

## 臺南市白河國中110學年度健康促進學校菸檳議題計畫

### 一、依據：

- (一)臺南市110學年度辦理學校健康促進實施計畫。
- (二)臺南市政府教育局110年11月2日南市教安(二)字第1101307392號函。

### 二、目的：

- (一) 利用課程融入、專題講座及各項戒菸檳、拒菸檳的主題宣導，建立正的菸害檳榔防制觀念與態度，進而降低校菸檳危害問題。
- (二) 評估吸菸嚼檳學生之健康狀況及需求，並提供合適的戒菸檳教育，激發強化學生之拒菸檳行為。
- (三) 以「菸檳防制」為主軸，進行社區宣導，期望達成「無菸無檳社區」的水續目標。

### 三、計畫內容與實施策略：

六大範疇	計畫內容 (策略)	工作團隊	預計實施期程
學校政策	1. 擬定健康促進學校工作計畫並定期召開會議	學務處	110年8-9月
	2. 成立菸、檳危害防制校園推動小組，以利計畫推動。	學務處	110年10月
	3. 透過問卷調查，了解學生、家庭抽菸及嚼檳榔的概況，並進行「前後測成效評價」分析。	學務處	110年12-1月 111年3-4月
	4. 菸、檳危害防制計畫成果報告彙整與撰寫	學務處	111年5-6月
物質環境	1. 校內全面實施禁菸，並於學校出入口張貼反菸拒檳標誌。	學務處	110學年度
	2. 菸、檳危害防制相關教材宣導品購置。	學務處	110學年度
	3. 學校健康促進專欄張貼菸、檳危害防制相關海報或宣導單張。	學務處	110學年度
健康教學活動	1. 推動菸、檳校園防制計畫種子教師培訓。	教務處	110學年度
	2. 菸、檳危害防制教材的彙整與開發。	教務處	110學年度
	3. 透過生活技能的融入，落實反菸、拒檳課程與教學。	教務處	110學年度

說明:健康促進學校菸檳議題計畫 P.1。

	4. 辦理反菸、拒檳教育學藝競賽及活動。	教務處 學務處	111年1至3月
健康服務	1. 進行學生口腔衛生檢查，並將結果通知家長。	學務處 健康中心	110年9月
	2. 分發口腔檢查結果通知單，口腔檢查結果列冊管理追蹤，並進行相關衛生教育。	健康中心	110年9月
	3. 落實推動含氟漱口水活動。	健康中心/ 導師	110學年度
	4. 辦理校內潔牙活動。	學務處/ 導師	110年9月
社會環境	1. 落實防菸、拒檳健康校園政策，並請教職員工以身作則，禁止於校內吸菸及嚼食檳榔。	輔導室	110學年度
	2. 辦理菸、檳危害防制宣導週。	學務處	110年9-111年6月 110學年第二學期3月24周四下午 13:10-14:50(外聘講師)
	3. 辦理菸、檳危害防制高關懷小團體輔導。	輔導室	110學年第二學期2-3月周二上午10:15-11:00 小團體輔導5節(內聘講師)
社區關係	1. 組織訓練菸、檳危害防制志工。	輔導室	110年9-111年3月
	2. 與社區衛生所進行家長及社區拒菸活動。	學務處 健康中心	111年3月
	3. 辦理反菸、拒檳親子講座宣導。	學務處 輔導室	111年4-6月
	4. 請家長配合學校教育，禁止學生及家長於校內吸菸嚼食檳榔。	學務處	111年4-6月
	5. 辦理親師生跳繩運動及菸檳知識闖關活動。		

