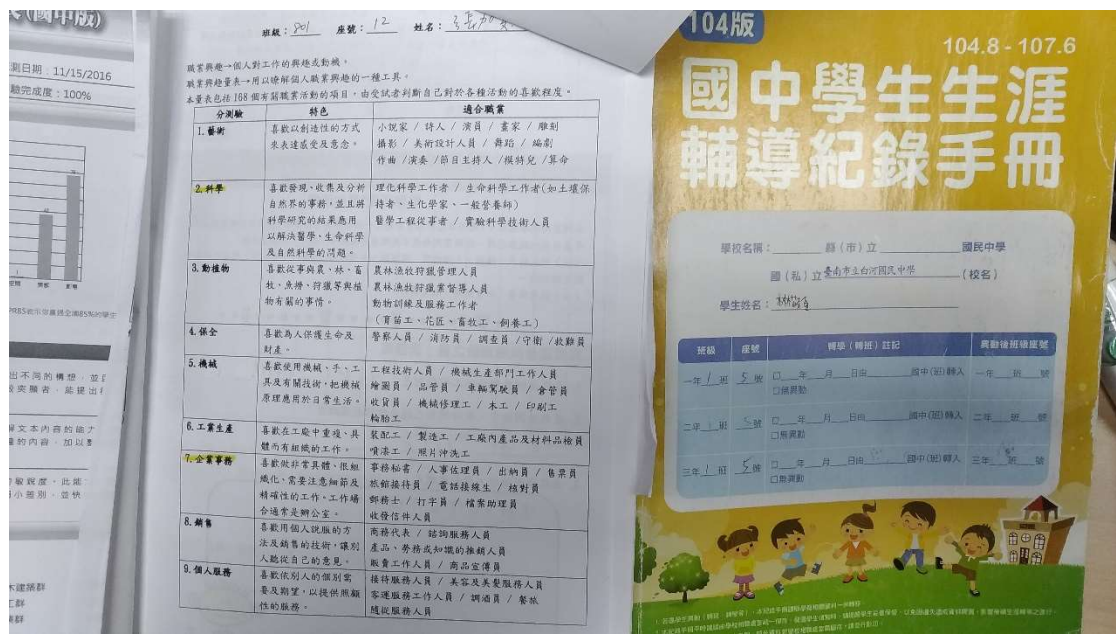
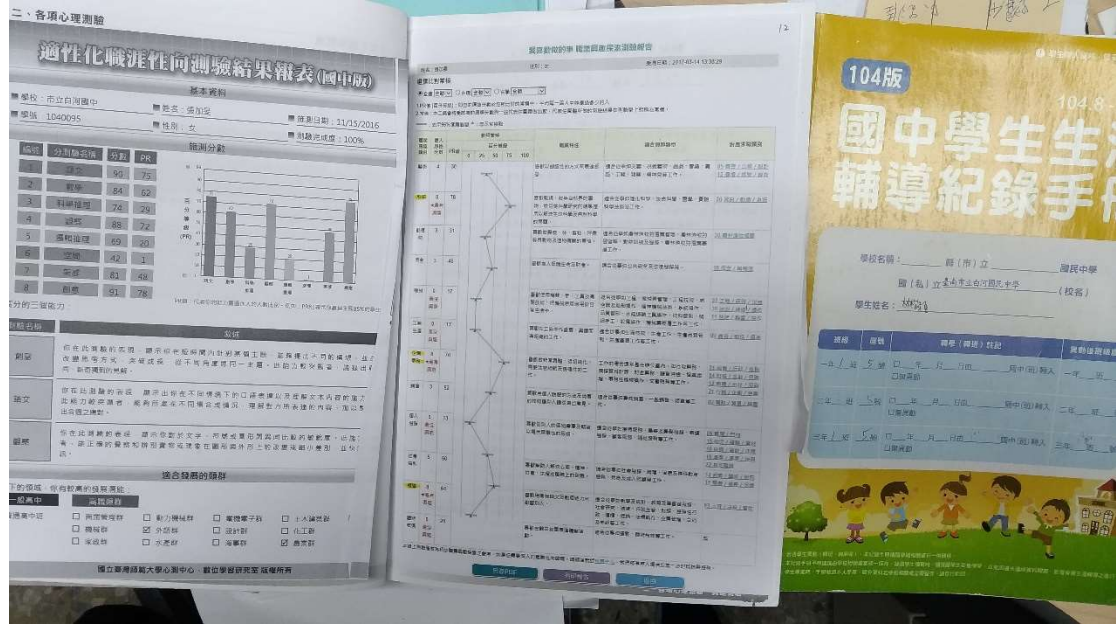


