

案例 :804 李 00

情況 : 李生來自單親家庭，父親疏於管教，導致課業與行為方面皆表現不佳。

過程 : 原先把該生編入築夢班時非常不願意，但經過行政同仁與導師協助下才勉強同意入班。一開始也依然故我，但是經過輔導老師多方指導並給予正確觀念後，他開始不排斥了，而在第一次月考成績有些許起色，不過卻讓他感到興奮不已。該生對自己開始有些自信，雖然行為還是時常犯錯，但導師感覺出來有些改變，期盼這孩子能繼續有機會參加，最後能導向正軌。