

**臺南市白河國民中學 106 學年度
國中生生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)**

檢核日期：中華民國 106 年 12 月 26 日

教師姓名	張簡靖頤		表演藝術				
	所屬領域	藝術與人文	任教科目				
檢核項目	檢核內容			已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標			✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫			✓			
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動			✓			
評量回饋	善用相關軟體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學			✓			
	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形			✓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導			✓			
其他	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫			✓			

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

當劇場就是教室 —— 我的未來不是夢 學習單(一)

班級：902

座號：1

姓名：宋煜倫

一、透過職業的觀察後，有哪些職業是你最喜愛的，請依序填寫五個職業名稱及職業的特質。

最喜愛的職業	職業特質描述 (工作內容 肢體動作 表情.....等等)
1 護理師	聽筒、針筒、幫病人打針
2 馴獸師	養動物和動物培養默契
3 黑貓司機	一臺車、簽名的車子
4 農夫	鋤石頭、種子、耕田機、一塊田
5 麵包師傅	揉麵團、烤麵包、麵包機

二、經由個人與小組發表討論後，對於自己未來你最想從事的職業是什麼？請說明原因。

最想從事的職業是：護理師

原因：幫助病人打針讓病人的病快點好起來然後當我有錢時要免費幫人有病然後經濟更好時要出國去非洲幫助那些比較沒錢的小朋友免費看病然後就能看到小朋友的純真的笑容。

宋

Good, 相信你可以的喔!
愛心與耐心是護理師最爲重要的唷!

當劇場就是教室 —— 我的未來不是夢 學習單(一)

班級：903

座號：21

姓名：郭軒麟

一、透過職業的觀察後，有哪些職業是你最喜愛的，請依序填寫五個職業名稱及職業的特質。

最喜愛的職業	職業特質描述 (工作內容 肢體動作 表情.....等等)
1 廚師 (西式)	做蛋糕、餅乾 打蛋、用麵粉 認真、專注
2 調飲	調配飲料 搖動飲料杯 專注
3 空間設計	畫設計 一直動筆畫作 思想設計內容
4 飯店服務生	要跟人互相溝通、專注飯店的環境 走來走去、整理飯店 保持微笑
5 美髮師	幫忙用頭髮、化妝、指甲美容 二直用頭髮、洗頭 要和客人聊天、保持微笑

二、經由個人與小組發表討論後，對於自己未來你最想從事的職業是什麼？請說明原因。

最想從事的職業是：廚師 (西式)

原因：可以設計很多很多產品，給喜歡吃的人，小時候就很喜歡做西式餐桌給家人

吃，表姐也是喜歡做西餐，所以有時候也會去找表姐學西餐，長大後，在學校也有家

政課可以學習很多餐食，所以也很有趣。而且也想讓許多人知道同一樣

也可以變化很多產品，不能做一樣而已。也希望大家可以喜歡努力做出

西餐的人。很有創造力。
懂得創新和變化 good.

劇場就是教室 (醫護類別之四格漫畫) 成果發表

1. 醫生為病人看診



2. 醫護人員開刀房情景



3. 為醫療起爭執和意見



4. 病人康復感謝醫護人員細心照料出院前拍照留念



劇場就是教室 (餐飲類別之四格漫畫) 成果發表

1.餐廳點餐



2.廚師烹煮食物展現好廚藝



3.品嚐美味好料理



4.餐廳拍照打卡優惠並結帳

