

台南市白河國民中學 106 學年度

生涯發展教育融入領域活動設計表

領域別：藝術與人文

版本	翰林版	冊別	一上第三課 探索線條的魅力	單元活動名稱	鉛筆橡皮擦玩遊戲
設計者	范秀萍	教學活動時間	180 分鐘	實施對象	七年級學生
領域能力指標	<p>1-4-1 了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
生涯發展教育能力指標	<p>1.學習用鉛筆畫粗細輕重的線條控制</p> <p>2.學習對色鉛筆的使用方式</p> <p>3.介紹線條的型態和形式</p> <p>4.體驗線條的特質</p>				
單元活動目標	<p>1.收集相關資料製作參考圖</p> <p>2.製作學習單</p> <p>3.準備鉛筆、橡皮擦、色鉛筆、削鉛筆機。</p>				
課前準備	<p>1.學習單：能繪圖線條的型態和形式，將體驗線條的特質及感受畫出來。</p> <p>2.平時觀察評量：隨堂表現記錄，包括學習熱忱與創作態度。</p> <p>3.口語評量：學生個人在課堂討論與發表的參與度</p>				
評量方式					
教學活動內容	時間	教學資源	備註		
第一節課 1.簡介本單元的內容大綱 2.介紹線條的型態和形式 3.體驗線條的特質 4.介紹常用的畫線工具	45	課本第一冊上翰林版			
第二節課 1.說明與示範線條與形狀的關係，介紹輪廓線法和速寫的概念。 2.介紹與示範線條如何表現明暗，解說線影法與交叉線影法的畫法。 3.講解與示範線條與空間的關係，介紹線性透視和大氣透視。	45	學習單、鉛筆、橡皮擦、色鉛筆、削鉛筆機			
第三節課 1.講解學習單繪圖內容與注意事項	10	學習單、鉛筆、橡皮			

**臺南市白河國民中學 106 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)**

檢核日期：中華民國 107 年 1 月 12 日

教師姓名	范秀萍	任教科目	視覺			
所屬領域	藝術與人文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	V				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	V				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	V				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	V				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	V				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	V				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	V				
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

