

**臺南市白河國民中學 106 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)**

檢核日期：中華民國 106 年 12 月 15 日

教師姓名	徐季瑤	任教科目	音樂			
所屬領域	藝術與人文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	√				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	√				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	√				
評量回饋	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	√				
	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	√				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	√				
其他	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	√				

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。



INTO THE WOODS

拜訪森林



欣賞過精采的音樂劇，相信你一定留下了既深刻又難忘的印象，讓我們來回憶一下吧!



請寫出你最喜歡的角色或場景，並說明原因。



請寫出你欣賞完拜訪森林的心得感想或從劇中所得到的啟示。{字數不要太少喔!}



我是加分題

拜訪森林巧妙的將四個童話故事融成一個新的故事，請同學發揮想像力來創作一個嶄新的故事吧!(請結合 2 個以上的故事喔!若是空間不夠可寫於背面)
我參考的故事是

很久很久以前...



INTO THE WOODS



拜訪森林

欣賞過精采的音樂劇，相信你一定留下了既深刻又難忘的印象，讓我們來回憶一下吧！

笑

請寫出你最喜歡的角色或場景，並說明原因。

傑克賣母牛

看著自己好友一般的母牛得賣掉這一幕令我感觸良多，因為我自己是一個熱愛貓的人，如果被環境所逼要賣掉牠，我一定非常不捨。

笑

請寫出你欣賞完拜訪森林的心得感想或從劇中所得到的啟示。(字數不要太少喔！)

我覺得能把四個故事融為一個故事，且不會卡卡的真的很強！看完這部音樂劇，從中看到劇中的人物雖然都出入在同一座森林，但他們卻各有欲望、遭遇，就和我們一樣，大家都一起在一個學校讀書，可是每個人的心態大致不同，有的人想就是來這邊發呆三年，混到十二年國教完成就好，有的人則是很勤奮地來學習，增進知識。同時我也領悟了一件事情：就是我們要會認清事實、不要被虛幻的美夢有所操控，並且勇敢克服自己心中的黑森林，讓自已迎向朝氣蓬勃的美麗森林。這部音樂劇帶给了我很多正能量，希望這份正能量能帶給更多的人。

你的想法很正向！good!

笑

我是加分題

拜訪森林巧妙的將四個童話故事融合成一個新的故事，請同學發揮想像力來創作一個嶄新的故事吧！(請結合2個以上的故事喔！若是空間不夠可寫於背面)

+4

我參考的故事是 大野郎與小紅帽、灰姑娘

很久很久以前... 小紅帽要外出幫媽媽買東西。她走著走著~被一旁的野花吸引了，她認為這朵花與眾不同，它散發著迷人的芳香，讓小紅帽為它佇立許久，完全全忘了母親^{她媽}跑越這回事。頓時，一隻變裝過的大野郎出現了，他變成了白馬王子，他把那朵花拔了起來送給了小紅帽，小紅帽被他帥

班級 701 姓名 賴怡如 座號 6



氣的外表吸引了心後來便跟白馬王子去虛幻的城堡約會，然而吃完晚餐後，已是晚上八點半了，小紅帽還尚未有要回家的意思。在家裡仍等不見小紅帽回來的媽媽已急得像熱鍋上的螞蟻，後來直接衝出去找小紅帽。此時，時鐘滴答滴答響著，九點到了心白馬王子心想著：慘了！只剩下個小時這裡的一切都會變成了原樣，巨大的城堡將變成茅草屋，小紅帽眼中的白馬王子也會成了大野狼！這樣一來小紅帽肯定會嚇到。後來十一點五十分，小紅帽的媽媽找到了一座城堡，正當她要進去時，城堡冒出了濃濃的白煙，一聲巨響，城堡倒了後便消失不見了心只留下一間破茅草屋，以及正從華麗的椅子上掉了下來的小紅帽和大野狼，小紅帽似乎還沒回過神來，大野狼便說這就是我的真面目！哈！哈！哈！此時，小紅帽的媽媽便從地上拿起一顆石頭朝大野狼丟去，向牠說：你配不配對我的女兒怎樣喔！後來惹怒了大野狼，於是牠直接抓起攤在地上的小紅帽，接著一口吃了進去，頓時，小紅帽的媽媽心碎了心於是她認為自己活下來沒有什麼意義，所以要大野狼也把她吃了，大野狼吃了她們母女後，肚子產生一陣劇痛，後來肚子爆開，母女倆從肚子爬了出來，而大野狼也因此慘死，原因是因為消化不良加上她們兩個體型太大，卡在胃，所以才會撐爆肚子。最後大野狼害人不利己已離開世上，而經過一年後，小紅帽遇到了真正的白馬王子，在婚禮當天還幫她穿上特製且世界上獨一無二的玻璃鞋，小紅帽也證實了「大難不死必有後福」這句話。哈哈！貪心的大野狼！

劇終