[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊



[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊

12. 體能表演

體能活動

喜歡在觀眾前面表演

體育活動

理解力來影響別人。

教育及統計人員 / 教育及圖書館服務人員

社會研究工作 / 記者 / 播音員 / 公關人員

行政主管人員 / 法律工作人員

稽查人員 / 裁判 / 教練 / 特技表演者 / 藝術家

運動員 / 舞蹈家

擇你所愛·愛你所擇

在職業的選擇過程中，瞭解自己的職業興趣是一個相當重要的步驟。我們可以職業興趣為起點考慮日後的職業選擇。但職業興趣並不是職業發展的唯一條件，你仍須考量：

(一) 個人因素：性向、人格特質、價值觀、休閒活動、嗜好、生理能力、現有成就與經驗、教育與訓練...

(二) 社會因素：社會經濟、未來趨勢...

完成這份興趣測驗之後，我發現

1. 自己比較感興趣的工作類別是：科學

2. 在興趣測驗中，我發現自己適合就讀的職群有：化工師

3. 在這份測驗中，我的收穫是：
理解自己擅长的職群。

◎興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度；

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

| 分測驗項目 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 百分等級 (備註分數) | | | | | | | | | | | | |

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀 (學校類別和科別)：

在就業方面，我適合從事 (工作類別)：

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊

《基本人格量表》第二版側面圖國中適用

測驗說明：本測驗由數字為：高得分數，T分數

| 個人適應 | 社會適應 | | | 情緒困擾 | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 抑鬱 | 外向 | 自疑 | 人際問題 | 抑鬱 | 異常 | 虛弱 | 過度 | 嫉妒 |
| 90 | 14-85 | 13-88 | | | | | 14-90 | | 14-90 |
| 80 | 12-81 | 12-82 | 14-83 | 14-83 | 13-86 | 14-86 | 13-83 | 14-83 | 12-83 |
| 70 | 11-78 | 11-78 | 13-79 | 13-79 | 12-78 | 13-78 | 12-77 | 13-78 | 11-79 |
| 60 | 10-72 | 11-72 | 11-72 | 11-72 | 10-71 | 11-71 | 10-72 | 11-73 | 10-73 |
| 50 | 8-66 | 11-65 | 8-67 | 8-66 | 10-68 | 11-67 | 8-66 | 9-66 | 8-65 |
| 40 | 7-60 | 7-64 | 8-62 | 8-64 | 10-64 | 7-62 | 7-62 | 8-63 | 7-63 |
| 30 | 5-50 | 5-51 | 5-51 | 5-51 | 7-57 | 8-58 | 6-59 | 7-59 | 6-58 |
| 20 | 4-43 | 4-43 | 5-42 | 5-42 | 6-54 | 7-55 | 5-55 | 5-56 | 6-56 |
| 10 | 3-36 | 3-36 | 3-36 | 3-36 | 5-50 | 6-50 | 4-51 | 4-51 | 5-51 |
| 0 | 2-30 | 2-30 | 3-28 | 3-28 | 4-46 | 5-47 | 3-46 | 3-46 | 3-47 |
| -10 | 1-23 | 1-23 | 2-42 | 2-42 | 3-43 | 4-43 | 2-43 | 2-42 | 2-43 |
| -20 | 0-16 | 0-16 | 1-38 | 1-38 | 2-40 | 3-40 | 1-40 | 1-40 | 1-40 |
| -30 | 0-9 | 0-9 | 0-36 | 0-36 | 1-36 | 1-37 | 0-36 | 0-36 | 0-36 |
| -40 | 0-3 | 0-3 | 0-34 | 0-34 | 0-32 | 0-34 | 0-36 | 0-36 | 0-36 |

