

## 臺南市 109 學年度健康促進學校評選紀錄表(國中版)

### 壹、評選指標(92%)

項目	指標	自評	複核	參考資料
一、當年度主推議題(20%)	1. 主推原因、背景成因及現況分析說明(5%)	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 針對健康指標未達市平均之必選議題(視力、口腔、體位)，擇一項列為主推議題，報告改善策略及具體成效(含數據分析)；若無此情形，則可依學校特色自由擇定議題並推動。</li> <li>➤ <u>主推議題：體位與視力</u></li> <li>➤ 主推議題成效說明表(附件 1)</li> </ul>
	2. 改善策略及實施過程(7%)	5		
	3. 成效(5%)	0		
	4. 分析改進(3%)	3		
二、領導力與歸屬感：健康學校政策(8%)	1. 學校領導者與行政團隊倡議並投入於健康促進學校計畫(2%)。	2		2-1-1 校長帶領學校辦理健促進相關增能活動成果表(附件 2)，佐證資料如宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等。
	2. 學校制定符合全校取向的健康促進學校計畫，並經校務會議通過(2%)。	1		2-2-1 健康促進學校計畫(1%) 2-2-2 校務會議紀錄(1%)
	3. 將健康促進推動內容及活動，納入學校行事曆中或聯絡簿，落實執行並有紀錄可查(4%)。	4		2-3-1 學校行事曆(1%) 2-3-2 家庭(長)聯絡簿(1%) 2-3-3 執行紀錄(至少提供 2 項)2%

三、素養導向健康教學(13%)	1. 健康教育課程以生活技能及健康素養為導向之設計，並能呈現於個人教學檔案或教案中(10%)。	10		<p>3-1-1 健康與體育學習領域總體課程計畫</p> <p>3-1-2 國中一年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。</p> <p>3-1-3 國中二年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。</p> <p>3-1-4 國中三年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)。</p> <p>3-1-5 健康教學活動成果表(附件3)</p>
	2. 學生透過學習過程，具備健康素養能力(3%)。	3		3-2-1 體適能與飲食護照、各校健康護照等，需有計畫及學生過程紀錄。
四、支持性環境：學校物質環境與網頁建置(11%)	1. 學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境(5%)。	5		<p>➤ 4-1-1 佐證資料參考：安全檢核表紀錄、水塔清洗及飲用水定期檢驗紀錄、學生參與校園美化綠化工作、每學期教室照度檢查紀錄、無菸無毒環境營造紀錄等。</p> <p>➤ 每項佐證得1分，5項以上獲滿分</p>
	2. 學校具備支持環境的永續性作為(3%)。	3		<p>➤ 4-2-1 佐證資料參考如，用水、能源及衛生永續；消費與生產模式永續，如：食農教育、綠色消費、低碳飲食、魚菜共生等；推動生態或海洋教育等</p> <p>➤ 每項佐證得1分，3項以上獲滿分</p>
	3. 建置健康促進學校網站，並置於學校網站首頁，資料能隨時更新，提供學生及家長健康訊息，推廣健康觀念(3%)。	0		<p>➤ 學校健康促進學校網站內容</p> <p>* 是否建置當年度網頁</p> <p>* 資料是否更新</p> <p>* 內容豐富程度</p>

五、支持性環境：學校社會環境(9%)	1. 學校訂定學生健康自主管理辦法及獎勵措施(4%)。	2		5-1-1 自主管理及獎勵辦法(2%) 5-1-2 實施過程與獎勵實證 ➤ (2%)
	2. 學校建構包容與健康的氛圍(2%)。	2		➤ 5-2-1 良好的師生互動及學生互動、民主過程、兩性關係、校園霸凌預防、弱勢族群關懷等，需有計畫及實施過程。
	3. 班級制定健康生活守則(3%)。	0		5-3-1 國中一年級至少提供1份班級資料(1%) 5-3-2 國中二年級至少提供1份班級資料(1%) 5-3-3 國中三年級至少提供1份班級資料(1%)
六、社區連結與合作：健康服務(11%)	1. 針對特殊疾病學生能造冊並定期追蹤關懷(3%)。	0		6-1-1 特殊疾病學生名冊(1%) 6-1-2 定期追蹤關懷紀錄(2%) (涉及個資部分請匿名處理)
	2. 學校與地區衛生醫療資源合作，提供學校師生健康管理(4%)。	0		6-2-1 結合衛生局所、校藥師、社區藥師或醫療院所進行衛教宣導與健康服務。
	3. 學校提供相關健康資訊給學生與家長(4%)。	3		6-3-1 行事曆、學校網站、聯絡簿、網路社群或宣導用品等。
七、社區連結與合作：學校社區關係(12%)	1. 與課後照顧及課輔機構合作推動視力保健或其他健康促進議題(4%)。	0		7-1-1 活動計畫 2% 7-1-2 成果紀錄(如附件 2)2%
	2. 學校辦理可讓家長參與的健康促進增能活動(2%)。	0		7-2-1 活動計畫 1% 7-2-2 成果紀錄(如附件 2)1%
	3. 其他結合衛生單位、社區、民間團體或大專院校辦理健康促進活動(6%)。	1		➤ 活動計畫和成果紀錄3項以上得滿分(不得與7-1、7-2重複)

八、特色(8%)	學校推動健康促進計畫特色	0	請自行條列說明創意巧思，如行動方案成果、參加健康促進市級或全國比賽績優事項、其他推動特色等。
----------	--------------	---	--

貳、績效指標(8%)

項目	指標內容	得分	給分標準
一、健康體位	109 學年度與 108 學年度體位適中率比較 (以 109 學年度國二及 108 學年度國一資料比較) (3%)	0	1. 109 學年度全校體位適中率高於 108 學年度國中市平均(%)者得 2 分 2. 109 學年度國二與 108 學年度國一體位適中率比較增加 0.2%(含)以上得 1 分  (如附件 4)
二、視力保健	109 學年度與 108 學年度視力不良率比較 (以 109 學年度國二及 108 學年度國一資料比較) (3%)	0	1. 109 學年度全校視力不良率低於 108 學年度國中市平均(%)者得 2 分 2. 109 學年度國二與 108 學年度國一視力不良率比較增加 8%(含)以下者得 1 分  (如附件 5)
三、菸檳防制	辦理菸檳防制宣導、戒菸檳教育或戒菸檳班等活動 (1%)	1	辦理 1-2 場次 得 1 分
四、性教育(含愛滋病防治)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次 (1%)	1	辦理 1-2 場次 得 1 分

學校自評總分：51

複核總分：

(學校請勿填)

承辦人員：

主任：

校長：

教師兼體育衛生組長 楊子賢

教師兼學務主任 王斯民

臺南市立白河國民中學校校長 于淑英