

臺南市白河國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：生涯領航員

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署 105 年 11 月 2 日臺教國署國字第 1050114238B 號令)。
- 四、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入九年一貫課程各領域之教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：台南市立白河國民中學

伍、辦理期程：中華民國 106 年 8 月至 107 年 7 月

陸、實施對象：106 學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規畫課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。

二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，宜將教學組長納入本組，並規劃下列工作：

- (一) 各領域教師能透過課程小組會議（教學研究會）具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
- (二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，故宜由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

四、其他組別：依各校需求設立。

表 白河國中 106 學年度生涯發展教育工作執行委員會

職稱	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	于淑英	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	蕭博仁	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	徐季瑤	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組長	資料組長	楊千慧	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	會計主任	李嘉紋		
行政組組員	總務主任	吳雪華		
行政組組員	學務主任	王斯民		
教學組長	教學組長	林芳資	推動 教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	註冊組長	鄭小萱		
教學組組員	國語文領域	王順平		
教學組組員	英語領域	陸英玲		
教學組組員	數學領域	楊佳勳		
教學組組員	社會領域	董純吟		
教學組組員	自然與生活科技 領域	顏肇容		
教學組組員	綜合活動領域	魏汶浚		
教學組組員	藝術與人文領域	徐季瑤		
教學組組員	健康與體育領域	張博雅		
活動組長	輔導組長	黃欣怡	落實相關教 學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	活動組長	李惠貞		

活動組組員	家長代表	盧建宏		
七年級導師 代表	陳雅文	陳雅文		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
八年級導師 代表	蔡清豐	蔡清豐		
九年級導師 代表	陳正恩	陳正恩		

備註：各校請依校方行政編制調整。

玖、課程規劃及實施

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育。

表 白河國中 106 學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級	融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展教育能力指標	備註
國文	七	那默默的一群	七年級 任課教師	2-3-2、 1-3-1	
	七	音樂家與職籃巨星	七年級 任課教師	1-3-1 3-3-1	
	八	木蘭詩	八年級 任課教師	1-3-1 3-3-1	
	八	十二、麥帥為子祈禱文	八年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
	九	八、麥帥為子祈禱文	九年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
	九	座右銘	九年級 任課教師	2-3-2 3-3-5	
英文	七	Who Is He?	七年級 任課教師	1-3-1	
	八	When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	八年級 任課教師	3-3-3 3-3-5	
	九	I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	九年級 任課教師	2-3-2、 3-3-4、 3-3-5	
數學	七	整數的乘除運算	七年級 任課教師	3-3-3	
	八	多項式的乘除	八年級 任課教師	3-3-2	
	九	統計圖表	九年級 任課教師	2-3-3	
社會	七	成長的喜悅	七年級 任課教師	1-3-1、2-3-2、 3-3-3	
	八	產業	八年級 任課教師	1-3-1	

	九	生產與利潤	九年級 任課教師	2-3-1、 2-3-3	
自然與生活科技	七	生物科技的應用	七年級 任課教師	1-3-1、2-3-3 3-3-2、3-3-3	
	八	製造科技的世界	八年級 任課教師	1-3-1、2-3-1 3-3-4	
	九	運輸科技概說	九年級 任課教師	1-3-1、2-3-1 3-3-2、3-3-5	
健康與體育	七	活出自我亮起來	七年級 任課教師	1-3-1	
	八	生命的軌跡	八年級 任課教師	3-3-3	
	九	我的未來不是夢	九年級 任課教師	1-3-1、2-3-1、 2-3-2	
藝術與人文	七	認識音樂的聆賞者、創作者、表演者。	七年級 任課教師	1-3-1、2-3-1、 3-3-2	
	八	文明與設計	八年級 任課教師	1-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-5	
	九	讓天賦點亮生命	九年級 任課教師	1-3-1、2-3-1、 3-3-5	
綜合活動	七	生涯交響曲	七年級 任課教師	1-3-1	
	八	美麗人生	八年級 任課教師	2-3-2	
	九	生涯夢想家	九年級 任課教師	3-3-3、3-3-5	

備註：

1. 學校應於國中二年級(八年級)規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。
2. 善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	106 學年度班親會當日向家長宣導適性輔導(含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	106/9/16	視聽教室	子計畫一 (請勿編列於生涯發展教育經費)
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	106/12/6	活動中心	子計畫二 (附經費需求表)
3	參訪社區高級中等學校	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8 年級共 7 班 預估參訪職群類科數量：共 8 系	106/10/31	東吳高職	(必送)子計畫三 (附經費需求表)
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界(產業的變化等)	七年級	<input type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input type="checkbox"/> 設計學習活動(如學習單、遊戲)	107/5/2	視聽教室	子計畫四 (附經費需求表)
5	106 學年心理測驗實施活動	<input type="checkbox"/> 七年級 1. 學校能力測驗 2. 中學生自我效能量表 <input type="checkbox"/> 八年級 1. 多元性向測驗 2. 賴式人格測驗 <input type="checkbox"/> 九年級 1. 我喜歡做的事(興趣測驗)	全校學生	每班於「輔導活動課」施測	106/9 月 ~107/2 月	各班教室	子計畫五

6	106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動（附計畫）	學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議	全校學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 七年級辦理建置製作說明會。 2. 在輔導活動課及課餘時間製作，並持續充實檔案內容。 3. 舉辦校內生涯檔案競賽，並開放優秀作品觀摩 4. 每學期末進行生涯檔案檢核工作。 	106/9 月 ~107/6 月		子計畫六
7	106 學年度國中生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動（附計畫）	依填寫時間確實完成以協助學生了解自己的性向、興趣、特質，進而發展生涯規劃的能力。	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ■全校學生每人一本 ■每學期檢核一次 ■輔導室統一保管 	106/9 月 ~107/6 月		子計畫七
8	106 學年度志願選填與試探輔導知能研習（附計畫）	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師 輔導教師		106 年 10 月 中旬 (暫定)		子計畫八 (請勿編列於生涯發展教育經費)

