

臺南市白河國民中學 106 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表

檢核日期：中華民國 106 年 12 月 18 日

教師姓名	王順平	任教科目	國文		
所屬領域	語文領域(國文)				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			依課程目標完成相關題目
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			依學生先備能力設計
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			學生能有興趣作答
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓		家長及社區資源的結合未成熟
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			利用學習單了解學生概念
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			能給予回饋
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓		依成效執行成果修正
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

白河國中生涯發展教育融入國文領域教學活動設計

課名	為學一首示子姪	年級	八上	時間	45 分鐘	主題	生涯發展
教材來源	南一版國中國文第三冊第七課			設計者	王順平老師		
教學目標	1. 探討成功背後的因素 2. 認識自我優勢能力 3. 培養正確價值觀及態度						
教學活動設計							
<p>一、準備活動：</p> <p>1. 教師：蒐集相關名人成功事例。 準備教學媒體及製作相關學習單。</p> <p>2. 學生：預習課文內容，文中所舉事例。 蒐集相關名人成功事例。</p>							
<p>二、引導活動：</p> <p>1. 講解課文第三段，以課文所舉事例(貧富僧欲往南海)分享相關名人成功事例。</p> <p>2. 引導學生思考：探討成功背後的因素。</p> <p>3. 學生思考自己具備哪些優勢能力。</p>				20 分鐘		教學媒體 影片 圖片	
<p>三：發展活動：</p> <p>1. 學生分組分享個人所蒐集的名人偶像奮鬥過程。</p> <p>2. 教師引導同學如何培養正確價值觀及態度。</p> <p>3. 發下學習單，講解填寫方式。</p>				20 分鐘		學習單	
<p>四、綜合活動：</p> <p>1. 教師回饋與分享。</p> <p>2. 回收學習單(或隔天繳交)。</p> <p style="text-align: center;">~課程結束~</p>				5 分鐘			

1. 讀完本課貧僧與富僧的故事之後，請依照文中所述完成此表格。

比較項目 文中二僧	立論方式 (正/反)	目的	欲達成方法	下定決心與否 (打✓)	結果
貧僧	正	前往 <u>南海</u>	一瓶一鉢足矣	<input checked="" type="checkbox"/> 說到做到 <input type="checkbox"/> 紙上談兵	自 <u>南海</u> 還
富僧	反	前往 <u>南海</u>	數年來欲買舟而下	<input type="checkbox"/> 立即行動 <input checked="" type="checkbox"/> 光說不練	不能至

2. 你認為本課貧僧可以成功前往南海並返回的因素是？(勤勞、吃苦……)

我認為貧僧可以成功前往南海並返回的主要因素是因為他肯克服沿路上的水土不服、人生地不熟，等等艱苦的過程都能一一克服，且有足夠的意志力，不只是說說而已，還努力去實踐，不因貧富差距而阻撓前往南海的決心。
很仔細。

3. 在你生活中，你是否有崇拜的成功人士呢？(明星偶像亦可)

我崇拜的成功人士是一位麵包師傅——吳寶春。

4. 據你所知，這個人的成功因素(奮鬥過程)是？

在成為世界第一麵包師傅之前，他吃了不少苦。剛開始懂懂的他，國中畢業後認識不到50個字甚至一點做麵包的基礎一點也沒有，因為某些原因而開始學會做麵包，從開始接觸麵團的時候，不懂什麼是老麵「活的麵包」，連適合麵團生長的溫度都不懂，一直調整、記錄，找出最適合麵包生長的溫度，直到最後他必須在8個小時內，做出240個各式各樣的麵包，擺盤、裝飾，不斷的訓練自己，把他對正在法國巴黎結婚的女生的思念，全都揉進麵團裡，用那位女孩最愛的燕麥，和浪漫的玫瑰。在我知道他成功過程後，頓時感到愛的力量有多麼偉大，從這些過程中看到了他對做麵包的堅持和用心，令我敬佩，想要完成一件事，就義無反顧去達成，我想學習他的這種精神，雖然在成功之前遇到不少瓶頸和挫折，但是經過持續的研發、改良，就離成功越來越近；想要成功，不是件簡單或困難的事，要是永遠只是紙上談兵，完全不跨出自己的第一步，那麼，你永遠不會成功。「成功」這兩個字看起來也許很簡單，但能做到的人卻不多，要嘛不做，要嘛就做到最後，不要當那個半途而廢的人，我相信有志者，事竟成肯努力，成功不會離你太遙遠。