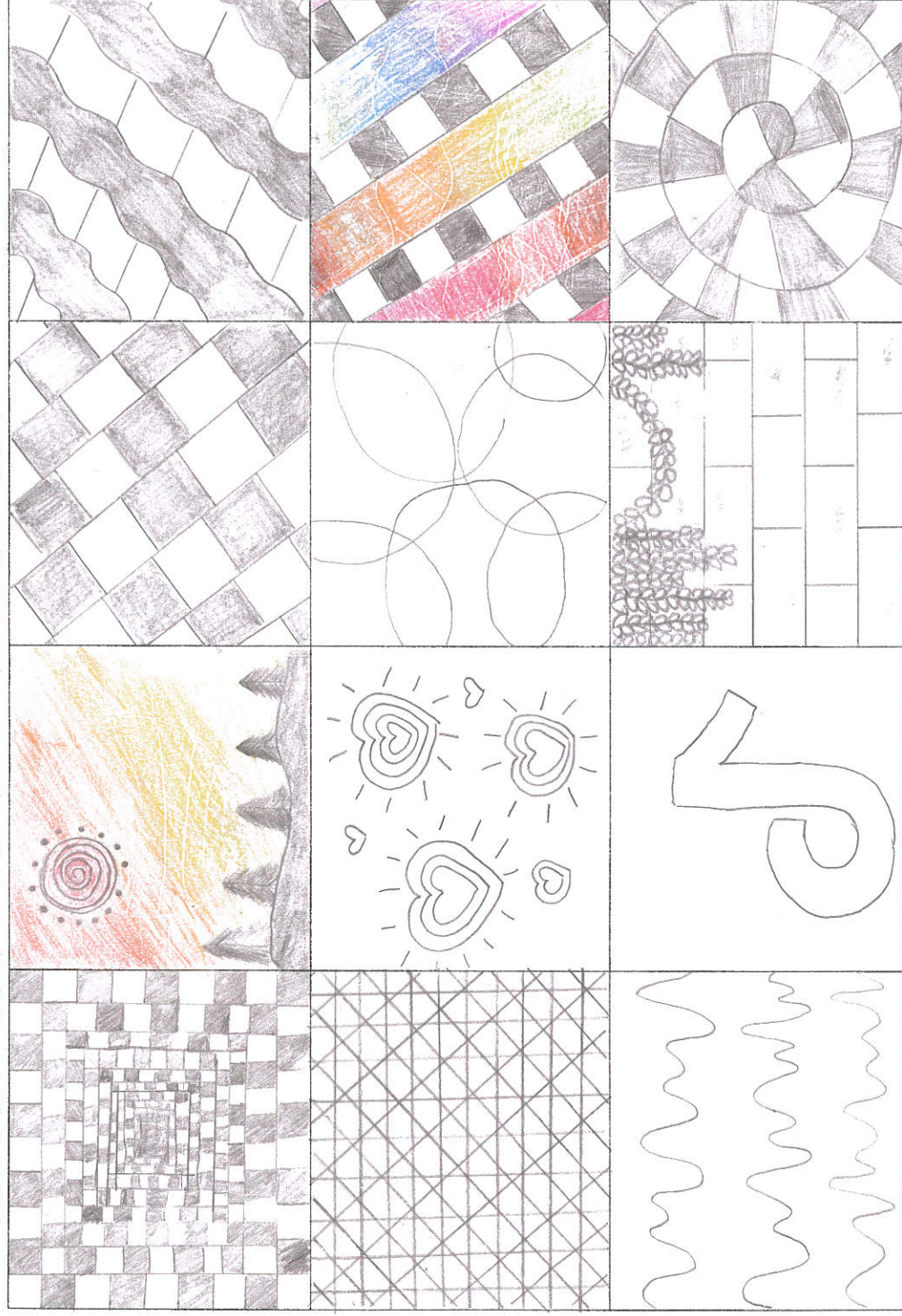
鉛筆橡皮擦玩遊戲

一、請在下面的格子中，運用直線、曲線、斜線、不規則線、點狀、交叉、重疊或其他任何方式，用鉛筆畫出各種不同的筆觸，一格用一種方法，每一格都要不一樣喔！

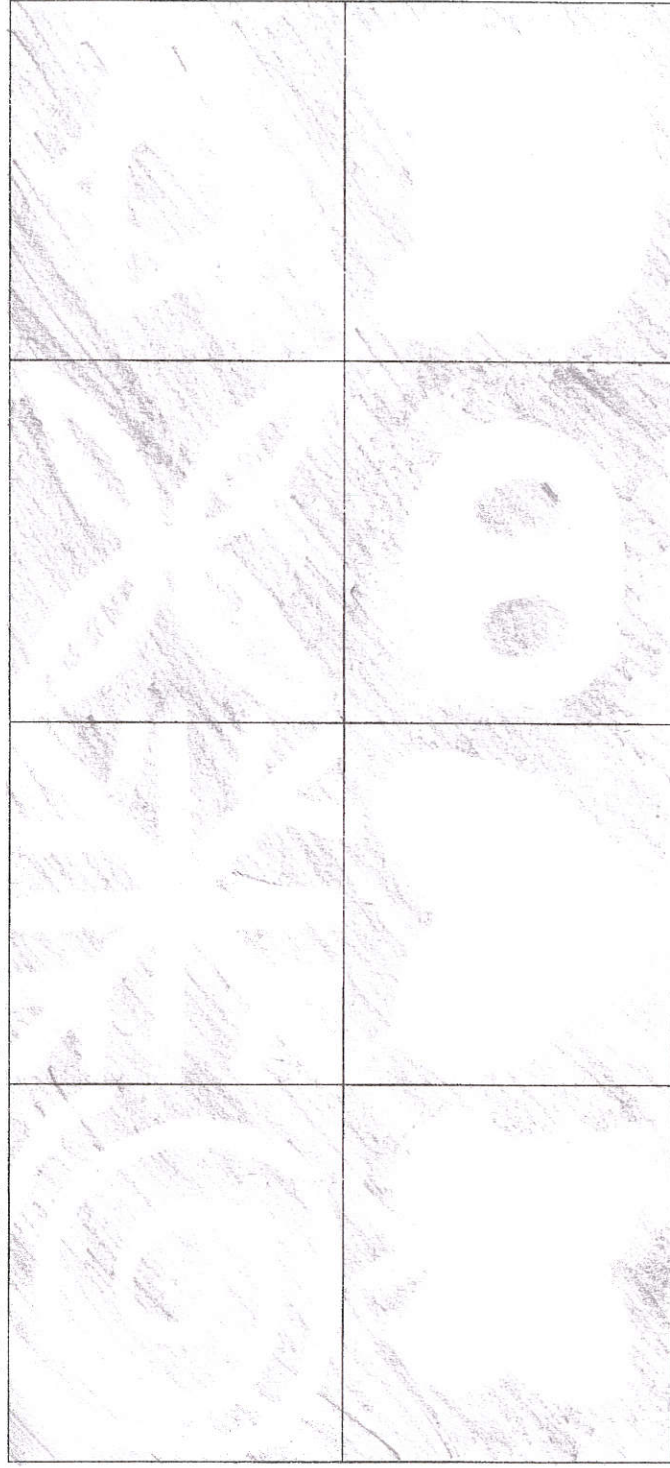
二、用橡皮擦畫畫！請先用鉛筆把下面的格子塗滿，再用橡皮擦擦出各種不同的圖案！
(想想看橡皮擦能如何運用?)

