

臺南市109年度社區生活營
校園輔導活動--築夢少年課業輔導

臺南市立白河國中教務處
109年3月~9月

前言

- 一、本校位處臺南市北陞，全校學生數330人。
- 二、109學年度低收入戶、中低收入戶、身障子女、身障生、原住民等任一項之經濟弱勢人數約有100人，弱勢比率近3成，若再加上單親家庭、隔代教養學童、外籍配偶子女則弱勢比率高達5~6成。
- 三、弱勢家庭因家長忙於工作或缺乏教養知能，無暇無力照顧子女，導致社會再製普遍。
- 四、有鑑於此，希望透過社區生活營築夢少年課輔活動，針對學習資源弱勢與需高關懷之學生，透過多元和適性化課程，加強學生之能力，培養學生未來之競爭力。

目標

- 一、利用多元課程，提高高關懷學生之學習興趣，培養正確學習態度及觀念，加強學生之學校適應力，使其逐漸融入正常課程。
- 二、引進專業資源，協助學校輔導工作，使嚴重適應障礙與行為偏差學生能得到適當輔導，以重建心靈，提升學生學習興趣與意願。
- 三、為讓家長了解社區生活營辦理之理念且能認識親職角色與責任，因此辦理親職座談，邀請專家學者分享實務，讓親子關係更加密切。
- 四、藉由課程安排，幫助學生了解學習的問題，解決學習的困擾，提升學習成效，建立學習的自信。

實施時間與方式

- ▶ 日期：109年3月1日至9月30日
- ▶ 由教務主任召集各班導師進行篩選，名單送校長確認後核定。
- ▶ 徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。
- ▶ 課程設計配合各年級教學進度規劃。

課程規劃

	週二	週三	週四	週五
16 : 45 17 : 30	閱讀 理解	科學 探究	聽力 會話	邏輯 分析

活動照片



課後輔導課程



課後輔導課程



課後輔導課程

活動照片



課後輔導課程



課後輔導課程



親職座談

藥物濫用防制宣導



活動效益

- 一、特別針對本校需要高關懷學生解決就學適應及改善人際關係，使低成就學生尋得自我認同及價值，並建立正確的學習態度及觀念。
- 二、達到多元適性的目標，增強學生生活學習、課業成績及社會能力。
- 三、藉由師生互動及輔導，提升學生法治觀念，能減少行為偏差之學生的犯罪與暴力事件。
- 四、藉由辦理親職教育「正向教養，提升孩子的自我價值」，讓家長分享親子問題，強化親子關係，提升家庭功能。
- 五、藉由藥物濫用防制宣導，教導孩子遠離毒品，預防青少年犯罪事件發生。
- 六、學校透過相關學科與技藝教育的實施，培養學生完善之生涯規劃。

活動省思與建議

- 一、部份屬高關懷之學生，因家中長輩無力管教，因此參加意願不高，需再想其他方式，提升參加意願。
- 二、課業輔導成果不能立即有所成效，但是能夠提供弱勢學生課後照護的功能，並藉由與師長的互動，慢慢建立正確學習態度與興趣。
- 三、期盼活動經費能長期補助，讓學習弱勢學生能獲得更多照顧。