

班級：803 姓名：吳怡瑋

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防己過。」閱讀歷史，多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

愛迪生

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。

智慧、努力不懈、永不放棄

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

我對我的職業的發展與規劃我高中之後就是讀高職然後讀健教班幫家裡省點錢自己的學費自己賺一年讀健教班就是提早踏入社會提早看見社會這本愛迪生的精神讓我十分敬佩他永有了永不放棄的精神還有只要有迷惑必定有決心解決那個迷惑即使困難重重愛迪生仍然是不會放棄還有他的態度令人羨慕我希望未來我能學習他的精神遇到困難也不放棄要是成功那些榮耀與汗水就值得了這是我的夢想我想站上國際舞台美譽的路上會遇到不少困難看完這本書也增加了我不會放棄的精神打造屬於自己與眾不同的一片天空

優良
說
2017/11/15



班級：803 姓名：張婉儀

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防已過。」閱讀歷史、多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

韓非

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。

他是一位說客，但不善於口辯，他善於筆辯，他的辭鋒犀利、論理透骨頭腦裡有清楚的治國方法，因此他為法家代表人物，法家主張富國強兵嚴格法律。所以日後韓非遊說秦國，把他的主張傳授給秦王，用法家精神發揚光大。

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

畢業後，我想成一名律師，一名律師需要精通各種法律，還要能言善道，有清楚思緒。就像韓非用理念幫秦王治國，我也希望用我擅長的^{他的}法律，幫助人民過^{日後}更好的生活。

優良

說 2017/1/15



班級：807 姓名：羅元博

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防己過。」閱讀歷史，多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

郭懷一

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。

他的個性豪爽，做人重感情、講義氣
奮勇抗荷，讓人民表達他們的怒吼

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

上高職往餐飲科發展。

給我做事的態度。
了 積極-勇敢

優良！



17/11/16

班級：801 姓名：黃旭傑

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防己過。」閱讀歷史，多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

陳永華

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。

對明朝皇室忠心耿耿，清兵滅明朝後，陳永華追隨義成功，進行反清復明計劃

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

我希望能繼續訓練體操的事。
要堅持自己喜愛的事，不輕言放棄。

優良!

17/1/16



班級：801 姓名：陳栢逸

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防己過。」閱讀歷史、多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

蔣經國

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。

他很前瞻性，能把眼光放很遠，因此四十年前蓋的十大建設到現在仍非常有用。

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

我目前較想朝職校的汽車科發展，也許我也該學學蔣經國，把眼光放遠到未來就業，再看看有無更好的方式，這樣才能讓我在未來過得更好。

優良!

閱 2017/12/16



班級：03 姓名：邱永翰

生涯發展教育議題融入社會領域課程學習單

~探索古人智慧，學習生涯規劃~

春秋戰國時代，道家代表人物莊子說了一則「邯鄲學步」的寓言故事，相傳戰國時期，燕國有個人到趙國的都城邯鄲，看到趙國人走路姿態很美，就跟著學。結果不但沒有學好，連自己原來的走法也忘掉了，只好爬著回去。故事是告訴人們與其否定自己仿效別人，不如發揮自己的優點，找到自己的路。

唐太宗說：「以銅為鏡，可以正衣冠。以古為鏡，可以知興替。以人為鏡，可以明得失。朕當常保此三鏡，以防己過。」閱讀歷史，多以思辨能產生智慧，累積智慧就有行動力量。

請閱讀歷史相關書籍或文章，從你最喜歡的歷史人物或事件中學習生涯規劃的大智慧。

一、記錄下你最喜歡的歷史人物：

蘇東坡

二、他所具備的特質對於與其成就有何影響。
他待人以寬 蘇東坡有個朋友叫 董 他卻 貶他到海南，但他還是原諒他了
善待他人
寫出了很多好詩

三、目前你對自己的人生有什麼規劃？這位歷史人物的生涯故事給你的啟發或心得，特別是在生涯發展議題上，能給你什麼寶貴智慧？

把書讀好，有飯吃就好
希望可以學習他的努力與苦練
專心把每件事做好，失敗再爬起來

說 2017/1/15



優良