

【藥健康】教案設計

教學領域	健康與體育	教學主題	藥健康
適用年級	七、八年級	教材來源	公版教材+自編
教學時間	80 分鐘	適用主題	正確用藥
設計理念	<p>教導學生正確用藥知識與觀念，並將該觀念帶進家庭中，期許學生能經由影片、PPT、學習單中，將正確用藥的五大核心能力理解並實踐，再者能閱讀與善用藥袋上的資訊，以避免藥物的不當使用。</p>		
使用說明	<p>教師以敲竹板打節奏的方式，與學生進行簡單的默契口白遊戲，藉由此帶入[藥健康]的主題，經由心寶的案例，讓學生思考，進而教導學生正確用藥五大核心能力，為加深學生印象，再以竹板節奏唸白的方式再次複習正確用藥五大核心能力口訣。</p> <p>第二節課專注藥品的使用與保存等相關問題，藉由影片、問答與學習單方式，再次複習正確用藥觀念。</p> <p>學習單的完成除了小組討論與分享外，也要求家長一起完成，以期將正確用藥觀念帶領至家庭中。</p>		
教學資源	<p>教學投影片、學習單、電腦、螢幕、單槍投影機、有獎徵答小禮物、竹板</p>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確用藥核心能力教學資源手冊（2008），行政院衛生署。 2.正確用藥互動數位資訊學習網 （http://drug.doh.gov.tw/doh_medication/page1-1_list.php） 3.藥你好看！國小學童用藥安全宣導暨漫畫競賽 （http://www.ckf.org.tw/event/eleschool/index.htm） 4.行政院衛生署藥物資訊網（http://drug.doh.gov.tw/index2.php） 5.用藥安全動畫 （http://www.youtube.com/watch?v=ZzBl-Y9nXkA&feature=related） 6.中國醫藥大學附設醫院藥劑部 （http://www.cmuh.cmu.edu.tw/HTML/dept/1p10/bag.htm） 		
能力指標	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道並實踐用藥五大核心能力。 2.對於藥品的使用、保存與注意事項等有更深的認識。 		

教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p>【準備活動】</p> <p>1.教師：準備相關教具（教學 PPT 附錄 1）。 2.學生：收集藥袋及藥品。</p> <p>【引起動機】</p> <p>首先進行師生默契遊戲，口訣（竹板節奏）加拍手（請你跟我這樣做之延伸遊戲）。教師：請你跟我這樣做，學生：我藥跟你這樣做；拍一下、拍兩下、拍三下；你藥健康嗎？我藥健康；你藥知道嗎？我藥知道；你藥常識嗎？我藥常識；藥不藥一起來，我藥一起來。</p> <p>教師播放「藥很大」（附錄 2），告訴小朋友待會進行有獎徵答，而題目就在教學影片中，請小朋友注意觀看。</p> <p>【發展活動】</p> <p>【活動一】大家來找碴</p> <p>教師提問，回想一下，就剛才播放的教學片中，小朋友大家來找碴，說說看，心寶到底做錯了什麼？請小朋友自由發揮，答對的人或是接近答案者，發給小獎品。</p> <p>教師可針對用藥五大核心能力內容做提示，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生病了怎麼辦？ 2.藥品的來源？ 3.藥品的存放與保存？ 4.藥要怎麼吃？ 5.藥要什麼時候吃？ 6.對於用藥有疑問時該如何處理？ <p>【活動二】藥很大之五要</p> <p>一起來找碴，教師播放「藥很大」（附錄 3），針對用藥五大核心能力，一一說明。</p> <p>1.要說清楚：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 哪裡不舒服 - 是否有特殊體質或飲食習慣 	<p>竹板 PPT</p> <p>教學 PPT</p> <p>教學 PPT</p>	<p>2 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>實作 評量</p> <p>口頭 評量</p> <p>聆聽</p>

- 我生過的病
- 最近有沒有考試

2.要對明白：

播放用藥五大問影片（附錄 4）

- 領到藥品時要核對藥袋上的姓名
- 藥品名稱與外觀
- 病名與藥的用途
- 怎麼用、何時用
- 用多少、用多久
- 副作用
- 注意事項
- 怎麼保存

3.要用正確：

- 口服藥品應以足量的開水服用不要以葡萄柚汁、牛奶、茶、果汁、咖啡等飲料配服藥品

- 服藥應依規定時間

早餐 午餐 晚餐 睡前

- | | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 一天四次 | ● | ● | ● | ● |
| 一天三次 | ● | ● | ● | |
| 一天二次 | ● | | ● | |

一天一次每天固定一個時間

- 服藥時間：飯前一小時或飯後二小時（哪種藥物須空腹：易被食物影響吸收、胃腸刺激性小的藥物）
- 服藥時間：飯後半小時至一小時內或與食物一起服用（哪種藥物須飯後服用：可藉食物協助吸收、減少腸胃刺激的藥物）

