

臺南市110年度第一期社區生活營
校園輔導活動--築夢少年課業輔導

臺南市立白河國中教務處
110年3月~6月

前言

- 一、本校位處臺南市北陞，全校學生數330人。
- 二、109學年度低收入戶、中低收入戶、身障子女、身障生、原住民等任一項之經濟弱勢人數約有百人，弱勢比率近3成，若再加上單親家庭、隔代教養學童、外籍配偶子女，則弱勢比率高達5成。
- 三、弱勢家庭因家長忙於工作或缺乏教養知能，無暇無力照顧子女，導致社會再製普遍。
- 四、有鑑於此，希望透過社區生活營築夢少年課輔活動，針對學習資源弱勢與需高關懷之學生，透過多元和適性化課程，加強學生之能力，培養學生未來之競爭力。

目標

- 一、利用多元課程，提高高關懷學生之學習興趣，培養正確學習態度及觀念，加強學生之學校適應力，使其逐漸融入正常課程。
- 二、引進專業資源，協助學校輔導工作，使嚴重適應障礙與行為偏差學生能得到適當輔導，以重建心靈，提升學生學習興趣與意願。
- 三、為讓家長了解社區生活營辦理之理念且能認識親職角色與責任，因此辦理親職座談，邀請專家學者分享實務，讓親子關係更加密切。
- 四、藉由課程安排，幫助學生了解學習的問題，解決學習的困擾，提升學習成效，建立學習的自信。

實施時間與方式

- 日期：110年3月1日至6月30日
- 由教務主任召集各班導師進行篩選，名單送校長確認後核定。
- 徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。
- 課程設計配合各年級教學進度規劃。

課程規劃

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第9節	閱讀 理解	科學 探究	聽力 會話	邏輯 分析	社會議 題探討
第10節	閱讀 理解	科學 探究	聽力 會話	邏輯 分析	社會議 題探討

活動照片



課後輔導課程



課後輔導課程



課後輔導課程

活動照片



課後輔導課程



課後輔導課程



親職座談

藥物濫用 防制宣導



活動效益

- 一、針對需要高關懷學生解決就學適應及改善人際關係，使低成就學生尋得自我認同及價值，並建立正確的學習態度及觀念。
- 二、達到多元適性的目標，增強學生生活學習、課業成績及社會能力。
- 三、藉由師生互動及輔導，提升學生法治觀念，能減少行為偏差之學生的犯罪與暴力事件。
- 四、藉由辦理親職教育「強化親子關係，提升家庭功能」，增能溝通方式，改善親子關係。
- 五、藉由藥物濫用防制宣導，教導孩子遠離毒品，預防青少年犯罪事件發生。
- 六、學校透過相關學科與技藝教育的實施，培養學生完善之生涯規劃。

活動省思與建議

一、課業輔導成果不能立即有所成效，但是能夠提供弱勢學生課後照護的功能，並藉由與師長的互動，慢慢建立正確學習態度與興趣。

二、期盼活動經費能長期補助，讓學習弱勢學生能獲得更多照顧。