四、人力配置：計畫之主要人力為學校健康促進委員會及工作團隊之成員，計

11名。各成員之職稱及工作項目如下表。

說明:健康促進學校菸檳議題計畫 P.2。

相關知識的認知。

(二) 學生對拒菸、無檳認知率達 100% 以上。

(三) 抽樣班級 70%以上能通過菸害問卷觀念題目。

(四) 全校學生 70%以上能至少說出菸害防治方法。

(五) 落實無菸、無檳榔校園，執行率達90%

七、本計劃經行政會議通過後實施，修正時亦同。

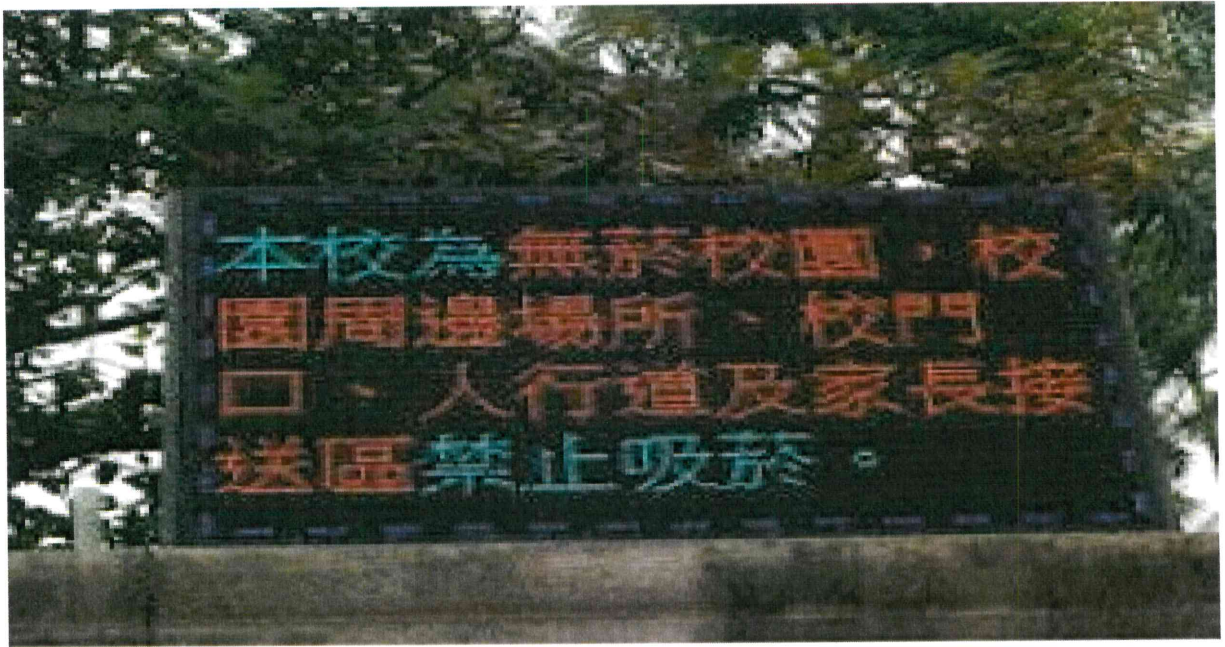
承辦人： 陸英玲

學務主任： 柯瑜婷

校長：



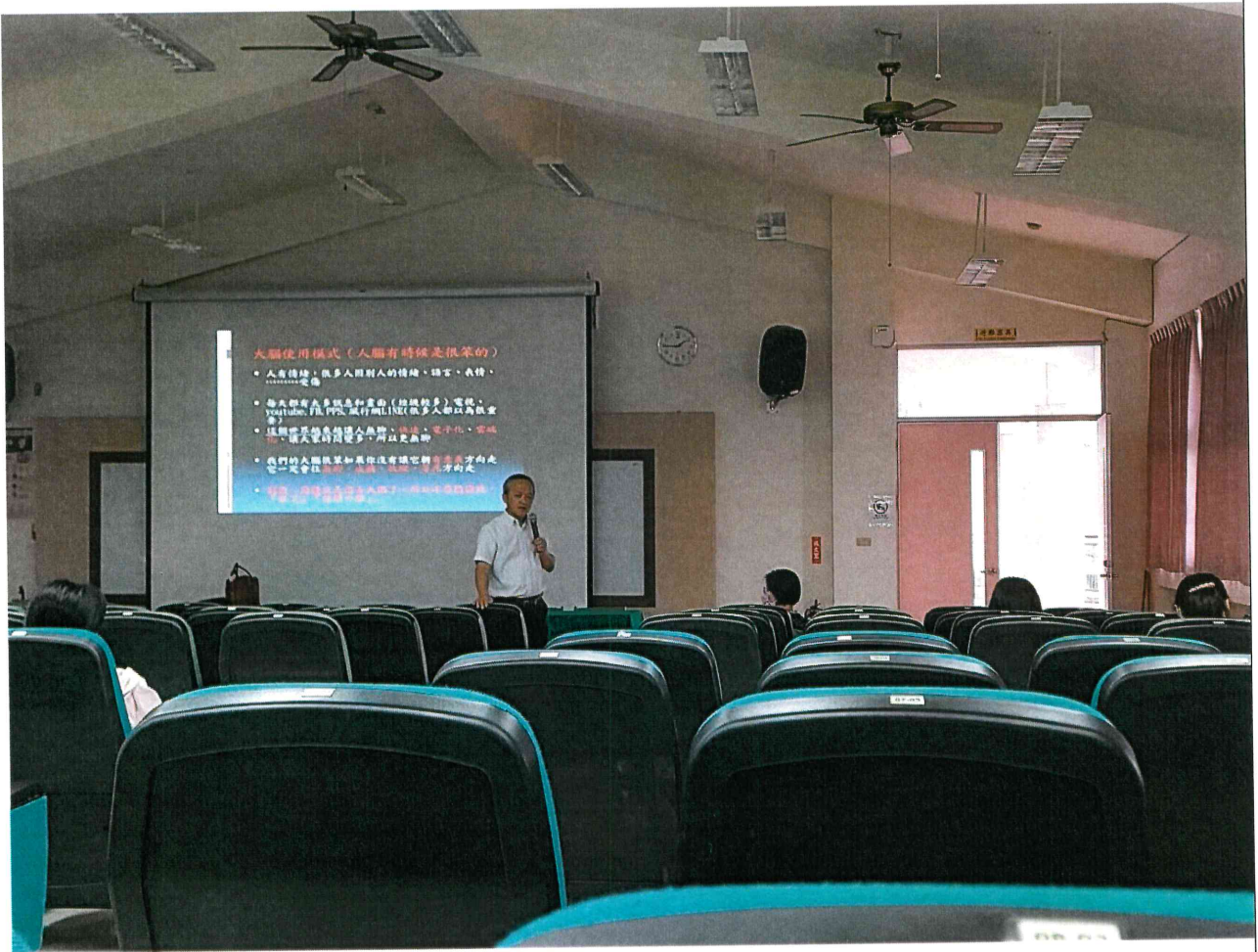
說明：校園內全面實施禁菸，廁所也張貼禁菸標示。



說明：校園內全面實施禁菸，出入口有張貼禁菸檳標示。

第 <u>  </u> 週 <u>  </u> 年 <u>  </u> 月 <u>  </u> 日 星期 <u>  </u>			成績紀錄：	
星期 <u>  </u> 早上 <u>  </u> 中午 <u>  </u> 晚上 <u>  </u>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	國文 英語 數學 理化 地科	英文 地理 公民 生物 資訊
今天體操 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	昨天體操 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	今天體操 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
全譯 <i>Soon ripe, soon rotten.</i> 白話 熟得快，爛得快。	明天應攜帶物品			
明天應準備事項	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
預備直落亞逸山遊覽行程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
準備拍球、大法官等遊戲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
跌到再爬起來				
每個人在人生當中一定都有過幾次失敗的經驗，你我都知這種挫折並沒有那麼好受。有一條漫長的路要走，就算跌倒了，也要再度爬起來。				