測驗結果表：

| 測驗分數 | 2 Dsp | 5 Ax | 8 Sol | 8 SDp | 3 Dp | 7 InB | 10 Dcs | 1 Dyp | 4 Pl | 6 TMD |
|------|-------|------|-------|-------|------|-------|--------|-------|------|-------|
| 測驗分數 | 7 | 10 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| T分數 | 62 | 62 | 42 | 52 | 47 | 49 | 47 | 39 | 46 | 40 |
| 標準分數 | 88 | 88 | 72 | 67 | 47 | 55 | 50 | 15 | 44 | 22 |

一致性 (Cron): 0 6 零信 (Den): 0 6

4. 經文分數與測驗文均採用... 完成，此測驗採用動手操作或體驗活動等方式進行學習，經文與測驗文皆≤50，兩者差距≤20
→ → 高職(餐飲、家政、農漁牧等)
云云(依不同專業做選擇)

分數說明

◎作答態度說明

- 一致性：高於6分，表示你偏謹慎，對自己的反應態度表現一致，所有標準數值。低於6分，顯示你可能是有作弊。
- 零信：低於7分，表示個人對學業態度，處於你認知的想法。高於7分，顯示你對答題不認真，可能導致防衛的心理。

◎分數表的解釋

分數表的 T 分數如果低於 40 分，表示與同儕比較來，您的正向特質的數量，可能為被測人的權利。分數表的 T 分數如果高於 60 分，表示與同儕比較來，您的正向特質的數量為顯著。建議您應該注意您的心理、情感與親朋、家人、輔導專業人員的協助，以您應有的心理適應能力。

◎類型分析

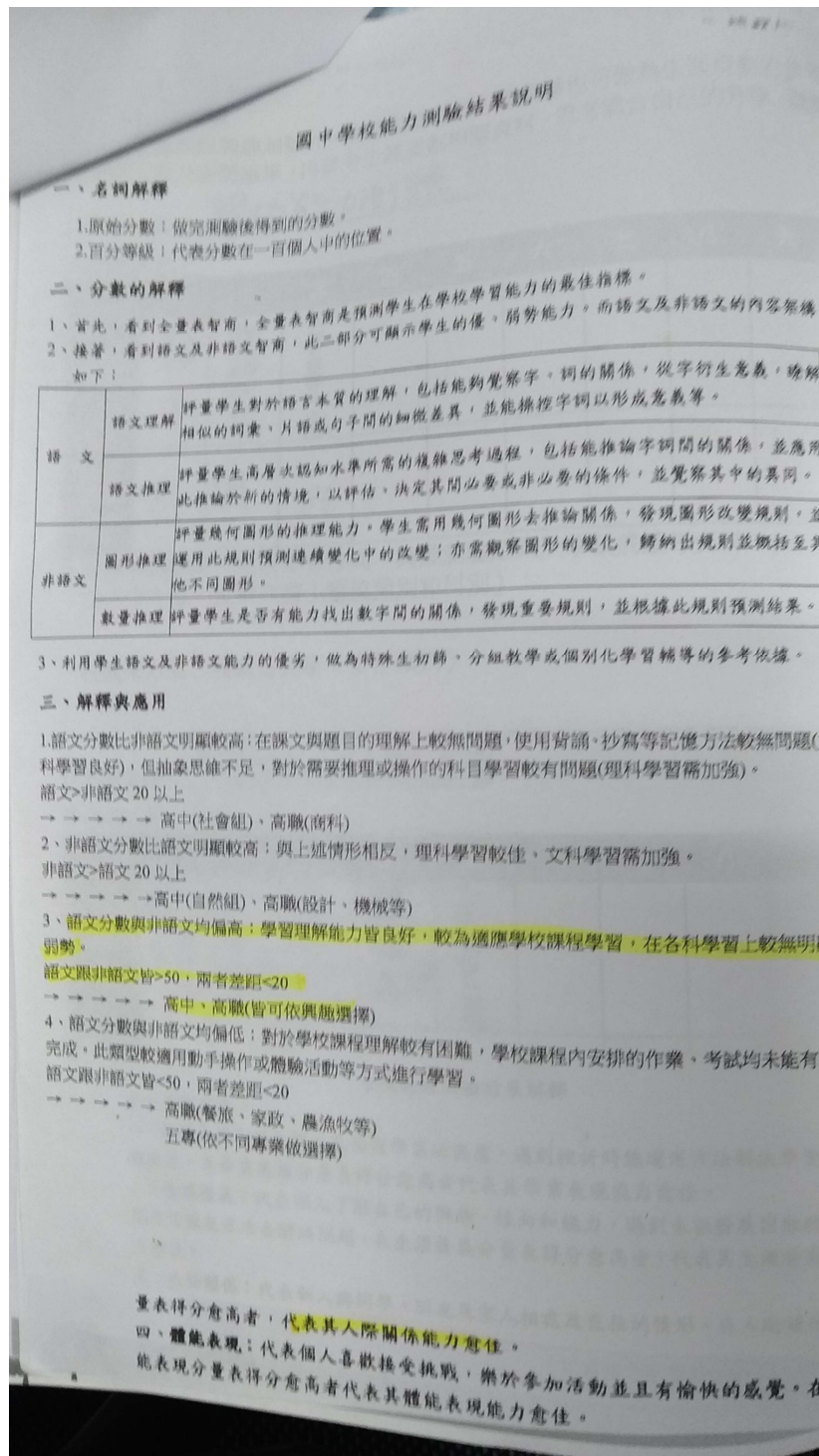
- 個人適應不良型：抑鬱、外向、自疑之 T 分數均 ≤ 40。
- 個人適應不良型：抑鬱、外向、自疑之 T 分數均 ≥ 60。
- 社會適應不良型：人際問題、抑鬱、異常之 T 分數均 ≤ 40。
- 社會適應不良型：人際問題、抑鬱、異常之 T 分數均 ≥ 60。
- 情緒穩定型：虛弱、過度、嫉妒之 T 分數均 ≤ 40。
- 情緒穩定型：虛弱、過度、嫉妒之 T 分數均 ≥ 60。