9	技藝教育課程	開設九種技藝教育課程： a. 電機電子職群 b. 動力機械職群 c. 餐旅職群 d. 家政職群 e. 商管職群 f. 設計職群 g. 機械職群 h. 土木與建築職群	九年級學生	抽離式跨班級方式辦理，於每週五第1~3節進行，上下學期共32週課程	106/9月 ~107/6月	校內及後壁高中、東吳高職、白河商工	
10	參訪社區高職	參訪社區高職，了解科系內容及進路發展	八年級學生	參訪學校為後壁高中	107/4/18		
11	小團體活動	協助目標群學生探索自我，覺察生涯	目標群學生	由輔導老師帶領七、八、九年級各一團	106/9月 ~107/6月	小團體活動	
12	高中職參訪活動	至鄰近高中職參訪以認識學校環境設備及科系	九年級學生	1. 至鄰近的高職進行半日的參觀活動 2. 參訪學校為：東吳高職、白河商工、萬能工商、後壁高中、敏惠醫專	107/5月 ~107/6月	鄰近高中職	
13	生涯諮詢	導師、專任輔導教師及兼任輔導教師針對學生的志願選填模擬結果，給予學生建議來幫助學生適性升學	九年級學生	先由各班導師進行諮詢後，再依學生個別需求排定個別諮商時間	106/10月 ~107/6月		

14	技專宣導活動	認識「技職的學制」及「技職的15個群類」	七年級師生及家長	全校一場	106/10/25	視聽教室	
15	技專參訪活動	到技專院校進行參觀，實地參觀了解技專學校各類科及就學環境	八年級學生	全校一場	106/12/7	敏惠醫護管理學校	
16	產業參觀活動	藉由觀光工廠參觀，讓學生了解各職業的類型及工作內容，進而規劃适合自己發展的方向	七、八年級學生	一梯次辦理，結合校外教學活動舉辦	107/3月		
			九年級學生	結合畢業旅行活動舉辦	106/11月		
17	高職攤位	高中職設立攤位介紹學校特色，並提供全校師生及家長諮詢	全校師生、家長	結合校慶活動，邀請高中職至校設攤	106/12/16		
18	生涯檔案競賽暨觀摩活動	1. 各班篩選優良作品參加競賽 2. 優良作品展出讓全校師生觀摩	全校學生	全校一場	107/4/23-4/27	會議室	
19	技藝教育課程選修說明會	介紹本校技藝教育課程各職群課程內容	八年級學生	針對導師辦理說明會後，再進行各班宣導	107/3月		
20	高中職入班宣導活動	邀請高中職宣導師至校做學校特色及科系簡介	九年級學生	各校至每班進行宣導，宣導時間為一節課	107/5月~6月		

拾、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
實施計畫工作協調會	106年8月	所有參與人員	校長	明德樓3F圖書館	實施計畫工作協調會
課程規劃及工作分配	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	課程規劃及工作分配

研擬主題學習活動	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	研擬主題學習活動
規劃活動及非正式課程	106年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	規劃活動及非正式課程
選定單元編寫方案	106年9月~ 107年3月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F圖書館	選定單元編寫方案
工作檢討	107年6月	所有參與人員	校長	明德樓3F會議室	工作檢討
成果撰寫	107年6月	各領域教師	教務主任 輔導主任	各辦公室	成果撰寫

備註：應架構國中一年級(七年級)至國中三年級(九年級)生涯發展教育內容。

拾壹、預期效益

一、質的成效：

- (一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯輔導紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。
- (二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。
- (三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會，約 120 人。
- (二) 家長職業達人講座，498 人。
- (三) 參訪社區高級中等學校專業群科，174 人*1 次；174 人。
- (四) 認識在地產業活動，134 人*1 次；134 人。
- (五) 106 學年心理測驗實施活動，498 人。
- (六) 106 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，498 人。
- (七) 106 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施活動，498 人。
- (八) 106 學年度志願選填與試探輔導之能研習，54 人。
- (九) 抽離式技藝教育課程，157 人。
- (十) 參訪社區高中職，174 人。
- (十一) 小團體輔導活動，每團 10 人*6，共 60 人。
- (十二) 高中職參訪活動，190 人*5 次，共 950 人。
- (十三) 生涯諮詢，190 人。
- (十四) 技專宣導活動，134 人。
- (十五) 技專參訪活動，174 人。

(十六)產業參觀活動，全校師生與導師，共 515 人。

(十七)高職攤位，全校師生及家長約 800 人。

(十八)生涯檔案競賽暨觀摩活動，498 人。

(十九)技藝課程選修說明會，174 人。

(二十)高中職入班宣導活動，190 人。

三、成效檢核：

(一)執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。

(二)活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。

(三)教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、經費需求：辦理經費共需新臺幣拾萬肆仟元整，由教育部國民及學前教育署補助 90%，臺南市政府教育局補助 10%，向上述機關申請專款補助。

拾參、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾伍、核章：

承辦人

教師兼
輔導組長 黃欣怡

承辦處室主任

教師兼代理
輔導主任 徐季瑤

校長

臺南市政府
國民中學校長 于淑英

會辦其他單位主任：

教務主任

教師兼代理
教務主任 蕭博仁

學務主任

教師兼
學務主任 王斯民

總務主任

教師兼代理
總務主任 吳雪華

會計主任

會計室
主任 李嘉紋