

臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」建置與管理實施活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦學校：臺南市白河國中教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

肆、執行要項：

- 一、辦理教師說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「紀錄手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「紀錄手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- 二、結合親職講座及班親會說明「紀錄手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- 三、「紀錄手冊」內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。
- 四、若遇學生異動（轉班、轉學等），該本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

伍、實施方式：

- 一、「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、生涯輔導紀錄手冊由輔導室統一保管（個人資料須保密），輔導活動任課教師或學生有需求時可於輔導室借取，但僅限本人借取，嚴禁學生隨便翻閱他人的輔導紀錄手冊。

項目	一、我的成長故事	二、各項心理測驗	三、學習成果及特殊表現	四、生涯統整面面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導
----	----------	----------	-------------	-----------	-----------	----------

分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	服務學習紀錄	行為表現獎懲紀錄		生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話				
七-1	◎	◎	測驗實施後填寫			◎	◎	活動實施後填寫	◎	◎	◎			◎	◎				
七-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	(6月)
八-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎				◎	◎		
八-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎	(6月)
九-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎				◎	◎		
九-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生、家長、導師或輔導活動任課教師	導師	學生	家長			
協助人	導師或輔導活動任課教師		輔導活動任課教師或專業輔導教師			導師或輔導活動科教師						學生、家長、導師或輔導活動任課教師		學生、家長、導師、輔導活動科教師、各領域教師					

三、「紀錄手冊」內容可於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如本校實施內容所示。

四、每學期末各班需由導師先做初步檢核後再將「紀錄手冊」送交輔導室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

五、每年6月，由學生帶回交由家長參閱填寫建議及簽章後，繳回學校統一保管。

六、導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

陸. 實施內容：

柒、預期成效：

一、量化部分：學生畢業前能每人完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。

(一)七年級擁有人次，約134人。

(二)八年級擁有人次，約174人。

(三)九年級擁有人次，約190人。

二、質性部分：

(一)學生能透過生涯輔導紀錄手冊的建置，更清楚自己的性向、興趣、特質、與專長。

(二)學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

捌、經費來源及概算：由本校106學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。