

臺灣臺南地方檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

(110 年度第 1 期)

辦理學校：白河國中

參與之課程或營隊名稱：築夢少年課業輔導

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
A001	702		個性懶散，學習落後， 需要老師經常督促學 習。	在老師的督促下，有比較 認真完成作業。
A002	703		上課總是放空，功課書 寫不確實，總是忘東忘 西，需要經常提醒	作業繳交情形有進步，也 能背誦英文單字及國文 佳句。
A003	704		上課容易講話分心，對 學習提不起勁，經常趴 睡。	趴睡情形有所改善，上課 也比較能專心。
A004	704		上課專注時間短暫，行 為懶散，需要老師經常 提醒。	上課情形有所改善，較能 坐得住，也能配合抄寫上 課重點。
A005	802		課業學習明顯落後，自 己也無力跟上進度。	課輔班上課情形良好，回 原班時，跟班上同學互動 也有改善。
A006	803		出席狀況非常不理想， 社會化極深。	已能安靜坐著，雖偶爾放 空，但能聽從老師指導書 寫並完成作業，
A007	803		個性懶散，對學習缺乏 興趣，校外交友廣闊， 經常缺曠課。	生活常規進步很多，出席 率大幅提高，只是上課趴 睡情形仍待改善。
A008	804		個性懶散，學習落後， 對於教師指導，難以配 合，需要在校督促學 習。	能與其他班參與活動的 同學互動，人際關係上有 進步。
A009	805		上課狀況不佳，常有曠 課情形，臨界中輟邊 緣。	上課情形有所改進，上課 時，也能跟教師有所互 動，惟放學後的交友狀 況，需要再提醒。
A010	901		上課容易講話分心，功 課書寫也不確實，常被 任課教師留校書寫。	上課態度有所改善，惟作 業繳交仍須老師多次提 醒。

A011	902		上課總是打瞌睡，對學習提不起勁。	在課輔老師的引導下，已較能專注聽課，課業成績有所提升。
A012	903		愛講話，學習落後，對於教師指導，難以配合，需要在校督促學習。	在學校時，已較能安靜聽課，隨意走動情形有所改善。
A013	904		上課無法專注，常藉故離開教室，在外結交損友，常有違規行為。	能從學習獲得成就感，能比較常時間留在教室。
A014	905		父親較為順從溺愛小孩，督促管教無力，且在外交友廣闊，無心學習。	上課分心狀況較為改善，也較少與教師爭執，並且不影響他人學習。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。

2. 欄位不足部分請自行增列。