

# 111年度臺灣臺南地方檢察署社區生活營

## 綜合成果報告表

活動類別：陽光青少年 自評時間：111年05月25日

承辦單位：白河國中 自評人員：柯瑜婷

項目	內 容	評 分 指 標	評 分	說 明
政策配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？(10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	1.以學生為主體，尤其學習弱勢、學習意願低落的學生。 2.期盼在體育老師與棒球教練的引導下，強健體魄與增加自信心。
活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	1.根據學生的體能況及棒球技能程度。 2.提供符合程度、多元且富彈性的課程內容。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	18	辦理棒球技能與體能訓練，以培養學生棒球技能及身心健康之發展
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	18	1.所聘教師皆為合格教師。 2.師生相處融洽，教師能主動關懷學生，給予正向引導，培養良好的品格。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	8	1.活動時間安排在每週一至週五放學後。 2.提供運動場做體能訓練與棒球技能的指導
資源運用情形	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	1.由學務主任承辦業務。 2.體育老師負責體能訓練，棒球教練負責指導棒球技能。
	7. 經費使用效益(10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	1.帳目明細確實記載並依經費概算專款專用 2.使經費達到最大成效。
	8. 運用社會資源情形(10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	10	1.邀請經驗豐富的專輔老師進行親子講座 2.家長們踴躍參加，結合家庭教育與學校教育，讓學生的學習生活有所改變與成長。
總 計			92	

<p>效益評估檢討與建議：</p> <p>1.學生藉由成功的學習經驗的累積，提升學習動機與意願。</p> <p>2.學生專注於學習，上課秩序有所改善，與老師及同儕的互動都有所改進。</p> <p>3.學生的學習成效有明顯的改進，行為表現上也有改變，對學生而言都是向上的進步。</p>	<p>其他特殊紀錄事項：請說明</p> <p>※融入議題(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治 <input type="checkbox"/>性霸凌防治</p> <p><input type="checkbox"/>毒品防制 <input type="checkbox"/>網路成癮防治 <input type="checkbox"/>自我保護</p> <p><input type="checkbox"/>反賄選</p> <p>※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
---	---

# 111年度臺灣臺南地方檢察署社區生活營

## 家長回饋表(百分比統計)

所屬學校： 白河國中

填寫時間： 111 年 3 月 12 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非 常 同 意	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
<input type="checkbox"/>	療程式小團體諮商活動					
<input type="checkbox"/>	個別諮商輔導活動					
<input checked="" type="checkbox"/>	陽光青少年活動					
<input type="checkbox"/>	築夢少年課業輔導活動					
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	40%	40%	20%	0	0
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	30%	40%	30%	0	0
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	30%	40%	30%	10%	0
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	60%	40%	0	0	0
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	60%	30%	10%	0	0
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	60%	30%	10%	0	0
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	40%	40%	20%	10%	0
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	50%	50%	0	0	0
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	50%	40%	10%	0	0
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	50%	50%	0	0	0
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	40%	60%	0	0	0
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	30%	70%	0	0	0

# 111年度臺灣臺南地方檢察署社區生活營

## 學生問卷(百分比統計)

所屬學校：白河國中

填寫時間：111年5月25日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於內勾選）

（一）我的性別：

1. 16男 2. 0女

（二）我目前就讀：

1.  一年級 2.  二年級 3.  三年級 4.  四年級 5.  五年級 6.  六年級  
7. 7 七年級 8. 6 八年級 9. 3 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1.  一學期 2.  二學期 3.  三學期 4.  四學期 5.  五學期 6.  六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1.  療程式小團體諮商活動 2.  個別諮商輔導活動 3.  陽光青少年活動  
4.  築夢少年課業輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	64%	18%	18%	0	0
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	72%	10%	18%	0	0
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	55%	18%	27%	0	0
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	55%	27%	18%	0	0
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	55%	27%	18%	0	0
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	46%	27%	27%	0	0
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	46%	36%	18%	0	0
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	72%	18%	10%	0	0
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	72%	18%	10%	0	0
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	64%	18%	18%	0	0
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	64%	18%	18%	0	0
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	72%	18%	10%	0	0
13. 參加性別平等宣導後我會更尊重異性。	72%	18%	10%	0	0
14. 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生。	64%	26%	10%	0	0
15. 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生。	64%	26%	10%	0	0
16. 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品。	72%	10%	18%	0	0
17. 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間。	55%	27%	18%	0	0
18. 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	64%	18%	18%	0	0