成績單填寫

| 學期 | 綜合活動領域 | 對於我的學習表現，我認為 |
|---------|---------|---|
| 甲 | 優 | 1. 認真、社會、英文等領域表現不錯，要繼續保持。 2. 數學領域表現先暫停，計畫每天進行一些數學問題練習，加強理解及運算能力。 |
| 6.06 甲 | 94.17 優 | 會繼續保持，但希望體育能再進步。 |
| 88.08 甲 | 95.67 優 | 想與同學如 5 號。 |
| 88 甲 | 89.17 甲 | 社會自然領域再加強！ 3 解問題，材料努力 |
| 84.67 甲 | 89.72 甲 | 正是社會、自然等 能， 你所有的時間不多了。 |

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入生涯輔導紀錄手冊



[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入
生涯輔導紀錄手冊

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入 生涯輔導紀錄手冊

寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學

◎測驗名稱：學校能力測驗

◎測驗結果：

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|----------------|----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 分測驗項目 | 語文 | 非語文 | 全量表 | | | | | |
| 百分等級 (標準分數) | 86 | 79 | 86 | | | | | |

❖ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

◎測驗名稱：中學生自我效能量表

◎測驗結果：

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|-------|------|------|------|------|-----|---|---|---|
| 分測驗項目 | 學業表現 | 生涯發展 | 人際關係 | 體能表現 | 全量表 | | | |
| 百分 | | | | | | | | |

自我效能測驗結果解釋

各分測驗意義：

- 一、學業表現：代表個人能面對學業的焦慮，遇到挫折時能運用方法的困難。在學業表現分量表得分愈高者代表其學業表現能力愈佳。
- 二、生涯發展：代表個人了解自己的興趣、性向和能力，遇到生涯運用資源及方法去解決問題。在生涯發展分量表得分愈高者，代表能力愈佳。

[在此鍵入]

心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋納入
生涯輔導紀錄手冊