

台南市立白河國民中學 106 學年度

生涯發展教育融入領域活動設計表

領域別：藝術與人文

版本	翰林版	冊別	第一冊	單元 / 活動名稱	搖曳聲姿
設計者	徐季瑤	教學 / 活動時間	135	實施對象	七年級學生
領域 能力指標	1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有情感及思想的創作。				
生涯發展 教育能力 指標	3-2-2				
單元 / 活 動目標	1. 藉由此單元了解各種人聲的演唱方式。 2. 了解音樂劇的歷史與演變。 3. 了解百老匯音樂劇的特色。 4. 了解各種聲音特色與角色的搭配。				
課前準備	1. 拜訪森林的 DVD 準備。 2. 蒐集關於”拜訪森林”音樂劇的作者介紹、音樂創作及演出團體介紹。				
參考資料					
評量方式	1. 口頭評量 2. 學習單				
第一節課 導入活動： 提問同學對於音樂劇及歌劇的認識 展開活動：	教學 / 活動內容	時間	教學資源	備註	
展開活動：					
1. 介紹音樂劇的演變		5	教室影音撥放設備		
2. 介紹拜訪森林的作者、樂曲創作家		40			
3. 拜訪森林第一幕欣賞					
第二節課 導入活動： 複習一下上上周看的拜訪森林的內容 展開活動：		5			
拜訪森林第一幕欣賞		40	教室影音撥放設備		

<p>第三節課</p> <p>導入活動：</p> <p>複習一下上上周看的拜訪森林的內容</p> <p>展開活動：</p> <p>拜訪森林第一幕欣賞</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 請學生口頭分享欣賞過後的心得</p> <p>2. 引導學生如何完成學習單的內容</p>	<p>5</p> <p>35</p> <p>5</p>	<p>教室影音 撥放設備</p>
---	-----------------------------	----------------------