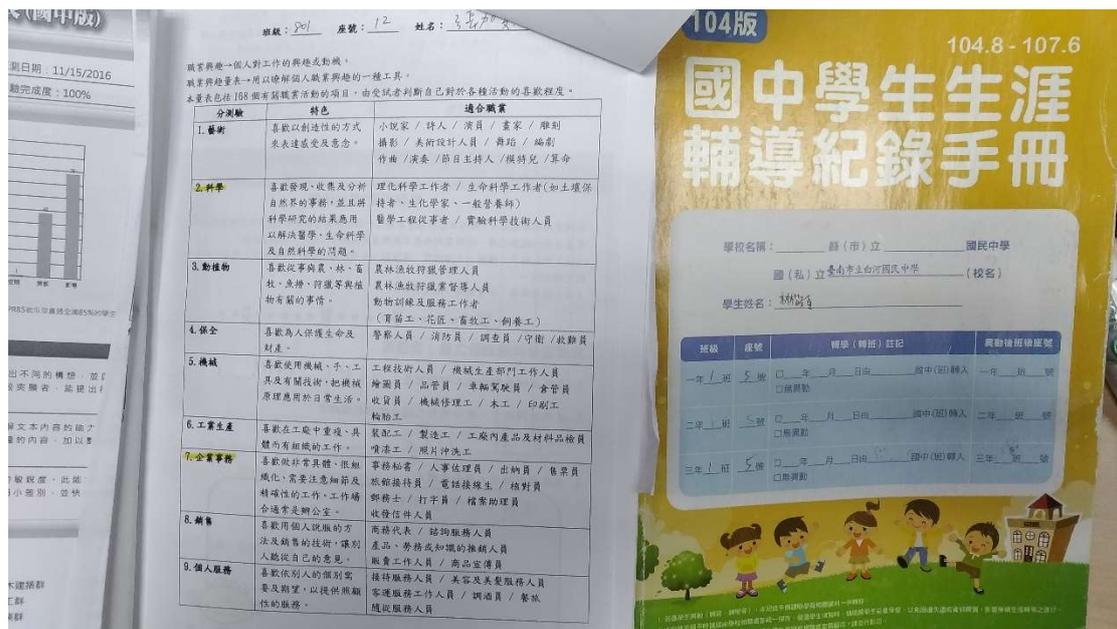
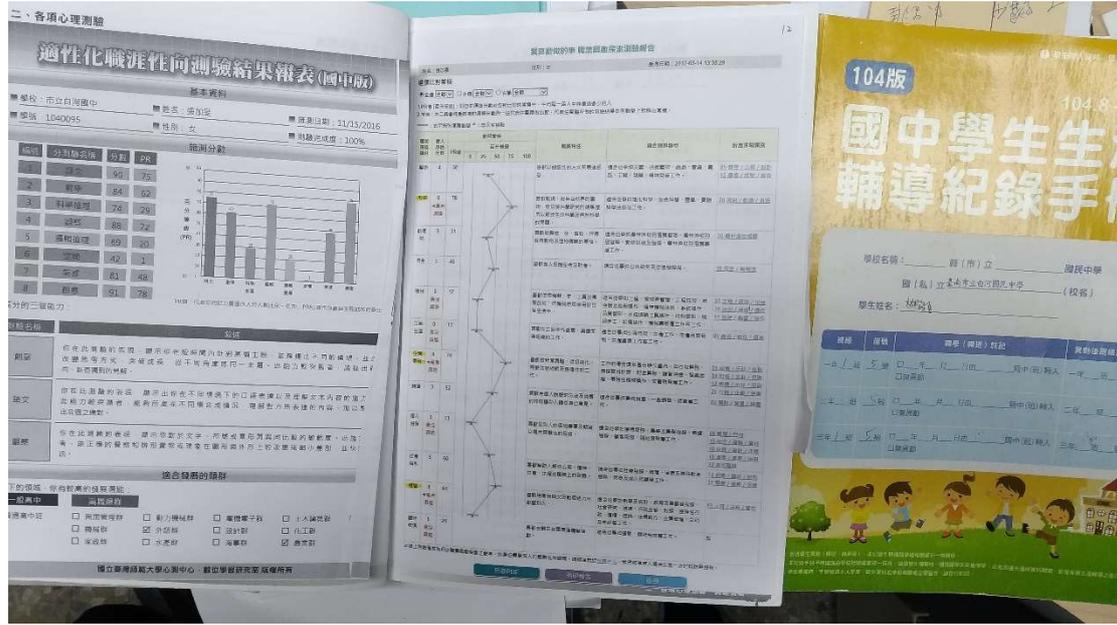


[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊



[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊

選擇你所愛·愛你所擇

在職業的選擇過程中，瞭解自己的職業興趣是一個相當重要的步驟。我們可以職業興趣為起點，考慮日後的職業選擇。但職業興趣並不是職業發展的唯一條件，你仍須考量：

(一) 個人因素：性向、人格特質、價值觀、休閒活動、嗜好、生理能力、現有成就與經驗、教育與訓練...

