

食農教育



說明:教材教導學生了解什麼是正確的米食營養價值及健康的觀念。



說明:學生聚精會神聆聽老師講解，希望，完成好吃的成果。

生態海洋教育



說明：海洋教育，讓學生了解全球海洋面臨的危機。



說明：全球海洋的危機就是全人類的危機，無一能倖免。

低碳飲食

臺南市政府所屬各級學校111年1月份在地食材使用情形調查表

學校名稱：白河國中

總供餐人數(含供應他校人數)：494人/天

(一)蔬菜類

蔬菜類當月份總採購量(Kg)	蔬菜類當月份總採購金額(元)(A)	在地蔬菜當月份總採購量(Kg)	在地蔬菜當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	蔬菜類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	蔬菜類在地食材採購是否達成15%(是或否)	蔬菜類在地食材採購無法達成15%原因及困難	蔬菜及水果類在地食材採購無法達成15%改善措施
1,254	80,697	229	13,740	17.0%	廣島野菜	46	是	符合標準	符合標準
					黑葉白菜	92			
					小松菜	91			

(二)水果類 (本月未採購水果)

水果類當月份總採購量(Kg)	水果類當月份總採購金額(元)(A)	在地水果當月份總採購量(Kg)	在地水果當月份總採購金額(元)(B)	在地食材比例(B/A)(採四捨五入至小數1位)	水果類在地食材名稱(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購量(Kg)(單一品項分別填寫)	水果類在地食材採購是否達成15%(是或否)	水果類在地食材採購無法達成15%原因及困難

填報人：學生午餐林芳資 午餐秘書：學生午餐林芳資 主任：教師代理何瑜婷 校長：臺南市白河區白河國民中學校長 王...

- 備註：
1. 學校午餐在地食材之採購量須達總採購量百分之十五以上。
 2. 所謂在地食材係指台南地區生產供應之食材。
 3. 請填報資料前，先利用本表格填寫，並經校長核蓋章確認後，才可依據呈核內容資料做線上填報。
 4. 橘色欄位(在地食材名稱單一品項分列)非必填，由學校依需求自行刪減。

說明：使用在地食材，減少運送里程就是低碳飲食的表現。

臺南市立白河國民中學營養午餐食譜設計表

第二十週

	111年1月17日	111年1月18日	111年1月19日	111年1月20日	111年1月21日
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
主食	米飯	米飯	炸醬麵	大亨堡	寒假開始
主菜	香菇素肉臊	鹽酥雞			
副菜	日式蒸蛋	鐵板豆腐	白菜滷		
副菜	炒小白菜	有機小松菜			
湯	豆薯蛋花湯	蘿蔔豆皮湯	香菇雞湯		
附餐				光泉蘋果汁	

臺南市立白河國民中學營養午餐調理調查表

設計：		營養分析：		廚工：	
項目	評分	項目	情況		
米飯	A B C	飯量	<input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不夠 (人份) <input type="checkbox"/> 剩餘 (人份)		
麵食	A B C	麵量	<input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不夠 (人份) <input type="checkbox"/> 剩餘 (人份)		
菜類	A B C	菜量	<input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不夠 (人份) <input type="checkbox"/> 剩餘 (人份)		
整體口味	A B C	蛋量	<input type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不夠 (人份) <input type="checkbox"/> 剩餘 (人份)		
衛生	A B C	口味	不好原因： <input type="checkbox"/> 太油 <input type="checkbox"/> 太鹹 <input type="checkbox"/> 太甜 <input type="checkbox"/> 無味		
		衛生	請說明不好原因：		
改善事項					

※A：優良 B：普通 C：不好

班級： 學生人數(不包括素食)： 導師：

本校一律使用國產豬、牛肉食材

說明·每周一日蔬食日，減少吃肉類食物，減少養殖動物所製造的碳排放量。