5. 知道這個人成功過程後，在你生活中帶來了什麼影響呢？

義無反顧是一種強悍的力量，足以令你贏得實際的夢想。

我要成為自己的偶像

班級：809 座號：18 姓名：黃祥瑞

1. 讀完本課貧僧與富僧的故事之後，請依照文中所述完成此表格。

比較項目 文中二僧	立論方式 (正/反)	目的	欲達成方法	下定決心與否 (打V)	結果
貧僧	正	前往 <u>南海</u>	一瓶一鉢足矣	<input checked="" type="checkbox"/> 說到做到 <input type="checkbox"/> 紙上談兵	自 <u>南海</u> 還
富僧	反	前往 <u>南海</u>	欲買舟而下	<input type="checkbox"/> 立即行動 <input checked="" type="checkbox"/> 光說不練	不能至

2. 你認為本課貧僧可以成功前往南海並返回的因素是？(勤勞、吃苦……)

他的心夠堅定。

3. 在你生活中，你是否有崇拜的成功人士呢？(明星偶像亦可)

朝鮮海軍將領 李舜臣

4. 據你所知，這個人的成功因素(奮鬥過程)是？

在鳴梁海戰以一己之力以少勝多，擊退日本海軍，之後和明軍水師連和對抗，也在此單戈中戰死(路木海戰)。

5. 知道這個人成功過程後，在你生活中帶來了什麼影響呢？

國家即將完全淪陷時，他選擇戰而不是降。
將士為國為民而死，可敬也；將士不戰而降者，可恥也。

自己面對挑戰時，能勇於迎戰！

我要成為自己的偶像

班級：807 座號：25

姓名：唐浩倫

好了。

1. 讀完本課貧僧與富僧的故事之後，請依照文中所述完成此表格。

比較項目 文中二僧	立論方式 (正/反)	目的	欲達成方法	下定決心與否 (打✓)	結果
貧僧	正 吾一瓶一鉢 足矣	前往 <u>南海</u>	吾一瓶一鉢足矣	<input checked="" type="checkbox"/> 說到做到 <input type="checkbox"/> 紙上談兵	自 <u>南海</u> 還
富僧	反 吾數年來欲買舟而下， 能也，子何時而往？	前往 <u>南海</u>	吾數年來欲買舟而下 (搭船)	<input type="checkbox"/> 立即行動 <input checked="" type="checkbox"/> 光說不練	不能至

2. 你認為本課貧僧可以成功前往南海並返回的因素是？(勤勞、吃苦……)

願意付出到南海的價(不放棄、意志力、能吃苦、不光說不練)
該代(應)

3. 在你生活中，你是否有崇拜的成功人士呢？(明星偶像亦可)

陳樹蘭女士

4. 據你所知，這個人的成功因素(奮鬥過程)是？

每天都吃的很窮，但把存下的錢捐出去給需要的人
省吃儉用 賣菜

5. 知道這個人成功過程後，在你生活中帶來了什麼影響呢？

一個不富有，反而很窮的人都能幫助他人，我們又怎麼能說咱們沒錢幫助呢？

「我以後也想幫助他人」

讓自己變得更強大，就能有餘力幫助別人！

1. 讀完本課貧僧與富僧的故事之後，請依照文中所述完成此表格。

比較項目 文中二僧	立論方式 (正/反)	目的	欲達成方法	下定決心與否 (打✓)	結果
貧僧	正	前往 <u>南海</u>	一瓶一鉢	<input checked="" type="checkbox"/> 說到做到 <input type="checkbox"/> 紙上談兵	自 <u>南海</u> 還
富僧	反	前往 <u>南海</u>	買舟而下	<input type="checkbox"/> 立即行動 <input checked="" type="checkbox"/> 光說不練	不能至

2. 你認為本課貧僧可以成功前往南海並返回的因素是？(勤勞、吃苦……)

耐力, 努力, 堅持, 不鬆懈的心以及意志力!

3. 在你生活中，你是否有崇拜的成功人士呢？(明星偶像亦可)

宋仲基 ♡ ㄉㄨ ♡

4. 據你所知，這個人的成功因素(奮鬥過程)是？

從一些知名節目中的配角慢慢的努力到讓大家都肯定他並且支持他!

5. 知道這個人成功過程後，在你生活中帶來了什麼影響呢？

天下沒有白吃的午餐，想成功得一步步努力、堅持而來~

腳踏實地，證明自己可能!