(二) 社會因素：社會經濟、未來趨勢...

完成這份興趣測驗之後，我發現

1. 自己比較感興趣的工作類別是：科學

2. 在興趣測驗中，我發現自己適合就讀的職群有：化工師

3. 在這份測驗中，我的收穫是：
理解自己擅長的職群。

興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度；請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
百分等級 (備註分數)												

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：
 在升學方面，我適合讀 (學校類別和科別)：
 在就業方面，我適合從事 (工作類別)：

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊

《基本人格量表》第二版側面圖國中適用

測驗與國中數字為：高中分數-T分數

個人適應	社會適應			情緒困擾					
	神經	焦慮	自疑	人際問題	抑鬱	異常	虛弱	延宕感	嫉妒感
90	14-85	13-88					14-90		14-90
80	12-81	12-82	14-83	14-83	13-86	14-86	13-87	13-87	13-87
70	11-78	11-78	13-79	13-79	12-82	13-83	14-83	12-83	12-83
60	10-72	11-75	10-75	12-75	14-78	11-78	12-77	13-78	11-79
50	9-66	11-65	8-67	9-66	10-68	11-67	8-66	9-66	10-73
40	8-59	10-58	7-64	8-62	9-64	10-64	7-62	7-62	8-63
30	7-52	8-50	6-57	7-59	8-51	8-53	6-50	6-50	7-51
20	6-46	7-43	5-53	6-52	7-47	8-48	5-46	5-46	6-43
10	5-40	6-37	4-48	5-46	6-41	7-42	4-39	4-39	5-40
0	4-34	5-31	3-43	4-41	5-36	6-37	3-34	3-34	4-31
10	3-28	4-25	2-37	3-35	4-30	5-31	2-28	2-28	3-25
20	2-22	3-19	1-31	2-29	3-24	4-25	1-22	1-22	2-19
30	1-16	2-13	0-25	1-23	2-18	3-19	0-16	0-16	1-13
40	0-10	1-7	0-19	1-17	2-12	3-13	0-10	0-10	0-7
50	0-4	0-1	0-13	0-11	1-6	2-7	0-4	0-4	0-1

測驗分數表

測驗分數	2 Dsp	5 Axy	8 Sol	8 SDp	3 Dp	7 InB	10 Dcs	1 Dyp	4 Pl	6 TMD
測驗分數	7	10	1	5	4	5	3	0	3	1
T分數	62	62	42	52	47	49	47	39	46	40
標準分數	88	88	72	67	47	55	50	15	44	22

一致性 (Cron): 0 6

常態 (Den): 0 6

4. 經文分數與測驗文均轉為「T分數」
完成，此表常採用動手操作或體驗活動等方式進行學習，
經文與測驗文皆≤50，兩者差距≤20
→ → 高職(餐飲、家政、農漁牧等)
云霧(依不同專業做選擇)

分數說明

◎作答態度說明

- 一致性：高於6分，表示你偏謹慎，對自己的反應態度表現一致，所有標準數值。低於6分，顯示你可能是有作弊。
- 延宕感：低於7分，表示你對學業態度，處於積極的想法，高於7分，顯示你對學業不感興趣，可能導致你延宕心理。

◎分數表的解釋

分數表的 T 分數如果低於 40 分，表示與同儕比較來，您的正向特質的數量，可能為其他人的兩倍。分數表的 T 分數如果高於 60 分，表示與同儕比較來，您的正向特質數量為兩倍。建議您應該注意您的心理、情感與朋友、家人、輔導專業人員的協助，以您應付的心理適應壓力。

