

台南市立白河國中心理測驗實施內容

一、時間：於 106 年 9 月 1 日~9 月 31 日的輔導活動課程

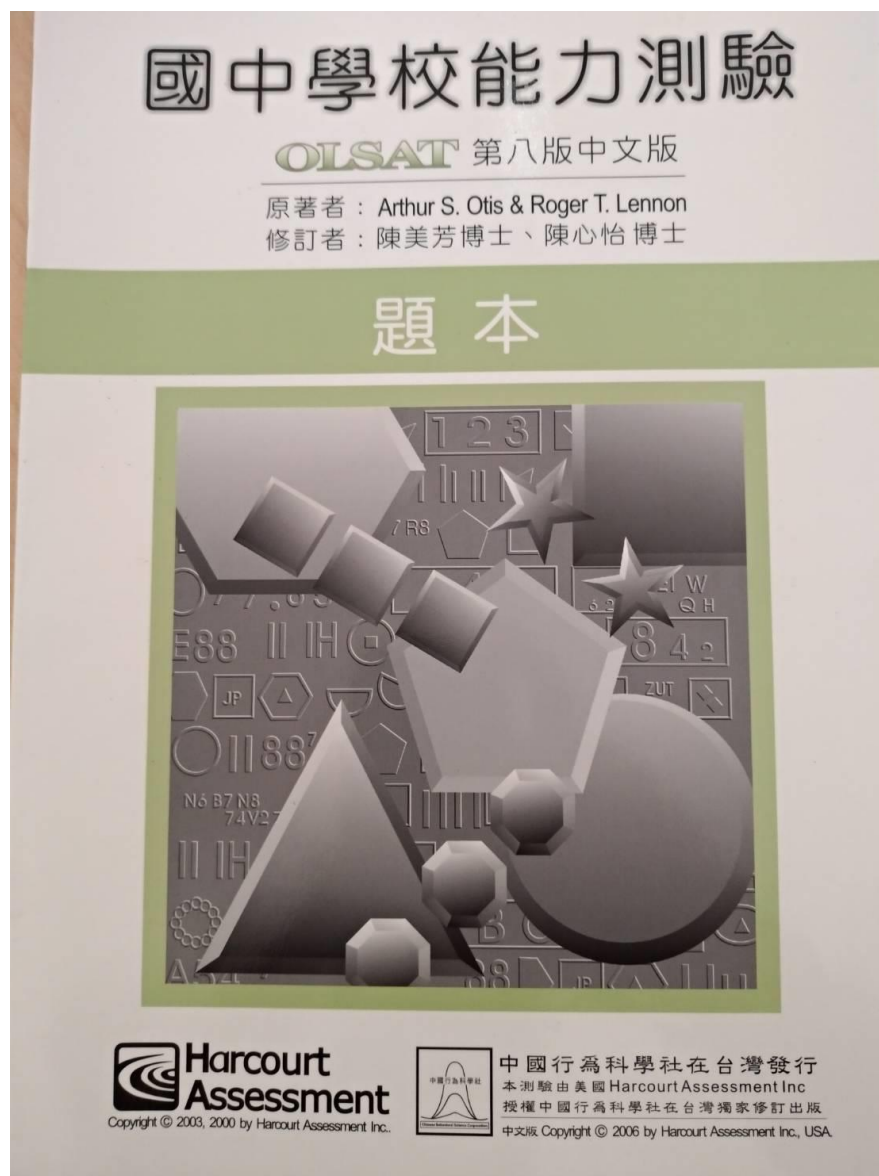
二、對象：本校七年級學生

三、流程：

(1)由輔導老師指導，進行說明與施測。(一節課)

(2)批改及製作測驗結果與分析。(課餘時間)

(3)課堂解說，並紀錄及回饋心得感想於生涯手冊(一節課)。



成果照片



心理測驗施測



心理測驗結果解說

(三)其他測驗

除了性向與興趣測驗外，您還做過那些心理測驗也可做為生涯規劃的參考？請填寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學、就業選擇。

◎測驗名稱：國中學校能力測驗

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
語文										
非語文										
五專表										
百分等級 (標準分數)	37	5	13							

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：
在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

◎測驗名稱：
◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
百分等級 (標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：
在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

測驗結果填寫

3、利用學生語文及非語文能力的優劣，做為特殊生初篩、分組教學或個別化學習輔導的參考。

三、解釋與應用

1. 語文分數比非語文明顯較高：在課文與題目的理解上較無問題，使用背誦、抄寫等記憶方法較無問題(文科學習良好)，但抽象思維不足，對於需要推理或操作的科目學習較有問題(理科學習需加強)。
語文>非語文 20 以上
→ → → → 高中(社會組)、高職(商科)

2. 非語文分數比語文明顯較高：與上述情形相反，理科學習較佳、文科學習需加強。
非語文>語文 20 以上
→ → → → 高中(自然組)、高職(設計、機械等)

3. 語文分數與非語文均偏高：學習理解能力皆良好，較為適應學校課程學習，在各科學習上較無明顯弱勢。
語文與非語文皆>50，兩者差距<20
→ → → → 高中、高職(皆可興趣選擇)

4. 語文分數與非語文均偏低：對於學校課程理解較有困難，學校課程內安排的作業、考試均未能有效完成。此類型較適用動手操作或體驗活動等方式進行學習。
語文與非語文皆<50，兩者差距<20
→ → → → 高職(餐旅、家政、農漁牧等)
五專(依不同專業做選擇)

做完之後，我為什麼上課聽不懂，因為國字太多，不好理解
測驗

... 6

測驗說明及心得