

臺灣臺南地方法院檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

(107學年度)

辦理學校： 白河國中

參與之課程或營隊名稱： 築夢少年課輔

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
A001	701	築夢少年 課輔	個性懶散，學習落後，對於教師指導，難以配合，需要在校督促學習。	能與其他班參與活動的同學互動，人際關係上有進步。
A002	703	築夢少年 課輔	低收入戶單親，父從事鐵工，天氣不穩則無法工作，故收入不穩定。仍有二名國中在學生，時常入不敷出。上課狀況不佳，常有曠課情形，臨界中輟邊緣。	上課情形有所改進，上課時，也能跟教師有所互動，惟放學後的交友狀況，需要再提醒。
A003	704	築夢少年 課輔	上課容易講話分心，也易和教師起口角，功課書寫也不確實，常被任課教師留校書寫。	上課分心狀況較為改善，也較少與教師爭執，課業成績有待加強。
A004	803	築夢少年 課輔	自制力差，容易受同儕影響，會交上損友，學習表現上明顯退步。	在學校時，已較能安靜聽課，同儕影響也大幅降低。
A005	803	築夢少年 課輔	上課較難專心，容易受同學打擾，導致課業學習明顯落後，自己也無力跟上進度。	課輔班上課情形良好，但回原班時，仍多少受到班上同學影響。
A006	806	築夢少年 課輔	家庭為中低收入戶，父親為農夫，收入不穩定，母親在工廠上班，家中尚有爺爺奶奶及哥哥需奉養及照顧，生活困難。學習較落後，沒辦法靠自己銜接上課程，需要有人指導學習。	該生在課輔老師的引導下，已較能安靜聽課，不影響他人學習，且在課輔班的表現，有持續進步的情形。
A007	901	築夢少年 課輔	自幼父母棄養，由祖父友人(後稱祖母)帶大，父母對學生幾乎不聞不問，祖母年事已高身體又有病痛僅靠老農津貼7000元補助且需支付房租4000元，生活費用所剩無幾，平時有	老師輔導其目標確立，該生較能專心讀書，為自己的目標努力。

			賴鄰居協助生活十分困苦。學習較無興趣，被動學習，需要動機引導。	
A008	903	築夢少年課輔	父親過世，母親蘭花園工作，祖母做回收貼補家用收入不多，學生支出均由祖母負擔，家境清寒。學習態度較需人提醒，上課容易分心，功課書寫有待加強。	上課容易分心的狀況已大為改善，雖然成績無法提昇起來，但行為表現有大幅進步。
A009	906	築夢少年課輔	父過世，母外配，目前在家照顧老人，仍有雙胞胎弟弟要支出費用。學習缺乏動機，無法更努力向學。	透過與老師多次的輔導下，該生進步非常多，無論課業、行為都努力積極改善，表現相當不錯。
A010	907	築夢少年課輔	母親本於竹香園工作，因長期烘烤雞隻一天400-500隻致手傷嚴重，無法工作，經濟吃緊，目前承租小店面售甕仔雞及農產品，生意不佳收支僅能打平，父親原擔任送貨員，因故請辭目前待業中。因家境關係，學習毫無意願，放學後仍須打工維持家計。	老師積極輔導，多次與家長聯繫，共同協助學生學習，該生上課狀況改善很多。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或A001。

2. 欄位不足部分請自行增列