數學這一方面向來都是我的死穴，理解一道題目，對我而言，好比讀一本哲學小說，難到頭結，所以我從小就以「背」來勉強通過，數學的題目曾一度讓我遠而避之，在課堂上我總是虛度過，時常是朝氣滿滿地上課，行屍走肉般地下課，毫無收穫，我的家長及師長也時常對我的虛度過，時常是朝氣滿滿地上課，行屍走肉般地下課，毫無收穫，我的家長及師長也時常對我的虛度過，時常是朝氣滿滿地上課，行屍走肉般地下課，毫無收穫，我的家長及師長也時常對我的虛度過。				
經年累月下，我的數學成績不見起色，而我也愈來愈緊張，我因為長期沒有專心聽講，課堂上的講解一知半解，常常只能默默地哀求我的兄長，當我的家教，一題一題地慢慢教給我，將題目抽絲剝繭，經過一段時日，這才挽救了我這跌落谷底的成绩，拉至及格框架內。曾有位作家說過「人生就是不停的戰鬥！」因此在人生這條漫長的路上，你即或失敗，但是只要肯笑著爬起來，就算姿勢很難看，也不會有人有嘲笑你的。數學，我來了！				
我這個星期不知道是怎樣，突然會整理東西，本來是會全部在那裡，不知道要幹嘛，但是水全部口都弄了。				
<input type="checkbox"/> 太棒了！ <input type="checkbox"/> 很好！ <input type="checkbox"/> 還可多用心 <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 上課認真 <input type="checkbox"/> 熱心服務 <input type="checkbox"/> 上學遲到 <input type="checkbox"/> 服裝不整 <input type="checkbox"/> 態度不佳 <input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/> 未交 <input type="checkbox"/> 有發繳費(繳款)單或其他費用要繳交				
系統電影 3/1-3/3 菸檳 菸檳防治跳蚤比賽	家長簽章 <input checked="" type="checkbox"/> 老師核閱 <input checked="" type="checkbox"/>			

說明：孩子將學校舉行的健康促進活動紀錄在聯絡簿，也使家長了解學校的安排和宣導活動。



說明：特別聘請心理師，針對全校教職員工辦理菸害防制的宣導講座。