、輔導活動科教師、各領域教師						

三、「紀錄手冊」內容可於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如本校實施內容所示。

四、每學期末各班需由導師先做初步檢核後再將「紀錄手冊」送交輔導室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

五、每年6月，由學生帶回交由家長參閱填寫建議及簽章後，繳回學校統一保管。

六、導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

陸. 實施內容：

柒、預期成效：

一、量化部分：學生畢業前能每人完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。

(一)七年級擁有人次，約134人。

(二)八年級擁有人次，約174人。

(三)九年級擁有人次，約190人。

二、質性部分：

(一)學生能透過生涯輔導紀錄手冊的建置，更清楚自己的性向、興趣、特質、與專長。

(二)學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

捌、經費來源及概算：由本校106學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。



# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫八

## 「國中生志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

貳、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程網要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、加強推動國中九年級學生適性輔導工作，協助學生探索與認識自我，能夠了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養九年級學生生涯抉擇能力。
- 二、九年級學生志願選填試探資料輸出後，針對性向未明確學生，提供輔導人員適性輔導之因應策略。
- 三、提供教師對於志願選填試探輔導課程及生涯議題專業知能，提昇教師面對學生及親子諮詢之能力。
- 四、落實各項輔導措施，協助九年級學生完成國中學生生涯輔導紀錄手冊。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中教務處、學務處。

肆、辦理時間：106 年 10 月 18 日（三）15：00~16：00。

伍、研習地點：會議室

陸、參加人員：校長、輔導主任、教務主任、學務主任、輔導組長、資料組長、專輔教師、兼輔教師、9 年級導師、輔導活動科教師

柒、研習內容及流程：

	活動內容	主講(持)人	地點
14：55~15：00	簽到		會議室
15：00~15：20	106 年適性入學志願選填試探輔導理念宣導	輔導室及 輔導教師	
15：20~15：50	志願選填試探輔導課程簡報說明		
15：50~16：00	志願選填試探輔導策略討論及座談		
16：00	散會		

捌、參加人員得核與學習護照研習時數 1 小時。

玖、預期成效：

- 一、量化部分：

(一)參與研習教師人數約 58 人。

(二)評估每位學生的志願選填狀況，並完成「班級生涯輔導需求評估表」(附件一)，學生參與人數約為 190 人。

二、質性部分：協助學生進一步檢視自己的志願與興趣、性向、能力表現等方面是否一致，並給予適性回饋。

拾、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

★生涯發展現況代碼

A. 未進行志願選填工作      B. 志願選填操作有誤      C. 志願選填方向模糊(職群分散)      D. 與家人意見差異極大  
E. 期望目標與能力落差大      F. 面對生涯選擇壓力大      G. 志願數太少      H. 其他(請於備註欄說明) ( P.S. 沒問題請寫 OK)

座號	姓名	生涯發展現況 (請填代碼或簡要說明)	輔導需求評估(請打V)		備註
			生涯諮詢	生涯輔導	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

\* 整體建議：

(相關人員請核章)

導師：

輔導教師：

輔導室：

# 臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九 「參訪社區高級中等學校專業群科-後壁高中」實施計畫

## 參、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

## 貳. 目的：

- 一、探索學生職能試探，增進學生對自我之了解。
- 二、增進對技職學校現況之了解及科系分布情形。

## 參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：後壁高中。

## 肆. 參加對象：本校二年級全體學生，由輔導主任及導師帶隊。

## 伍. 辦理時間及地點：

- 一、時間：107 年 4 月 18 (星期二)。
  - (一)上午時段參加班級：801~804。
  - (二)下午時段參加班級：805~807。
- 二、地點：後壁高中。

## 陸. 參訪科別：詳如流程表 (附件一)。

## 柒. 費用：本活動參加者一律免費，往返交通費及講師費用由後壁高中負擔。

## 捌. 注意事項：

- 一、導師負責點名、集合與車位安排，並請叮嚀學生遵守後壁高中相關人員之引導。
- 二、帶隊老師之課務惠請教務處協助帶隊人員課務調課處理。

## 玖. 本活動依據參訪科系可對應到相關職群，請輔導人員協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導記錄手冊之生涯探索紀錄中。

## 拾、預期成效：

- 一、量化部分：
  - (一)參與高職參訪人數：約 174 人
  - (二)填寫學習單讓學生能對職業試探活動反思，參與人數：約 174 人。
  - (三)依據試探課程可對應到相關職群，請導師協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導記錄手冊之生涯探索紀錄中，參與人數：約 174 人。
- 二、質性部分：
  - (一)透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業

興趣認識工作世界。

(二)協助學生認識技職課程的內容與進路發展。

(三)輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。

拾壹、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 106 學年度生涯發展教育參訪社區高級中等學校專業群科-後壁高中