鉛筆橡皮擦玩遊戲

一、請在下面的格子中，運用直線、斜線、曲線、不規則線、點狀、交叉、重疊或其他任何方式，用鉛筆畫出各種不同的筆觸，一格用一種方法，每一格都要不一樣喔！



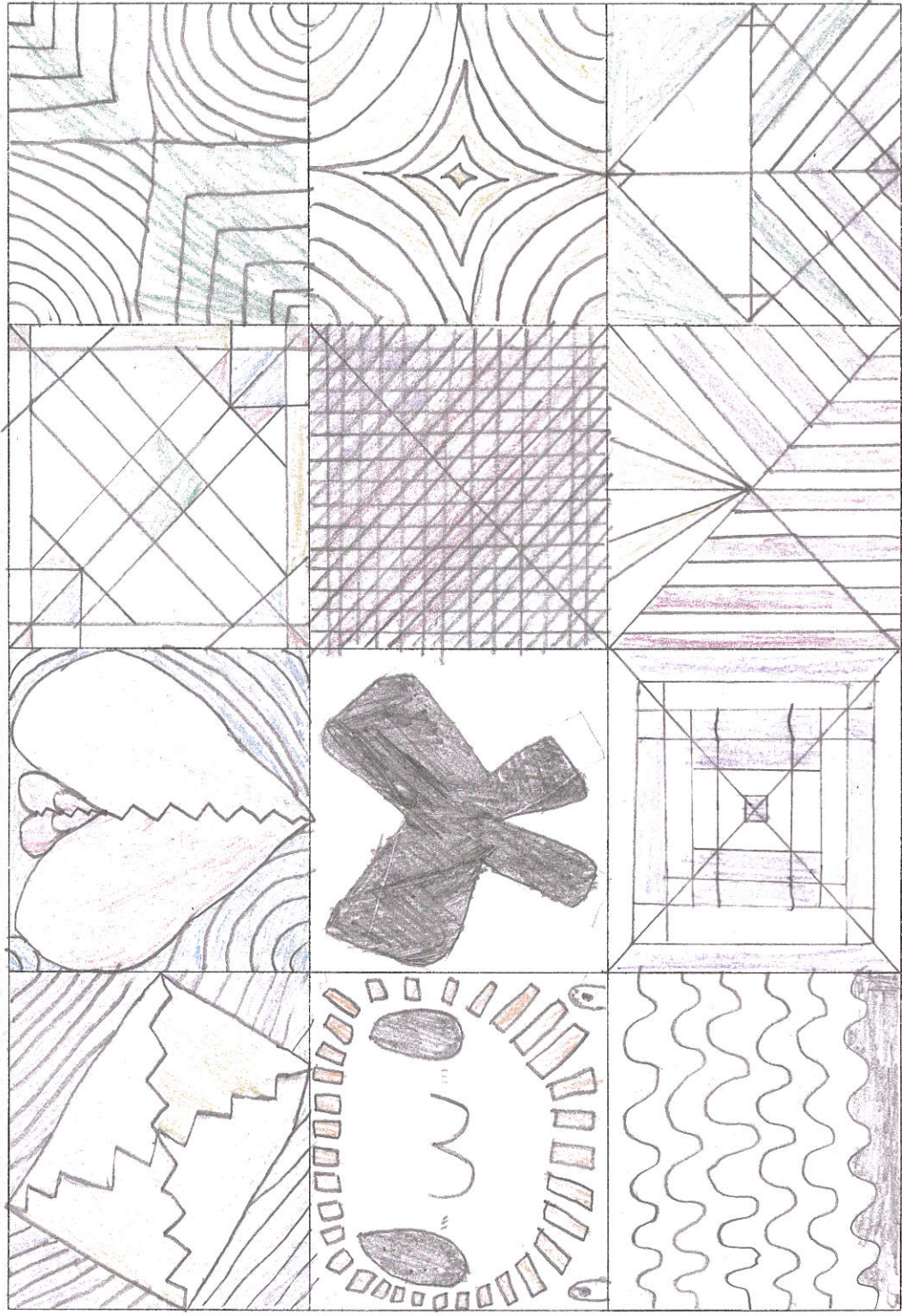
二、用橡皮擦畫畫！請先用鉛筆把下面的格子塗滿，再用橡皮擦擦出各種不同的圖案！
（想想看橡皮擦能如何運用？）



702 3部修完

鉛筆橡皮擦玩遊戲

一、請在下面的格子中，運用直線、曲線、斜線、曲線、不規則線、點狀、交叉、重疊或其他任何方式，用鉛筆畫出各種不同的筆觸，一格用一種方法，每一格都要不一樣喔！



二、用橡皮擦畫畫！請先用鉛筆把下面的格子塗滿，再用橡皮擦擦出各種不同的圖案！
(想想看橡皮擦能如何運用?)