# 111年度臺灣臺南地方檢察署社區生活營

## 參加學生改善情形追蹤紀錄表

辦理學校：臺南市立白河國民中學

方案名稱：陽光青少年

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
黃○○	702		上課懶散，常常需要看別人在做什麼，才能跟上，對自己比較沒有信心，喜歡有人帶著他。	上課時暖機時間縮短，且較能獨立完成工作，跟同學的互動也比較有自己的思考。
張○○	702		對課業無心，非常愛說髒話，對老師跟同學態度隨便。	功課會完成(少部分)，髒話部分改善很多，禮貌部分也提升一些。
李○○	703		上課較難專心，容易受同學打擾，導致課業學習明顯落後，自己也無力跟上進度。	在專注力部分有些幫助，課業部分也間接稍微有起色，自己也因此變得較有自信。
謝○○	703		上課安靜但對功課沒興趣，家人提供過度的生活支持，生活無目標。	從課程中找到樂趣，開始學會自己動手做，增加自我的信心。
賴○○	704		反應快但愛作弄同學，課業上專注力較不足，需有人督促，喜歡運動，但有些過度自信。	能稍微主動完成課業，也較能服從老師指令，過度自信的部分也有收斂一些些。
吳○○	704		對運動方面頗感興趣，課業較為落後，玩心較重，專注力稍嫌不足，易分心，較活潑好動。	較能集中注意力跟從老師上課節奏，也能短暫從事靜態活動，跟同學的互動更為良好。
李○○	704		對運動方面頗感興趣，但課業方面有部分較為落後，也自認對讀書較無興趣，較愛運動。	雖然容不愛讀書，但至少能跟著同學一起完成老師的課堂指令與作業，有助於提升學業。
李○○	803		資質尚可，但記性不佳，常常忘東忘西，需要教師引導學習，但對於運動非常熱衷，願意投入時間。	由參與課程的經驗遷移到平日課堂之中，較能記住課程的內容與老師的交代，學生狀況也有所改善。

張○○	803		程度不佳，學習有待加強，積極度不足，上進心較為缺乏。	學習狀況稍有改善，雖不到積極學習，但可見其意願。
賴○○	803		自制力差，容易受同儕影響，學習表現上明顯退步。	學業方面雖無明顯起色，但在交友方面確實能夠逐漸疏遠損友。
謝○○	804		資質尚可，容易受同儕影響，且對學習較無主動積極。	較不排斥學習，能做到完成作業與參與上課，自制力稍微進步。
張○○	804		個性乖巧，資質佳，學習較不專注，常容易分心，需時刻提醒。	較能夠專心學習，分心的狀況減少，能記住較多的課程內容。
方○○	804		課業成績較跟不上，國文造詣差，寫字較慢，表達字彙的能力落差頗大。	最大的進步在於能夠敢於表達自己的想法或需求。
蘇○○	903		個性懶散，學習落後，對於教師指導，難以配合，需要在校督促學習。	由於擔任課程的小幫手，練習與老師互助合作，能遷移到平日班級，改善師生關係。
林○○	903		學生活潑好動，讀書做事不夠積極仔細。任性倔強，喜強言狡辯。	能在上課時，短暫靜下來聽課，對於老師的教導或要求較能服從。
王○○	904		個性稍微衝動，體能佳，擅跑步，對於棒球運動非常熱衷。	更能專注於棒球運動方面，提升自我的體能並減少衝動行事的狀況。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。

2. 欄位不足部分請自行增列。

# 111年度臺灣臺南地方檢察署社區生活營

## 參加學生成果照片

辦理學校：臺南市立白河國民中學

方案名稱：陽光青少年



說明：學生參加棒球技能訓練課程



說明：學生參加體能訓練課程



說明：反賄選宣導議題



說明：毒品防制宣導議題



說明：親職教育講座



說明：親職教育講座