

臺南市白河國中國中 106 學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫三

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」(105 年 11 月 2 日修正)。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、整合社區合作學校教育資源，提升教育資源之分享與共用，促進國中與高中職之交流與瞭解。
- 二、協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程之參考。
- 三、協助學生透過不同職群試探活動，發掘自己的興趣，做適性發展，以作為升學進路或生涯規劃之參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦學校：嘉義市東吳高職。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：106 年 10 月 31 日(二)。
- 二、地點：嘉義市東吳高職。

伍、實施對象：八年級全體學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由行政人員帶隊，導師隨隊輔導。
- 二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動，包括餐旅職群、商管職群、家政職群、動力機械職群、電機電子職群等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。

柒、經費來源：由本校 106 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、量化部分：

- (一)參與實作課程之人數：約 174 人。
- (二)填寫學習單讓學生能對職業試探活動反思，參與人數：約 174 人。
- (三)依據試探課程可對應到相關職群，請導師協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導

記錄手冊之生涯探索紀錄中，參與人數：約 174 人。

二、質性部分：

- (一)配合九年一貫課程內涵與精神，使學生能自我覺察與生涯覺察。
- (二)促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三)協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。
- (四)瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- (五)培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「八年級參訪社區高級中等學校專業群科」流程表

日期	時間	地點				配合人員 與事項
10/27(五)		各科參觀路線通知、任課教師連繫				張瓊惠老師
10/30(一)		電話確認(前一天)				張瓊惠老師
10/31(二)	8:20	接學生、出發				由高職派 6 輛車
	9:00	到達東吳高職				
	9:10~9:50	學校簡介及校園參訪				
	10:00~11:40	A	B	C	D	各科老師
		動力機械職群 機車保養	電機電子職群 電路設計	商管職群 創意軟體應用	商管職群 創意軟體應用	
		E	F	G		
			餐旅職群 點心製作	家政職群 愛情魔髮師	家政職群 魔髮變變變	
11:40~13:00	午餐及休息					
13:00~	A	B	C	D	各科老師	

14:40	餐旅職群 點心製作	餐旅職群 點心製作	家政職群 氣球藝術	動力機械職群 機車保養	
	E	F	G		
	商管職群 創意軟體應用	商管職群 創意軟體應用	餐旅職群 活力團康		
14:40- 15:10	綜合座談				禮堂
15:10	返校				

活動成果照片



106年10月31日出發前往東吳高職前，于校長勉勵八年級全體同學透過不同職群試探活動，發掘自己的興趣，做適性發展，以作為升學進路或生涯規劃之參考。



動力機械職群：機車結構說明



商業管理職群：創意軟體應用實作體驗



餐旅職群：點心實作



表演藝術，你也可以作得到！



家政職群實作體驗