◎類型分析

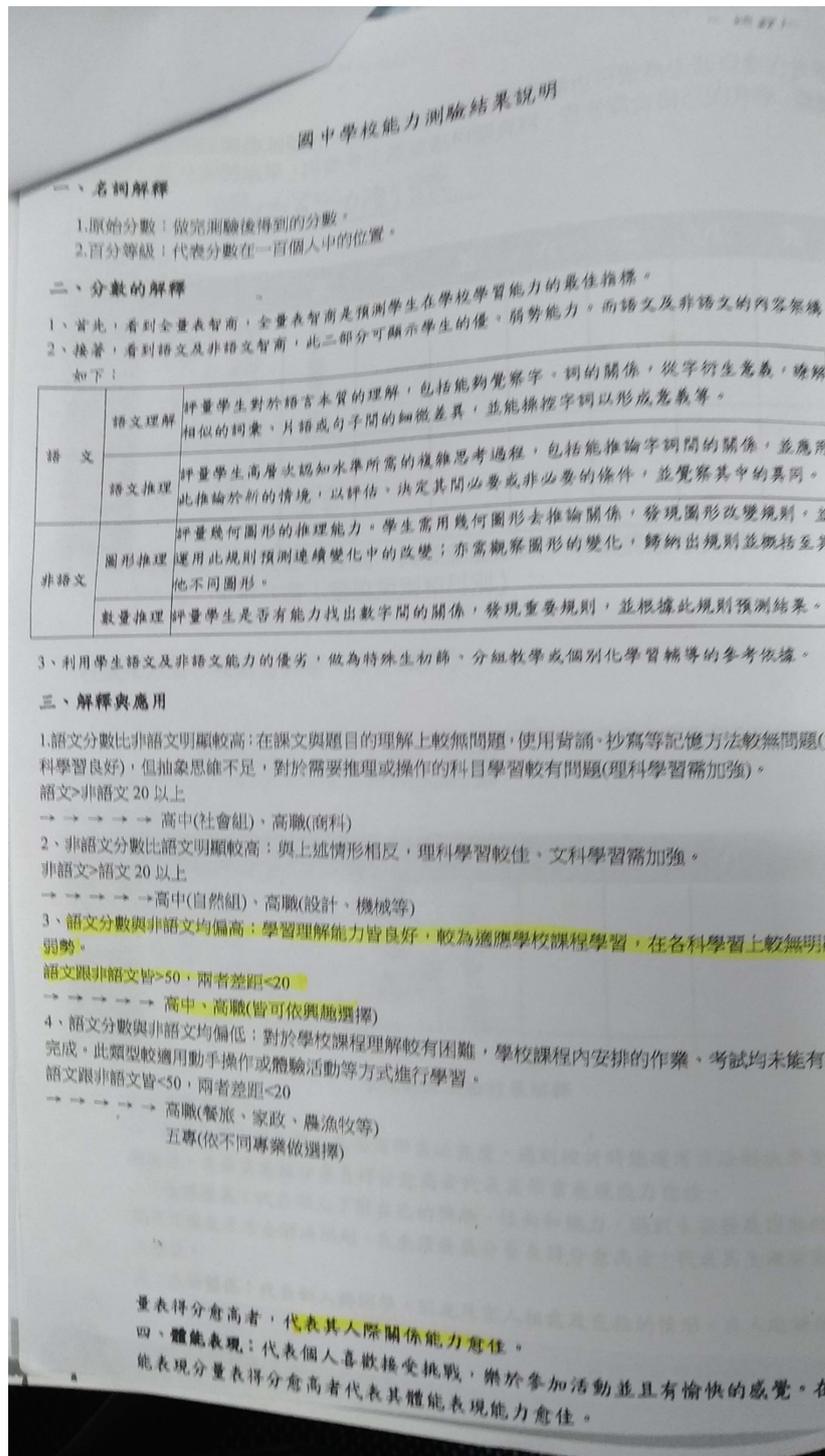
- 個人適應不良型：抑鬱、焦慮、自疑之 T 分數均 ≤ 40。
- 個人適應不良型：抑鬱、焦慮、自疑之 T 分數均 ≥ 60。
- 社會適應不良型：人際問題、抑鬱、異常之 T 分數均 ≤ 40。
- 社會適應不良型：人際問題、抑鬱、異常之 T 分數均 ≥ 60。
- 情緒穩定型：虛弱、延宕感、嫉妒感之 T 分數均 ≤ 40。
- 情緒穩定型：虛弱、延宕感、嫉妒感之 T 分數均 ≥ 60。

成績單填寫

學期	綜合活動領域	對於我的學習表現，我認為
甲	優	1. 認真、社會、英文等領域表現不錯，要繼續保持。 2. 數學領域表現先暫停，計畫每天進行 30 分鐘數學題練習，加強理解及運算能力。
6.06	94.17	普通程度保持，但進度佳有能適應吧！
甲	優	
88.08	95.67	敷衍與「武器」如 50。
甲	優	
88	89.17	社會自然領域專加強！ 3 解問題，材料努力
甲	甲	
84.67	89.72	正是社會、自然專 能，材料 你所有的時間不多了
甲	甲	

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊



[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入
生涯輔導紀錄手冊

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊

寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學

◎測驗名稱：學校能力測驗

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八
分測驗項目	語文	非語文	全量表					
百分等級 (標準分數)	86	79	86					

❖ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

◎測驗名稱：中學生自我效能量表

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八
分測驗項目	學業表現	生涯發展	人際關係	體能表現	全量表			
百分								

自我效能測驗結果解釋

各分測驗意義：

- 一、學業表現：代表個人能面對學業的焦慮，遇到挫折時能運用方法的困難。在學業表現分量表得分愈高者代表其學業表現能力愈佳。
- 二、生涯發展：代表個人了解自己的興趣、性向和能力，遇到生涯運用資源及方法去解決問題。在生涯發展分量表得分愈高者，代表能力愈佳。

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入
生涯輔導紀錄手冊