參加對象:白河國中

**【上午】**  
(801~804)

時間		時間		時間		時間		學程內容
A 組		B 組		C 組		D 組		
08:40~09:00	歡迎儀式~學校簡介							升學管道、技能檢定 及未來就業
09:00~09:50 (50分鐘)	室內設計科							實務講述.校園參 觀.操作及觀摩
09:50~09:55 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	09:50~10:10 (20分鐘)	建築科	09:50~10:10 (20分鐘)	資訊科	09:50~10:10 (20分鐘)	電機科	
09:55~10:15 (20分鐘)	美工科	10:10~10:15 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	10:10~10:30 (20分鐘)	建築科	10:10~10:30 (20分鐘)	資訊科	
10:15~10:35 (20分鐘)	多媒體設計 科	10:15~10:35 (20分鐘)	美工科	10:30~10:35 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	10:30~10:50 (20分鐘)	建築科	
10:35~10:55 (20分鐘)	電機科	10:35~10:55 (20分鐘)	多媒體設計 科	10:35~10:55 (20分鐘)	美工科	10:50~10:55 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	
10:55~11:15 (20分鐘)	資訊科	10:55~11:15 (20分鐘)	電機科	10:55~11:15 (20分鐘)	多媒體設計 科	10:55~11:15 (20分鐘)	美工科	
11:15~11:35 (20分鐘)	建築科	11:15~11:35 (25分鐘)	資訊科	11:15~11:35 (20分鐘)	電機科	11:15~11:35 (20分鐘)	多媒體設計 科	
11:40~	歸賦							

## 106 學年度生涯發展教育參訪社區高級中等學校專業群科-後壁高中

參加對象:白河國中

【下午】  
(805-807)

時間		時間		時間		時間		學程內容
A 組		B 組		C 組		D 組		
13:00~13:20	歡迎儀式~學校簡介							升學管道、技能檢定 及未來就業
13:20~13:50	資料處理科							
13:50~14:10 (20分鐘)	實習處 作品展覽室	13:50~14:10 (20分鐘)	建築科	13:50~14:10 (20分鐘)	資訊科	13:50~14:10 (20分鐘)	商業經營科	
14:10~14:30 (20分鐘)	美工科	14:10~14:30 (20分鐘)	實習處 作品展覽室	14:10~14:30 (20分鐘)	建築科	14:10~14:15 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	
14:30~14:50 (20分鐘)	多媒體設計 科	14:30~14:50 (20分鐘)	美工科	14:30~14:35 (5分鐘)	實習處 作品展覽室	14:15~14:35 (20分鐘)	土木科	
14:50~15:10 (20分鐘)	電機科	14:50~14:55 (5分鐘)	多媒體設計 科	14:35~14:55 (20分鐘)	美工科	14:35~14:55 (20分鐘)	電機科	
15:10~15:15 (5分鐘)	資訊科	14:55~15:15 (20分鐘)	電機科	14:55~15:15 (20分鐘)	多媒體設計 科	14:55~15:15 (20分鐘)	機械科	
15:15~15:35 (20分鐘)	建築科	15:15~15:35 (20分鐘)	資訊科	15:15~15:35 (20分鐘)	電機科	15:15~15:35 (20分鐘)	製圖科	
15:40~	歸賦							

附件五

臺南市 106 學年度生涯發展教育計畫審查				
應備資料自我檢核表 校名： <u>白河國中</u> 計畫編號： <u>18</u>				
一、相關審查				
編號	內容	注意事項	自我檢核	評審複核
0	計畫格式	需為今年格式	✓	✓
1	基本資料表	A. 右上角寫學校編號	✓	✓
		B. 核章完整	✓	✓
2	申請計畫審查評分表	右上角寫學校編號	✓	✓
3	實施計畫	A. 含各校自訂之計畫名稱	✓	✓
		B. 核章完整	✓	✓
		C. 總計畫編列頁碼	✓	✓
4	各項子計畫均完備(至少八項務必辦理子計畫)	A. 子計畫一(班親會家長座談會)	✓	✓
		B. 子計畫二(家長職業達人講座)	✓	✓
		C. 子計畫三(參訪社區 <u>高級中學職業科</u> )	✓	✓
		D. 子計畫四(認識在地產業活動)	✓	✓
		E. 子計畫五(心理測驗)	✓	✓
		F. 子計畫六(生涯檔案建置及應用)	✓	✓
		G. 子計畫七(紀錄手冊建置與管理)	✓	✓
		H. 子計畫八(志願選填與試探輔導知能研習)	✓	✓
5	概算表	A. 右上角寫學校編號	✓	✓
		B. 核章完整	✓	✓
6.	計畫成效檢核表	填列執行工作、活動規劃及教師融入教學成效檢核表格共 3 份	✓	✓
二、審查後尚須繳交				
1	請上傳計畫電子檔	8 月 7 日至 8 月 16 日止，將修正後之計畫、子計畫、基本資料表、概算表(含核章前之 WORD 檔或 EXCEL 檔，核章後之掃描檔彩色正本)製成壓縮檔後上傳至線上填報系統。		

