

認識藍色惡魔—談憂鬱症教案設計

單元名稱	認識藍色惡魔— 談憂鬱症	對象	804 班	人數	25 人	
教材來源	自編教材	時間	45 分鐘	設計者	林恩瑞	
教學方法	講述法、問答法、發表法、媒體教學法					
使用教具	1. CD 音樂:楊丞琳 下一次微笑 2. 筆記型電腦:用 ppt 呈現教學內容,使上課活潑。 3. 認識藍色惡魔學習單 40 份					
教材分析	用 ppt 輔以圖文教學,易使學生產生學習動機,將原本枯燥的教材,變得更加生動活潑,搭配適當的主題音樂,讓學生能夠在輕鬆自在的環境下,吸收知識。					
教學目的	憂鬱症已變成世紀三大疾病之一,而往往大部分的人對憂鬱症不了解,因而聞鬱色變,本單元主要是讓同學認識憂鬱症,藉由教學活動,讓學生能夠對憂鬱症了解,並且能夠預防。					
單元目標	認知: 1. 了解憂鬱症的意義 2. 了解憂鬱症的症狀 3. 如何預防產生憂鬱症及如何求助 情意: 1. 懂得關心身邊的同學、家人 2. 對心理健康有良好的態度 技能: 1. 當發現心理問題時,知道如何求助心理衛生機構。 2. 能夠察覺身心健康狀況出現的警訊。					
能力指標	1-4-1 體會生命的起源與發展過程,並分享個人的經驗與感受。 4-3-1 認識各種災害及危險情境,並實際演練如何應對。 4-4-1 覺察人與自然的關係,並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究,發現及解決問題。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機,擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。					
主題	教學流程			時間	教材	評量
	一、準備活動					

	<p>1. 教案教材準備</p> <p>2. 事先架設好單槍投影機、筆記型電腦及喇叭、ppt</p> <p>3. 同學在座位上坐好</p> <p>4. 定訂班級公約及上課規則。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 用藍色一詞來引發同學思考，並引入教學主題。</p> <p>老師：「同學們想到藍色時，你們會想到什麼呢？」</p> <p>用抽籤的方式邀請同學發言，同學發表完看法後，給予回饋，並帶入課程內容。</p> <p>(二) 主要活動：</p> <p>用藍色惡魔學習單，輔以 ppt 內容教學。</p> <p>(1) 討論現代人心理健康問題</p> <p>老師：「同學們！什麼是心理健康呢？」</p> <p>「同以前的人有沒有心理健康的問題呢？」</p> <p>「現代的人為什麼會有心理健康的問題？」</p> <p>針對同學發表意見及想法做歸納及摘要</p> <p>(2) 讓同學對憂鬱症及其定義有初步了解</p> <p>老師：「剛剛談到心理健康的問題，請問同學，21 世紀的三大疾病是什麼呢？」</p> <p>(3) 認識憂鬱症會有哪些症狀</p> <p>老師：「同學們！你們知道藍色惡魔是用什麼方式來攻擊我們的嗎？」</p> <p>先詢問同學對憂鬱症的症狀的先備知識，做歸納摘要，並用 ppt 說明。</p> <p>(4) 了解如何事先預防憂鬱症</p> <p>老師：「既然憂鬱症這麼可怕，那當然我們要先想好因應對策摟！」</p> <p>用 ppt 說明因應方式，讓學生可以預防勝於治療。</p> <p>(5) 了解產生憂鬱症時該如何尋求協助</p> <p>老師：「萬一真的被攻擊到了，我們也要想</p>	<p>5'</p> <p>6'</p> <p>6'</p> <p>6'</p> <p>6'</p> <p>6'</p>	<p>筆記型電腦</p> <p>CD</p>	<p>學生能思考問題，並能適時回答</p> <p>學生能專心聽講，並且針對老師上課的內容填寫到學習單上</p> <p>學生能回顧反思上課內容，達到教學目標</p>
--	--	---	------------------------	---

	<p>辦法殺死他，這時我們需要用什麼方式呢？」 老師解釋心理醫生和心理師的差別，讓同學知道如何尋求社會資源。</p> <p>三、結束活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先帶同學看歌詞 並詢問同學對於這個歌詞有什麼想法 2. 老師引導同學了解這首歌代表的意義，並與本次教學活動結合。 3. 播放楊丞琳 下一次微笑 4. 請同學寫下自己這堂課的收穫，並作回顧。 5. 請同學寫下這堂課的優缺點，並給予老師回饋。 	10'		
--	---	-----	--	--

附件

下一次微笑 楊丞琳

詞：陳鎮川 曲：陳忠義

上一次微笑之後 世界遺漏了什麼 怎麼會突然忘了許多感動

難過的事總有好多 頭頂的天空總是灰濛濛 流淚的時候
卻忘了為什麼

淡紅色指頭 陪我煎熬 黑色破曉 在嘴邊咬了又咬
我好想忘掉 為何煩惱 對著天空大聲的叫

下次微笑 你會看到 我真心上揚我嘴角 有人會在天涯海角
種一片草原 看我奔跑
下次微笑 我會驕傲 放晴的感覺多麼好 不放棄總會等得到
我那熬過風暴 真的微笑