播放錯誤用藥方法影片（附錄5）

4.要愛自己：

播放廣播賣藥廣告與正確用藥宣導（附錄 6）

- 拒絕來路不明的藥品
- 凡是廣告內容太過神奇的產品，都要特別提高警覺
- 五不：不聽不信不買不吃不推薦

5.要交朋友：

播放行政院用藥宣導短片（附錄 7）

※第二節課開始			
【準備活動】			
1.教師：準備相關教具（如教學資源所列）。			
2.學生：藥袋、學習單。			
【發展活動】			
【活動一】藥清楚			
播放[要你好看]國小學童用藥安全宣導短片：藥袋篇（網路動畫影片1）	影片	4 分鐘	聆聽
用藥五問：			
1.問藥名			
2.問療效			
3.問用法			
4.問用多久			
5.問注意事項			
教師提問：	PPT	4 分鐘	口頭 回答
1.醫生給了主角什麼？			
2.主角到哪裡拿藥？			
3.拿藥時需要注意什麼是？			
4.是不是什麼藥都是用吃的？			
5.藥袋上面寫些什麼？			
6.領到藥以後，要如何處理藥袋？			
7.用藥五問？			
【活動二】藥保管			
播放[要你好看]國小學童用藥安全宣導短片：藥品存放篇（網路動畫影片2）。	影片	3 分鐘	聆聽
教師提問：			
1.藥品應該存放在哪裡？	PPT	4 分鐘	口頭 回答
2.藥品也和食品一樣有保存期限嗎？			
3.吃了過期的藥品可能會怎樣？			
4.內服藥與外用藥，是否可以擺放在一起？為什麼？			
5.萬一忘記藥品的使用方法時應該怎麼做？			
【活動三】藥挑戰			
播放[要你好看]國小學童用藥安全宣導短片：用藥知識大挑戰篇（網路動畫影片3）。	影片 獎品	5 分鐘	實作 評量
教師請全班同學起立，播放第一個問題，請同學			

<p>以手勢在頭上表示對與錯，老師公布答案並解析，請小朋友一起回答，答錯的同學坐下，依此類推，最後答對題數最多者，給予小獎勵。</p>			
<p>【綜合活動】</p>			
<p>【活動四】藥交袋 教師以網路資訊（中國醫藥大學附設醫院）之藥袋說明為例，讓小朋友能經由藥袋上的資料，學會正確用藥與用藥正確觀念。</p>	網路	5 分鐘	
<p>請各組小朋友就家中帶來的藥袋，擇一觀察與討論，並完成學習單（附件二），。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.這是誰的藥？ 2.藥的用法與用量。 3.藥品的成分、外觀等。 4.可能副作用或警語。 5.科別、處方日期。 6.注意事項。 7.服藥指示。 8.藥物諮詢電話。 	ppt 學習 單	8 分鐘	小組 討論
<p>請各組小朋友派員上台簡短分享學習單一的內容。最後收回全班的學習單，交給教師批改。</p>		7 分鐘	小組 發表 實作 評量
<p>※第二節課課程結束</p>			

備註：

一、附錄 1：PPT 分頁呈現

主題	PPT 頁數
課程名稱	1
引起動機、藥很大-心寶的故事	2-3
活動一、大家來找碴	4
活動二、藥很大之五要	5-10
活動三、藥知道	11-18
第二節課	
活動一、藥清楚	19-20
活動二、藥保管	21-22
活動三、藥挑戰	23
活動四、藥交袋	24
課程結束	25-26

附錄 2：正確用藥五大核心能力 PDF 檔，2-13 頁。

附錄 3：正確用藥五大核心能力 PDF 檔，14-24 頁。

附錄 4：用藥五大問影片

附錄 5：錯誤用藥方法影片

附錄 6：廣播賣藥廣告與正確用藥宣導

附錄 7：行政院用藥宣導短片

附件一：一定藥知道學習單一

附件二：藥交袋學習單二

網路動畫影片 1、2、3：藥你好看(<http://www.ckf.org.tw/event/eleschool/animation.htm>)

網路 4：中國醫藥大學附設醫院藥袋說明

(<http://www.cmuh.cmu.edu.tw/HTML/dept/lp10/bag.htm>)

二、教學評量：

本課程設計之教學評量包括聆聽、口頭評量、小組討論與實作評量，兼具認知、技能與情意教學目標。口頭評量以教師上課中提問為主，實作評量包括課堂中 OX 問答與學習單，小組討論與發表則為團體評量。

三、教學心得：

正確用藥五大核心能力與觀念，為要加深學生印象，其中有許多重複出現的關鍵詞，並以說唱口白方式複習，學生在竹板節奏下，均能專心跟讀，而教學媒

材以多媒體方式呈現，無論是 PPT、影片、動畫等，因變化較多，學生較能專注，最後在實踐的部分，在學習單的部分，除了加強課堂所揭示的知識外，也希望家長一起參與，將正確用藥觀念從學生延伸至家長。

四、教學建議：

本教案的教材內容，包含網路、PDF、WORD 等檔案，建議可以在教學前先揭示附錄、附件與網路資訊等，以利教學過程之順利進行。