

3-2-1 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，
使學生接受素養導向課程學習



餐前五分鐘主題乳品製作的
營養教育

透過實際操作教導孩子平日常見
的食物如何生成,期望孩子能在家
為家人製作



教師在健教課時教導營養知識



同學填寫學習單



學生透過實際農事操作，能對食物的生產過程，更了解期待他們更能有正確的選擇之一