承辦人核章：

教師黃欣怡  
輔導主任

輔導主任：

教師代理  
輔導主任 徐季瑤



臺南市立白河國民中學 106 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 106 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	一年級	7 班	134 人		
	二年級	7 班	174 人		
	三年級	7 班	190 人		
	合計	21 班	498 人		
年度生涯發展教育經費	來源	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無, 請填「0」)	合計
	學年度				
	上學年度	104000 元	0 元	0 元	104000 元
本學年度	104000 元	0 元	0 元	104000 元	
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程：7 班，157 人 技藝教育專班：人(無辦理者免填)				
學 聯 絡 人	姓名：黃欣怡 職稱：輔導組長 辦公室電話：6852067-302 傳真：6854741 e-mail：shinyi@tn.edu.tw 手機號碼：0910579011 學校地址：臺南市白河區昇安里 220 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

教師兼  
輔導組長  
黃欣怡

教師兼代理  
輔導主任  
徐季瑤

臺南市立白河  
國民中學校長  
于淑英

會辦各處室主任(依學校編制)

教務主任

學務主任

總務主任

會計主任

教師兼代理  
教務主任  
蕭博仁

教師兼  
學務主任  
王斯民

教師兼代理  
總務主任  
吳雪華

會計室  
主任  
李嘉紋

臺南市立白河國民中學 106 學年度  
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂 <b>本學年度</b> 生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送市教育局審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

**臺南市白河國民中學 106 學年度  
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**  
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

教師 姓名	任教科目				
所屬 領域					
檢核 項目	檢核內容	已 執行 且 具 成 效	已 執行 成 效 待 加 強	未 執行	補 充 說 明
課程 規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學 活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量 回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其 他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

**臺南市白河國民中學 106 學年度**  
**國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表**  
 (活動項目請依各校規劃情形自行增刪)

年級別：\_\_\_\_\_年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 家長職業達人講座					
3. 參訪社區高級中等學校					
4. 認識在地產業活動					
5. 心理測驗實施活動					
6. 生涯檔案建置及應用實施活動					
7. 生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動					
8. 106 學年度志願選填與試探輔導知能研習					
9. 技藝教育課程					
10. 參訪社區高職					
11. 小團體活動					
12. 高中職參訪活動					
13. 生涯諮詢					
14. 技專宣導活動					
15. 技專參訪活動					
16. 產業參觀活動					
17. 高職攤位					
18. 生涯檔案競賽暨觀摩活動					
19. 技藝教育課程選修說明會					
20. 高中職入班宣導活動					

## 臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

計畫經費明細						教育局核定 (申請單位勿填) 補助金額及說明
用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明	
申請機關：00055 臺南私立白河國民中學 承辦人：黃欣怡						
計畫名稱：臺南市106學年度生涯發展教育計畫 聯絡電話(含分機)：6852087-302						
編製日期：100年7月21日						
計畫經費總額：104000元，申請金額：104000元，自募款：0元						
2服務費用						
24印刷費訂費與廣告費	人	500	16	8,000	教材及資料印製費(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件推算至半支)。	
28專業服務費	人*節	28	400	11,200	外聘講師(含高級中等學校教師、家長等)進行班及生涯發展教育講座。	
	人*節	0	800	0	內聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。	
	人*節	2	1,600	3,200	外聘講師(針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。	
	式	1	276	276	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費1.91%)。	
3材料及用品費						
32用品消耗	人	131	100	13,100	購買學生生涯檔案(單價100元以下)(含資料夾及內頁，以同一學生數為編列上限，學生數無條件推算至半支)。	
	場			0	場地佈置費(單價2000元以下)。	
	式	1	27,840	27,840	活動材料費(單價100元至250元以內)，核實報支。(使用於活動序號3)	
	式	1	4,384	4,384	雜支(罰品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後55%)。	
4租金、償債與利息						
44租稅車(船)資及運費	輛/趟	6	6,000	36,000	運費用於市區機車或離島租船。學生及教師之往返合作學校及職場車切產生之交通費用(含大眾運輸工具)、實繳實辦。如係離島或偏遠地區，詳說明後核實列支。(單價6000元以下)。	
合計				104,000	第一期核撥(50%)52000元 第二期核撥(50%)52000元	教育局核定補助 元
承辦單位		主辦會計		機關長官		教育局承辦單位 會計審核
  						
註： 1. 本表依據教育部國民及學府教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則規定辦理。 2. 此表各項說明及其科目歸屬請自行參考「地方教育發展基金用途別科目名額、編號及定義」表歸屬至適當之二級用途別。 3. 教育部補助款部分依照教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。 4. 受本局補助或委辦者，請切實按核定經費概算表辦理，部分費用有單價規定者，單價不得超支。 5. 有關講師鐘點費之授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。 6. 經費之動支依直轄市及縣(市)附屬單位預算執行要點辦理，執行如遇調整，屬於原項目增減數量、金額由機關首長核定，新增項目應報局審核。						